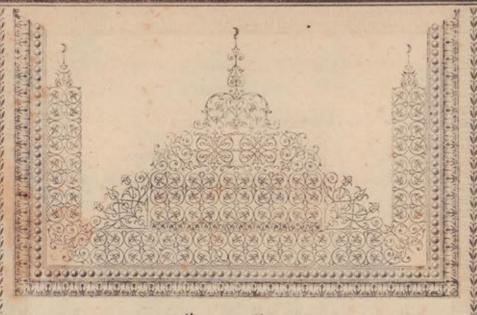


هذا الكتاب عاشية لشرح العنابد للعلامة التعتازاني قد الفه المحقق ابوالنقب التونتاري شرع في طبعه وتهثيله بمصارف التاجر صلاح الدين التونتاري في بلدة قر ان وفي مطبع دومبراوسكي سنة ستة عشر وثلثما ئة والني لخمس ليال بقين من ذي الحجة اللهم لاسهل الاما جعلته سهلا وانت تجعل الحرن سهلا اذا شئت وانت تجعل الحرن سهلا اذا شئت

- manifestion

Дозволено цензурою, 28 декабря 1898 г. Типографія Б. Л. Домбровскаго, въ Казани



بسم الله الرحمن الرحيم

يامن تقد س عن نسبة الاتصال والانفصال * يامن اتصى بالاحدية فاقتضت استهلاك الاسباء والصفات بامن تفرد بالوحدة واتصى بالواحدية فاقتضت الاتصاف باسهائه وصفاته * بامن بعزته اقتضى رفع النسبة وبالوهبته فناء العالم وانعد امه وفعكم عليه بالانصرام والانقطاع اللهم لك العلو والمجد فانت الآمر صلّ وسلّم على سيد الرّسل الكرام عور الوجوب والامكان فله الهكانة فوى مكانة الامكان وعلى آله واصحابه الغرر الكرام (امابعد) فيقول العبد الفقير الى ربّه الفنى ادون عبادالله البلرى ابوالنقيب التونتارى تجاوز الله عن ذنبه الجلى واكنى لايخفى على من له عهدة الدراية والرواية وعهدة الادراك والاعلمة انعلم الكلام من اشرق العلوم الشرعبة اذموضوعه ذات الله تعالى وصفاته وانه اول ماوجب على الهكلف وانه اساس علم التنسير والحديث والفقه واصوله ومبناها اذكون القرآن حجة يتوقى على معرفة الله تعالى وصفاته وعلى صدق الرسول صلى الله تعالى عليه وآله وسلم وكل منها أنها المتناز الى من افضل ماصنى فعلم التوهيد والصفات * واجل ما يعتبد عليه بالتعهم والتحفظ على عدرة والادراك * اذهوصغير الجرم عظيم العلم انبق الفعوى * فائق العنى * يشتمل على غرر الفرائد ودر رالفوائد قصديها ايضاح طريق العارفين والموحدين * واثبات مسالك السالكين * الى مسلك اهل الحق والبقين * فاغذنا والموحدين * واثبات مسالك السالكين * الى مسلك اهل الحق والبقين * فاغذنا والموحدين * واثبات مسالك السالكين * الى مسلك اهل الحق والبقين * فاغذنا والموحدين * واثبات مسالك السالكين * الى مسلك اهل الحق والبقين * فاغذنا والموحدين * واثبات مسالك السالكين * الى مسلك اهل الحق والبقين * فاغذنا

(قوله) تقدسعن نسبة الاتصال النح براعة المطلع والاستهلال (قوله)اتصى بالامدية واتصف بالواحدية الاول اشارة الى مرتبة الكنز يةالمغفية التي فيهااستهلاك الاسهاء والصفات بمعنى هوهو والثاني اشارة الى مرتبة ايجاد العالم والاتصاف بالصغات الزائدة التي لاهو ولاغيس (قوله) محور الوجوب والامكان صفةسسالرسلاشارةالي مسئلة المعراج فهومع مافرع عليه اعنى قوله فالمالكانة فوق مكانة الامكان اىله فوق مكانة الامكان مكانة الهبة اشارة الىمل البيت العارسي كماقيل خاكهاي امل م سرمه چشم احمل « وتعقبق الحل سباءتي في بيت المعراج اما الشيخ المجدد فقال الحمدللةذي الطول والسلام على رسوله الصنديدذي الدين فعي قولهذى الطول وان لميكن اشارةالى مقاصدها الغن لكنه اشارة نفي صفة القدرة وفي توصيف سلطان الانبياء بذى الدين والصند يد اشارة الى التنقيص وان لم يقصده منه عفى

فوضع تنبيه يكون كالشرح لبعض اشار اته الفائقة فيضمن عباراته الرائقة وكالكشف لبعض ماعواه مصباح الحواشي من انو ارهالباهرة فسميته باصباح المصباح متوكلاعلى عون فالق الاصباح ولاعول ولاقوة الابالله ولانستعين الآاياه (قوله) بسم الله الخيضمركل فاعل ما يجعل المسمية مبدأله فلهان يقدر في نظم الكلام مايناسبه في المقام وتقديم المعمول ههنا اي في مقام جعل التسمية مبدأ للفعل اللغوى احسن الالن الغرض و المقصو در دالمشركين كماتوهم اذمفهوم اللقب لابدل على الاختصاص وعلى نفى الحكم عماعداه لكذبه في يد موجود ولزوم الكفرف قولنا محمدر سولالله صلى الله تعالى عليه وآلهوسلم بللشرافته فذاقه ولمزيد التوافق ولوجوب التعظيم على انه اى التعظيم منجملة الحالات المقتضية للتقديم واما قوله تعالى بسمالله بجريها ومرسيها فلدفع ماارتكن فىالاوهاممن ان اجراء السفاين وجريانهابهبوب الرياح وبالمرساة فقيل بسمالله لابغيره من الهبوب والمرساة اجرائها وارسائهاكماف قوله تعالى اياك نعبد بتقديم المنعول فالمعنى نخصك بالعبادة ولانعبدغيرك وقديوجه الاستعانة به ماحاصله ان المعل لايتم ولايعتد به شرعااعتد اداشرعيا مالم يصدر باسمه تعالى سواء ريدبه نفس الذات المقدس واليه اكثر الموحدين اوالذات الماعوظ بجميع الاسماء الحسني اوالذات الذي وجب وجوده واتصى بجميع صفات الكمال واليه العارفون بالوضع وايماكان ان الماحوظ فى الآلية جهة توقنى نفس الفعل عليه لقوله عليه السلام كل امرذي بالاي ذي شرف الحيث يعتني به ويهتم بهشرعابان لايكون من سفاسف الاموركلبس النعلوغلعه وغبرهمامن الامور التي ليست بصاحب حال لم يبدأبه فيه باسم الله فهوابتراي يكون ناقصانقصانا شايعا ساريافي جميع اجزائه وقديحمل على المصاحبة اى المعبة على نحو التبرك فالمعنى متبركا بسم الله اقرأ او اكتب او ادون اوغيرها من الافعال المصطلحة التي تناسب المقام ولايعارض الخبر المذكور خبركل امر ذي بال لايبد أفيه بالحمدلله الخ اذالابتداء المنصوص فيهمااعم من الحقيقي وهوالابتداع بماتقدم امام المقصود ولايسبق عليه شيءومن الاضافى وهو الابتداع بماتقدم امام المقصو دوان سبقه شيء فاذا نظرنا الى عنوان الكتاب العزيز اوالى العمل بالاجماع يحمل مديث البسملة على النوع الاؤل ومديث الحمدلة على النوع الثاني وثم وجه آخر وهوان الحديث الاوّل اعجمن الثاني وشرط التعارض هوتساوى الحديثين ومنهم من حمل الابتداء على الملابسة وقال يجوز ان يجعل احدهما جزأ ويجمل الاخر قبله بدون الغصل فيكون آن الابتداء آن التلبس بهماوفيه نظر من وجوه وله جواب (قوله) المدللة الغ اظهاركمال المحمودة ديكون بالقول وهوجمد

اللسان وقديكون بالفعل وهو الاتيان بالاعمال البدنية وقديكون بالحال وهوقديكون بالقلب والروح والسروذلك القسم الثالث ممدالله تعالى نفسه في المظاهر على تعقيق الشيخ الاكبر قدس سره في فتوحاته (وقد سبق وجه ارداف التسمية بالتحميد مع مافيه من اداء بعض الحقوق الذى قداستقر فيه من انواع النعم والاحسان التي من جملتهاالتوفيق بمثل هذا التصنيف المعبوب المقبول عندارباب البصيرة والمكمال واغتصاصه لهتعالى سواءاريدبه معناه اللفوي اومعناه العرفي اوغيرهما من الاحتمالات الستة وسواء ممل اللام على التملك اوالليافة اوالاختصاص بمعنى الارتباط والحصر حقيقي على قاعدة اهل السنة والجماعة وادعائي على قاعدة المعتزلة اذانعال العباد مخلوق العباد عندهم فترجع المحامد الى العباد على اصواهم تحقيقه فى اصول الفقه ثم الاخبار عن ثبوت ممبع المحامد معد لانه وصف بالجميل على جهة التعظيم فتحن نكون من الحامدين بهذا المعنى وفقر كالعاطفة عمل بنص الحديثين واشارة الى التسوية بينهما (قوله) المتوحد بجلال ذاته النح وفي عدا العنوان اشارة الى ان عدا الكتاب من علم الكلام والى انمباحث التوحيد والصفات من اعظم مباحث هذا الفن فاذا اشار اول الخطبة الى تعظيم مقاصد الفن تكون الخطبة استهلالية فائغة على سائر الخطب التي لاتدل على تعظيم مقاصد الفن والظاهر انه من قبيل اضافة الصفة الى الموصوف فالمعنى المتومد بذاته الجليلة فقس عليه قوله وكمال صفانه فالمعنى المتفرد بذاته الجليلة وصفاته الكاملة ولله عبحانه در العلامة اذقدنبه واشار الى التوحيد في الذات وهوعدم شركة الغيرفي ذاته الجليلة والى التوميد في الصفات وهوعدم شركة الفيرفي صفاته الكاملة والى التوميد في الافعال وهوعدم شركة الفيرفي افعاله المتقنة ولايخفى ان صفات الجلال يتضمن تنزيه البارى سبحانه عمالايليق وذلك التنزيه انمايحصل بنفي امهات العالم كماسيأتي وتقديم الصفات السلبية على الصفات الثبوتية لدفع التوهم الناشي من قول المدلله على انانقول رفع الهانع اقدم من اثبات المقتضى واماتقديم الصفات الثبوتية على الفعلية فلرعاية توافق الوضع والطبع (قوله) المتقدس في نعوت الجبروت النح ا ذاحملت على معناها الاصطلاحي فالاضافة اضافة المسمى الى الاسمواذاحملت على معناها اللغوى فالاضافة اضافة السبب الى المسبب قيرادمن النعوت على الاوَّل اصول الصفات الثبوتية وأمَّهاتها وعلى الثاني يرادفر وعاتها (وماخص) هذه الخطبة وعاصلها الاشارة الى اوّل ما يجب على المكلف وهومعرفة الله تعالى كماهوباسمائه وصفاته والايمان بهباته واحدلاشريكله فذاته الجليلة ولاف صفاته الكاملة ولاف افعاله المتقنة موصوف بصفة الكمال منزه عن سماة النقص والزوال والى انه لاسبيل الى معرفته تعالى الامن طريق اسمائه وصفاته فلايمكن الوصول اليه الابدريعة اسمائه وصفاته والكل تعت فلك اسم الذات الذي هوعلم على ذات استعق الالوهية على اصطلاح المتكلمين وفي تقديم الجلال اشارة الى الحديث النبوى العظمة ازارى والكبريا ودائى ولايناف مذاقوله تعالى سبقت رحمتي على غضبي اذالرحمة السابقة هي الرحمة العامة التي من الجلال وذلك لأن الصفة الواء بية الحمالية اذااستوفت كمالهاف الظهور اوقاربت اليه تسمى جلالالغوة ظهور سلطان الجمال (وبهذا) تبين لك انّ مفهوم الرحمة من الحمال وعمومها من الجلال ثمنسبة الجمال نسبة الفجر الذي هو اوَّل مبادي طلوع الشمس الى نهاية طاوعها ونسبة الحلال نسية شروقها ولايخفى انذلك الاشراق منذلك الفجرودلك الفجرمن هذا الاشراق فكانهماوصف واعد فلايردماقيل

الاولى أن يذكر بعد قوله بجلال ذاته الجمال لانه مقابل الجلال الذي هو عبارة عن الصفات السَّلبية عند المتكلمين وعن القهرية عندالصوفية بخلاف الجمال فانهعبارة عن الصفات الثبوتية عندالمتكامين وعن الصفات اللطفية عند الصوفية فكها انه راجع الى وصفين اى العلم واللطف كذلك الجلال راجع الى العظمة والاقتدار ووجه عدم الور ودظاهر غير خفى على من له صحة المبرزان وسلامة الاذعان وعلى من له جناح الجمال وجناح الجلال (قوله) والصلوة على نبيه النح ولا يخفى انهصلي اللهتعالى عليه واله وسلم اذااستحق الصلوة بمرتبة النبوة فاستحقاقه بمرتبة الرسالة اعرى واظهور اذالنبي هوطريق الحق الى الله تعالى ويكون نبوته الهاما اومناما واماالرسول فقدارسل الى الخلق بارسال جبر ائيل عليه السلام اليه شفاها وعيانا فكل رسول نبي وليس كل نبيبر سول وغيرخفي ان هذه الجملة اخبارية صورة معطوفة علىجملة الحمدلة وانشائية طلبية معنى فالمعنى اللهم عظمه فىالدنيا باعلاء ذكره واظهار معجزاته وابقاء شريعته الىيوم القيام وفى العقبي بعموم شفاعته ووجه استحقاقه انهصلي الله تعالى عليه وآله وسلم هو المبعوث من عند الله تعالى علينا رحمة للعالمين فجميع النعم والغيوضات الالهية الواصلة البنا انهايصل بواسطته صلى الله تعالى عليه وآله وسلم فبنبغى للعاقل ان يستعبن فىكل اموره وجميع شيوناته وحالاته بجناب الحق سبحانه ويسأله افاضة مطالبه ومقاصده بتوسط اشرف اصحاب الومى واعظمهم رتبة وارفعهم مرتبة وهونبينا محمد البليغ فكونه محمودا اداء لبعض مقوقه صلى الله تعالى عليه واله وسلم وامتثالالقوله تعالى باايهاالذين آمنواصلو اعليه وسلمو اتسليها على ان العلة الغائية فيه انعكاس الانوار وانجاح البغية فالثمرة والفائدة راجعة الى المصلى كمافى التسبيع (وبهذا) تبين لك وجه التوسل بالال والاصحاب الكرام اذكلها كانت الملايمة والمناسبة اوفر واكهلكان امر الافاضة والاستفاضة اكثر واتم (قوله) الموءيد بساطع حججه النح اضافة الساطع اضافة الصفة الى الموصوف اى الموءيد بالحجج الساطعة الظاهرة في الدلالة على صدق دعوى النبوة وكذافوله واوضع ببناته اضافة الصفة الى الموصوف والمراد وضوح افادتهاالصدق فى دعوى النبوة يقال حجة ساطعة وبينة واضحة اختلفواف مرجع الضهير ومقام التمدح يقتضى الرجوع الى الله تعالى اذهو اظهرف اظهار شرف مرتبة نبيناصلى اللهعليه وآله وسلم على سائر الانبياء بغلاف الانصراف الى النبي صلى الله تعالى عليه وآله وسلم لان حجة كل شخص موعدة له فلايفيد تخصيص التأييد بالساطعة اظهار الشرف والتمدح مالم يجعل من قبيل اضافة الصفة الى الموصوف (وبهذا) تبين وجه التصرف في صدر الحاشبة وارادة ادلة النبوة من الحجج دون ادلة الالوهية لاينافي الاولوية التي افادها الفاضلالخيالي على ان الجمع المعرف بالاضافة للاستغراق فكل ماهو حجةالله موعيد للنبى عليه السلام وينعكس الى قولنا كلما ليس بموءيدله عليه السلام فهوليس بحجة الله تعالى وغير خفى ان آيات سائر الانبياء لمتظهر فيده صلى الله تعالى عليه وآله وسلم فلبست بموعيدات له وليست بعجج الله تعالى فيكون آية نبينا عليه السلام اعظم من آيات سائر الانبياء عليهم السلام فتأمل متى يتضم لك مقبقة الهقام واظهار شرفه عليه السّلام (قوله) فان مبنى علم الشرائع والاحكام الخ (توضيح) المقام ان العلم م الشرعبة اى التفسير والحديث والفقه واصوله موقوفة على علم التوميدوالصفات اماتوق التفسير فلانه انَّها يبحث فيه من احوال كلام الله تعالى

من حبث دلالته على مراداله تعالى بحسب الطاقة البشرية وغير خفى انذلك البعث والكشف سواء كان بالدراية اوبالرواية موقوف علىمعرفة موضوعه وهوالقرآن اىالكلام العرب المنزل على سيد الرسل الكرام صلى الله تعالى عليه وآله وسلم المنقول تواترا وعلى معرفة الله تعالى وصفاته فكان علم الكلام مبنى علم التفسير الذي غايته معرفة الاحكام الشرعية اعتقادية كانت اوعملية واماتوقى علم الحديث فلانه انهايبحث فيه عن احوال النبي وافعاله واقواله من حيث الاسناد اومن حيث دلالة تلك الاحوال والاقوال والافعال على مراده صلى الله تعالى عليه وآله وسلم وهذا البحث يتوقف على العلم بالعقايد الدينية وعلى ثبوت الارسال وعلى البحث عن احوال المعجزة وعلى اثباتها (وامَّا توقف اصول الفقه فلانه انهابجت فيه عن احوال الادلة السمعية وهي الكتاب والسنة والاجماع والقياس من ميث دلالتها على الاحكام فتلك الادلةراجعة الى الـكلام وبهذا تبين لك وجه توقف الفقه على الكلام ايضا اذتوقف الاصل يقتضى توقى الفرع (قوله) واساس قواعد عقايد الاسلام النح ترق في مدح الكلام الذي هو اساس اساس عقايد الاسلام اى المسائل التي يقص بهانفس الاعتقاد كقولنا الله مى عالم مريد بجميع الكائنات قادر على جميع المكنات سميع بصير متكلم اي موصوف بصفة الكلام (ووجه) الترقى اناساس عقايد الاسلام واصل المسائل الاعتقادية هوالكتاب والسنة وقدسبق انهما موقوفان على الكلام فكان اساس اساس عقايد الاسلام نعم قد استبعده من لبس فقلبه استحكام الاحكام واستقرار قواعد عقايد الاسلام (ولايخني)ان هذا الاستبعاد انهانشاء من عدم رسوخ الايمان فقلبه ومن قلة المهارسة بقواعد عقايد الاسلام ومن فرط التقليد بهاكتب فحتب الروافض كهاهودأبه فجميع موعلقاته (قوله) الموسوم بالكلام النح صفة علم التوحيد الذي هوخبر ان قال المولوي عبد الحكيم قوله الموسوم بالكلام صفة موضعة لقوله علم التوحيد والصفات بمنزلة عطى البيان كهايقال جاءني ابوحف الموسوم بعمر وام يقل هوعلم الكلاسوم المووم بعلم التوحيد والصفات مع ان النسبة اليهما سواسية رعاية لما اشتهر بين المتأخرين قبل موالعلم بالعقايد الدينية عن الادلة اليقينية واليه العلامة في شرح المقاصد وقديدس بانه علم يعرف فيه المسائل الاعتقادية المتعلقة بتوحيد الواجب وصفاته (وفيه) اشارة الى ان موضوعه هوذات الله تعالى وصفاته ورد على المعترلة ومن يحذو حذوهم اذمعناه علم يحصل فيه توحيد البارى بمعنى نغى الشريك في ذاته وصفاته الكاملة وفى افعاله ايضًا وغير خفى عندكل تقى وركى ان كلام المعتزلة هوعلم يحصل فيه توميد البارى فقط (وبهذا) تبين لك وجه الرد عليهم من الطريقين الاوّل باعتبار اثبات الصفات والثاني باعتبار التوميد في الافعال فأندفع مااورده المولوي عبدالحكيم وماخص كلام الشارج أن الكلام أساس لجميع العلوم الشرعية (وقد) سبق تحقيقه بها لامزيد عليه فتنكر وتشكر (قوله) الهجيء عن غياهب الشكوك والاوهام الح صفة الكلام يعني أن غايته هي السعادة الأبدية والنجاة عنظلمات الاوهام وعن الشكوك الواردة من طرف المعاندين الفين تشبئوا بالا يات والاعاديث في ترويج عقايدهم الفاسدة اذالالام مايفيد الاقتدار على اثبات العقايد الدينية وابرادالجج الشرعية اوالعقلية ودفع الشبهة الواردة بتعتبق مناط الحكم فى الآيات والاهاديث الشريفة فهواساس جميع العلوم وبه يعصل النجات عن

ظلمات الاوهام ويمكن تاءييد هذاالكلام بماافاده الشيخ الاكبر ميث قال اجناس العلوم كثيرة ولكل جنس من هذه العلوم فصولوالذي يعتاجهن هذهالنصول ومن فصول هذه الاجناس فصلان فصليدخل تحت جنس النظروهو علمالكلام ونوع أخريدخل تحتجنس الخبر والعلوم الداخلة تحتمذين النوعين الذي يحتاج البهما فيتحصيل السعادة الابدية ثهانية واجبة الاختصاص لكلمن طلب نجاة نفسه فقد جعل علم الكلام من العلوم التي يحتاج اليهافي تحصيل السعادة الابدية ومن مقولة العلوم الداخلة تحت النظرفي معرفة الله تعالى وقد انعقد الاجماع على وجوب النظرفي معرفة الله تعالى فهن تاعمل فيها مققناه لايشاكف وجوب تحصيل علم الكلامومن دفع عن نفسه النوم مين قرأ شرح الساهي وتاعمل في تتابع تسويده الاوراق العديدة في ذم الكلام ثم تاعمل فيها نقله من الروافض في تعريف اهل الحق ثم تاعمل فبمانقله من كتب التواريخ معظن تشريح عبارة المتن اوتاهمل فى اغلاطه العشرة عند قول المصنف ره والهصفات ازلية اوتاعمل في قوله عمدة احجابه صلى الله تعالى عليه وآله وسلم موعلى رضى الله تعالى عنه اوتاعمل في قوله ثم كل من حديث المنزلة والموالاة محكم في اعطاء الافضلية لا يحتمل التأويل بخلاف ماور دفى اب بكر وعمر رضى الله عنهما مق التاعمل ثمطالع كتاب مذااصباح المصباح مق المطالعة يعكم مكها صعيعًا بان شرحه بعيد عن مقاصد عقايد النسفى وعاجز عن اخدمرامه وغيرمر بوط بعبارة المتن الشرما والجرما وبحكم ايضا بالتدافع ببن اسمه ومسماه (قوله) اعلمان الاحكام الشرعية منها ما يتعلق بكيفيةالعمل الخ (أقول) هذاشر وع الى تحقيق ماافاده اوَّلًا بقوله وبعد فان مبنى علم الشرايع والامكام واساس قواعد عقايد الاسلام هوعلم الكلام فله سبحانه وتعالى در الشارح النعريرميث حقق المسئلة بدليل آخر ودقعها بحيث لاتقوم حولها شبهة كما لا يخفى (قوله) ومنها ما يتعلق بالاعتقاد (الخ) اى من الاحكام الشرعية المأخوذة من الشرع ما يتعلق بنفس الاعتقاداي ربط العلب بجميع المعتقدات من جهـة الكلبات المطلقة كعقد الغلب وربطه بالذات الاحدية والصفات الكمالية وتقديس الذات عن الجسمية وعن لوازمها كهااشرنااليه فيصدر الكتاب وشمول العلم واحالمة القدرة وتعلق الارادة بجهيع الكائنات وغبرها وتلك الاحكام المتعلقة بنفس الاعتقاد دون كيفية العمل تسمى اصلبة لانها مبنى علم الشرائع والامكام كماان الامكام المتعلقة بكيفية العمل تسمى فرعية لانهافرعها ثبوتاو اعتقادا اذالعمل بدون الاعتقادالصحيح ليس بصحيح وغيرخفيان فرعية الاحكام العملية وكونهامتوقفة على الاعتقاد الصعيح الذى عليه اهل السنة والجماعة تدل على ان امامة صاحب السراب ومن يعذوعذوه من امرابه ليست بصحيحة بشهادة موطفاته وسياءتي البيان في مذا الكتاب ايضًا في المواضع اللايقة فانتظر (قوله) والعلم المتعلق بالاولى الخ اى التصديق المتعلق بالاحكام الشرعية المتعلقة بكيفية العمل يسمى علم الشرايع اى الفقه والاحكام المعلومة الكتسبة عن ادلتها التفصيلية فعطف الاحكام تفسيري وقديراد بالعلوم المدونة نفس المسائل كمافيل مقبقة كل علم مسائله وقد يرادالملكة اى الكيفية الراسخة الحاصلة من تكرار تلك المسائل والاظهران تعلق الاحكام تعلق المعلوم بالعلم وتحقيق التعلق مع البسط مشروح ف الحواشي المعمولة ثم الاحتمالات العقلية فىالحكم ستة اوسبعة قديرادبه انالنسبة واقعة اوليست بواقعة وقديراد به ادراك وقوع النسبة اولا

وقوعها وقدير ادبه نفس النسبة الحكميةوقدير ادبهنفس المحمول وقدير ادبه نفس القضية وقديرادبه نفس اهراك النسبة وقد يراد به خطاب الله تعالى اوماثبت بهذا الخطاب الازلى كالوجوب والاباعة ونحدوهما ويجوز تعلقه بالمعدومات على انها حاضرة عنده تعالى باعتبار الوجود الدهري اومخاطبة على تقدير وجودها لاخال عدمها فاذا اردنا النسبة التامة الخبرية جازحمله فقوله والعلم المتعلق بالاولى يسمى علم الشرايع والاحكام وبالثانية علم التوهيد والصفات علىكل واحد من المعانى الثاثة للعلم اعنى نفس المسائل اوالتصديقات بها اوالملكة الحاصلة عنهادون تعسى وتكلف بخلاف الاحتمالات الباقية فانها تحتاج الى التكلف ومن اراد تحقيق التوجيه فعليه مطالعة حواشي الخيالي فتاعمل تجده (فوله) لماانها لاتستفاد الامن جهة الشرع النجالهاء موصولة والصلة محذوفة اي لما ثبت من انها التصديقات المتعلقة بالاحكام الشرعية المتعلقة بكيفية العمل لاتستفادولا تدرك الابالشرع بخلاف الثانية اذمنها اىمنالاحكام الشرعبة المتعلقة بنفس الاعتقاد مايستقل العقل ويكفى فىاثباته كوجود البارى تعالى ووحد تهسجانه ونحوهمامن المسائل الاعتقادية الثابتة بالادلة الكلامية الكافية في الافادة (واما وجوب التطبيق بالشرع واخذها منه فهن حيث الاعتداد والفرق بين التوقف الداتي وبين التوقف الاعتدادي غير خفي (قوله) وقدكانت الاوائل من الصحابة والتابعين الخجواب مع الاشارة الى السوء اليتوجه الى قوله مبنى علم الشرايع والاحكام واساس قواعد عقايد الاسلام هوعلم الكلام ماحاصل انهلميكن في عهدالنبي صلَّى الله تعالى عليه وآله وسلم ولا فيعهد الصحابة والتابعين وكيف اهملوا ماهومبني علم الشرايع والاحكام وما هواساس قواعد عقايد الاسلام ولوكان له شرف وعاقبة عميدة لما اهملوه وتلخيص الجواب ان المدوّن بالفتح موجود في زمانهم على طريق الاجمال اذالغرآن مشحون بالبحث عن المبداء والمعاد (واما اهمال التدوين المتعارف بترتب الابواب والفصول وايراد الادلة مع الايضاح ور د شبهة الخصوم في خبر القرون فوجهه ظاهر مشروح في الشرح تفصيله في المصباح (قوله) الى ان عدثت الفتن بين المسلمين النح (اقول) من قــأمل في هذه الغاية اىغاية الاستفناء عن تدوين العلمين وتلك الغاية مىمدوث الفتنة والابتلاء والامتعانكمافي زمان هارون الرشيد لايعترض بتألبف الامام الاعظم ره الفقه الاكبر اذالاستغناءليس بمطلق بل مقيد بعدوث الفتن وتوضيح مدوثها فى تأريخ العلامة ابن الاثير الجزري وكذاغلبة البغى على ائمة الدين مثل خروج يزيدبن معاوية على امير المؤمنين حضرت على كرم الله وجهه مشرومة فى الكتاب المرقوم وف عتاب نور العبن ايضا فصلناها فى تحقة الاحبة فى رد الوفية فراجع وفي مصباح الحواشي فاذا مست الحاجة الى تدوين العلمين بعد عدوث الفتن في زمان التابعين وظهور الحوادث القادعة والبدع الشنبعة فاعتياجنا الى مذه التاءليفات لابطال التاءليفات القادعة فالعقايد الاسلامية اعرى واشد واعق فتاعمل تجده (قوله) فاشتفلوا بالنظر والاستدلال والاجتهاد الخاي اذا كان عدوث الفتن وتكثر الحوادث والوقايع باعثالتدوين العلمين فاشتغلوا بالنظر والاستدلال والاستنباط والاجتهاد فلابدهن تدوين علم الكلام والفقه مع تمهيد القواعد والاصول وترتيب الابواب والفصول وتكثير المسائل مع بسط الادلة وايراد شبهة المبتد عين مع

تحقيق الاجوبة فقوله بالنظر والاستدلال سواء كان من العلة الى المعلول كمافى الاستدلال اللمى اومن المعلول الى العلة كهافى الاستدلال الانى ناظر الى علم الكلام وقوله والاجتهاد والاستنباط ناظر الى علم الفقه والضمير فى فاشتغلوا راجع الى المتكلمين والفقهاء الكرام وغير خفى ان المطالب النظرية انها تحصل بالحركة من المطلوب الى المبادى المناسبة له وبالحركة من المبادى الى المطاوب الذى هو مجهول من وجه ومعلوم من وجه فالحركة الاولى جنس والثانية فصلوسيأتي انالانعني بالمتكامين الاالذين عصلوا المطالب الكسبية بالنظر والاستدلال مع التطبيق بالشريعة ومع تنقيح المناط اي مناط الاحكام فى الاحاديث و آيات القرآن وهذا هومعنى كفاية القرآن فاذا كان ماذ كرفى الشرح سبباللاشتغال بالكلام فماعصيان المتكلمين الذين عرفناهم فقس تدوين العلمين على جمع القرآن ببن الدفتين بالعلة المشتركة بينهماوهى الاختلاف فى القرآنية وقد صح انه اى الاختلاف المذكور قد اوجب الجمع فشرعواله في عهد افضل الخليفة مولانا الصديق الاكبر رضى الله تعالى عنه وتم الجمع في عهد المستعق للخلافة مولانا مضرت عثمان رضى الله تعالى عنهم مع انهلميكن مكتوبا ولامجموعا في عهده صلى الله تعالى عليه وآله وسلم (قوله) وسموا مايفيد معرفة الاحكام العملية عن ادلتها التفصيلية بالفقه النح وقديرادبه ملكة الاستنباط الصحيح من الكتاب والسنة والقياس واجماع الامة اى الحالة البسيطة التي هي مبداء التفاصيل واليه صدر الشريعة وقد يراد به القوة الحاصلة من مهارسة العلوم الشرعية ويمكن حمل مايفيد معرفة الاحكام العملية عليهما اما على الاوّل فظاهر واما على الثاني فلان تلك القوة لها مدخل في حصول مرتبة الاجتهاد فهي مايفيد المجتهد معرفة الاحكام العملية عن ادلتها التفصيلية ومن هذا الحمل قدينتزع وجه اندفاع اتحاد المفيد مع المفاد فانتزع وتأسل حتى يتضحلك وجه التعلق بسمو وقس عليه تعريف اصول الفقه فهدو علم يفيد معرفة احوال الادلة السمعية في افادتها الاحكام الشرعية فكما ان المجعوث عنه في فن الاصول كيفية الافادة كذلك في الفقه كيفية العمل (قوله) لان عنوان مباحثه كان قولهم الكلام في كذار كذا الخ أقول هذاوجه تسمية مايفيك معرفة العقايك عن ادلتها باسم الكلام ولم يتعرض لوجه تسمية الفقه اذا المقصود بالذات ههنابيان علم الكلام ثم القول المركب من حيث احتماله الصدق او الكذب يسمى قضبة وباعتبار السوال عنه واقامة البرمان عليه واثباته بالبرمان يسمى مسئلة وباعتبار وقوع البحث فيه يسمى مبعثًا فالكل متحدبالدات وقديراد بالعنوان معنى الاوّل فالمعنى لان اوّل مباحثه كان قولهم النح اى اوّل مباحث الكتب الموطفة القدمائية مكذا ثم غبر هذا العنوان وبقى الاسم كما كان (قوله) كالهنطق للفلسفة النج يعنى كما ان الهنطق يورث ويفيد قدرة على النطق في تحقيق الفلسفة والحكمة فسمو امايفيد قدرة على النطق ومايفيد العصمة عن الخطاء في الفكر باسم المنطق لظهور القوة النطقية به فكذلك المتكلمون سموا العلم الباعث عن الواجب وعن صفاته وعن المكن وعن أقسامه باسمال كلام لظهور قوة التكلم به فتحقيق المسائل الاعتقادية والعملية والزام الخصم باقامة الحجة عليه وليس المراد بالالزام محض الجدل مع الفرق الضالة كالمعتزلة والشبعة كماتوهم وبكى من يحدومد وهم بل المراد انهم الماتشبثوا بالاآيات القرآنية والاحاديث النبوية فىترويج عقايدهم الفاسدة اجاب المتكلمون عما اوردوها بتحقيق مثالط

الاحكام وبتدقيق مدارها وهذا معنى الالرزام اذبه يحصل دفع ملاعباتهم بالآيات والاعاديث الشريفة كما هو دأبيم ودأب من يعدو مدوهم (قوله) ولانهاوًل ما يجب من العلوم النج اذالواجب على كل عافل بالغ مكلف معرفة الصانع ومعرفة صفاته وسائر العقايد الدينية وتلك المعرفة انها يعلم بالكلام اختلفوا في قوله صلّى الله تعالى عليه وآله وسلّم طلب العلم فريضة على كل مسلم فمنهم من ممله على الفقه ومنهم من حمله على التفسير ومنهم من مصله على الحديث والتحقيق يقتضى مصله على الكلام اذال واجب عليه اوَّلا هوالاعتقاد بان للعالم صانعا واحدا قادرا مريدا بجميع الكائنات ثم الصلوة النمس والصوم والركوة والحج وغير ذلك من ضروريات الدين فكان الكلام اوّل مايجب على المكلف فيجب اوّلا تصحيح الاعتقاد على وفق الكتاب ثم يجب ماهو فرعه من سائر العلوم فالطلق على ما يفيد معرفة العقايد عن ادلتها اسم الكلام كذلك اى باعتبار وجوبه اوَّلا ثم خص بهتمبر ابين ما يجب اوّلاً وبين ما يجب ثانيا (قول) ولانه انهاية عقى بالمباعثة وادارة الكلام من الجانبين الج ويمكن تأبيد هذا الوجه بان الامام الاعظم ره قدصنى الكلام بعد تحقق المخالفين كمااشار اليه قول الشارح النعرير الى ان مدئت الفتن الخ فلايمكن تحققه الابعد المباعثة وادارة الكلام من الجانبين وبهداتبين لك وجه خلط الفلسفيات فى الكلام على ان الردعليهم لايمكن بدونه ولانه لها كثر فيه المخالفون دون غيره من سائر العلوم سمّى بالكلام (قوله) ولانه كان اشد العلوم تأثيرا في الغلوب النحوذلك لان مبناه هوالادلة العقلية القطعية واكثرها موعيدة بالادلةالسبعية فله تأثير فىالفرق بين الحق والباطل وبين الحسن والقبحوف اظهارما خفى من معانى آيات القران والاحاديث الشريفة ايضا (قول) وهمسه والنفسهم اصحاب العدل والتوحيد النج اعلمان المعترزلة لمااوجبوا على اللاتعالى ثواب المطبع وعقاب العاصى ونفواعنه خلق الافعال القبيعة وارادتها وزعمواان صفاته تعالى عبن ذاته ولا يفتقرف ذاته الى صفات قديمة سمو النفسهم اصحاب العدل والتوحيد وقالوا نحسن نعتقد بان الله تعالى عادل لايفعل قبيحاوليس له صفات قديمة والايلزم تعددالقدما ففحن اصحاب التوحيد وتشبثوابا ذيال الفلاسفة في كثير من اصول كلامهم وشاع مدهبهم فيمابين الناس الى ان قال الشيخ ابوالحسن الاشعرى لاستاذه على الجبائي ماتقول ف ثائمة الموة فبهت الجبائي وتحبر دون الاقتدار على التكلم وترك الشيخ ابوالحسن الاشعرى مذهبه اي مذهب استاذه الجبائي ولما ارادالله تعالى ظهور الحق وغلبة اهل السنة والجماعة اشتغل هووالشيخ ابوالمنصور الماتريدي بابطال رأى المعترلة والشبعة واثبات ماورد به السنة ومضى علبه الجماعة اى الصحابة فلهذا سمى هو والشيخ ابوالمنصور الماتريدي باسم اهل السنة والجماعة وهذا الاسم اخص من اهل القبلة لانه شاملة للشبعة والمعتزلة ثموجه ادخال الماتريدي فضبر الجمع الذي في سمو اللعلة المشتركة وهي منظ السنة ومامضي علبه الجماعة اوهي الاشتغال بابطال مذهب المعترلة واختبار ماور دبه السنة (قوله) ثم لمانقلت الفلسفة الى العربية النح اي الحكمة الباحثة عن احوال الموجودات الخارجية على ماهى عليه بحسب الطاقة البشرية من اللغة اليونانية التي دوَّن بها ارسطو ونغلها الفاراب الى العربية وبهذا تبين لكوجه تسمية ارسطو باسم المعلم الاؤلووجه تسمية الفاراب بالمعلم

الثاني (قوله) فخلطوابالكلام كثيرامن الفلسفة أنخ الظاهر أنه تفريع على جواب لهااعني بهقوله حاولوا الردعلي الفلاسفة (قوله) متى كادلايتمبر عن الفلسفة لولااشتماله على السمعيات النح اى متى قرب الكلام لايتمبر عن الحكمة بسبب ادراجهم معظم الطبيعيات اى بسبب غلط البعث عن مقايق الممكنات والبحث عن الا لهيات لولا اشتمال الكلام على السمعيات قبل المراد بالسمعيات احوال البرزخ وقديرا دبها الادلة السمعية من القرآن والسنة والقياس واجماع الامة وفيهاشارةاليان تمايز العلوم قديكونبالادلةاي على المطالعةالثانية فامتياز الحكمةباعتبار انمسائلهاانها تثبت بمحض العقل لايقصد تطبيق ادلتها اونفس اثباتها بالشريعة بخلاف مسائل الكلام وادلتها فانها واجبة التطبيق بالشريعة (قوله) وبالجملة هواشرف العلوم النح اى سواء كان الكلام كلام القد ماء وهوما يفيد معرفة العقايك بدون خلط الفلسفة اوكلام المتاخرين وهومايفيك معرفة العقايد مع خلط الفلسفة اى الكلام المخلوط بالفلسفة سواء كانت المسائل الفلسفية جز أمنه ام الاشرف العلوم على انه اساس الاحكام الشرعية وغايته النجاة من عذاب النار وبراهينه مؤيدة بالادلة السمعية (قوله) وما نقل عن بعض السلف الن جدواب سؤال يتوجه على قوله وبالجملة هواشر فالعلوم عاصلهانه قدنقل عن الامام الشافعي والامام مالك وعن اهل الحديث الطعن فبهوالمنع عن تحصيله فها وجهمنعهم عن تحصيل اشرف العلوم وعن اساس المشروعات فاجاب عنه بقوله انماهو للمتعصب في الدين والقاصرعن تحصيل البقين النح حاصله ان الهنع الهدكور محمول على الهتعصب فى الدين يريد ان يكفر صاحبه في المباعثة ومن ارادان يكفر صاحبه في المناظرة والمباحثة فقد كفر قبل ان يكفر صاحبه اومحمول على القاصر عن تحصيل اليقين لميفرق بينه وبين الظن ولميعلم كيفية اثبات المطلوب اومحمول على الكلام المشعون بالادلة المرجومة وبالنقول القادمة في اعتقاد اهل الحق المنقولة عنكتب الشيعة الامامية كالشرح المسمى باسم الحكمة الباغة التي قدوضعها لنقل النقول القادمة فيماذهب اليه اهل الحق واعرض عن نقل الأجوبة الدافعة المنصوصة من اهل السنة والجماعة كماسيات وغير خفي ان هذا المنع صحيح بل واجب اذالطلبة يقعون بمطالعة الشرح المرقوم في الجهل المركب لانه مشتمل على المغلطة وايراث المضرة وان سماه باسم الحكمة البالغة وستطلع على تفصيل هذا فيمايأتي بعدهذا على انانقول نحن نرجح ماذهب البه الامام الاعظم على ماذهب اليه الامام مالك والامام الشافعي رحمهم الله تعالى رحمة واسعة (قوله) ثملها كانمبنى الكلام على الاستدلال بوجود الحدثات على وجود الصانع النح أعلم أن النظر في معرفة الله وصفاته واجب بالنصوص القاطعة وطريق النظر في تلك المعرفة أما الى وهو الاستدلال بوجود المصنوع على وجود الصانع اولمى وهوعكس القسم الاوَّل ولما كان الطريق الاوَّل طريق ارباب النظر والاستدلال والثاني طريق ارباب النوق والكشف مكمبان مبنى الكلام على الاستدلال بوجود المحدثات (توضيح) المقام ان الاستدلال (امابامكان الدات وهوكون الدات بعيث لايقتضى الوجود ولاالعدم اي عدم اقتضاء الدات الوجود والعدم (واما بامكان الصفات وهو كون الوجود والعدم بحيث لايقتضيان ارتباطهما للذات واما بعدوث الذات وهوكون الذات مسبوقة بالعدم بمعنى رفع الذات (واما بعدوث الصفة وهوكون

الوجود مسبوقا بالعدم بمعنى رفع الوجود فالاقسام اربعة ولهاكان اكثر المقدمات في مسلك الحدوث اسهل واجلى من مسلك الامكان اذسلب الاقتضاء سواء كان ذلك من الذات اومن الصفة لايوجب انحفاظ التسوية فلابد من ابطال الاولوية الذاتية بخلاف مسلك المعموث اذ تجويز الرحجان الداتي مع حفظ المعموث مكابرة اغتاروه على مسلك الامكان على انه فرق بين مطلب الصانع وبين مطلب الواجب يحفظ الاثر والاصطلاح واماً تجويز استناد ما ثبت مدوثه من الاعبان والاعراض الى عقل من العقول العشرة اوالى الاتصالات الكوكبية اوالى الحركة السرمدية الازلية كهاجوزه من تشبث بازيال الفلا سفة في جميع مسؤلفاته فمرة اختار الحدوث الداتي ومرة اختار الحدوث الدهري كشيخ غبر بالغ تارة لحساناء العلاسفة وتارة لحساناء السيد الباقر وفرمن التقليد باهل السنة والجماءة كالفر ارمن الاسد مع الاعتراض عليهم قهقرى * به الاير د عليهم عند اهلالتقى يد وهولاز ال فى الفرح والسرور يد كهن حج الببت الحرام فى سابق الدهور يد فهومع مافيه من المناقضات والاغلاط ونفى الصفات تجوير يه لم يقم على ذلك دليل يه بلهوقائمعلىنقيضة على ماياتي بيانه بعدهذا فانتظر (قوله) ثممنها الى سائر السمعيات النح ائمينتهي البعث اوثم الانتقال من وجود المحدثات بعد اثبات الصانع وتوحيده وصفاته الى سائر السمعيات التي لايستقل العقل في اثباتها ولايدرك لولا اخبار الشارع بهافعلي هذالوفسر نابقولنا ثمينتهي البحث من وجود الصانع وتوحيده وصفاته الى سائر السمعيات كالسؤال والحساب وكاموال الحشر من اعادة الروح فى الاجسام وغبر ذلك من احوال القيامة لكان اظهر واولى ايضا (قوله) ناسب تصدير الكتاب بالتنبيه على وجود مانشاها النح ضرورة تقدم المقدمة على المقصود الاصلى فعلى هذا ناسب له ان يقول بجب تصدير الكتاب بدل قوله ناسب يوعيده قوله ليتوسل بذلك الى معر فقماهو المقصود الاهم اذ الوسيلة لابدمن انتكون متقدمة على ماهو المقصود لامتناع الوصول اليه بدونهاف البدمن تقدمها كتقدم الطهارة على الصلوة الاان البحث عن وجود المحدثات سواء كان الوجود محموليا اور ابطبا لهاكان مقدما طبعا وذلك رعاية الموافقة بين الوضع والطبع دون وجوب الرعاية بينهها عبر بقوله ناسب وايها كان اي سواء عبربهذا اوبذاك لاسترة ولاخفا فاندفاع مايتراعي وروده ههنا وهوانه ينبغي ان يصدر الكتاب بماهوالمقصود الاهم وهووجودالصانع وتوعبده وصفاته وافعاله وسائر السمعيات

(قوله) اي الاشاعرة والما تريدية أه ويمكن اثبات انطباق تعريف الناجيةعلى الاشاعرة والما نر يدية بشهادة سياق عبارة المتن مبث افتتح اوَّلا بالتنبيه على ثبوت الحقايق ثممدوث العالم ثمثبوت الصانع فذ لك الترتبب يدل على ان مراده من اهمل الحق ومن الفرقة الناجية همالذين مصلوا العقايد الدينية بالنظر والاستدلال على وفق الشريعة مع الترام دوام الاعتقاديهار ويعن النبي وعن احجابه صلى الله عليه وسلمعلى ماعرفهم صلى الله تعالى عليه وسلمميث قال هم على ما اناعليه واحجا بى والنكتة في التعبير بالجملة الاسميةهي الدوام المذكور فعليك استخراج القياس بالشكل الأول هكذ االمتكلمون اى الاشاعرة والهاتر بدية هم اهمل السنة والجماعة والفرقة الناجبة لانهم معتقلون بماروي عن النبىعليه السلام واصحابه بخلاف الشبعة الامامية لانهم معتقد ونبماروى عن المتهم وبهذاتبين لكوجه ارادة الأشاء -رة والماتريدية من مطلق المتكلمين في عرنى اهلاالسنة والجماعة

منه عفي عنه

اى المسائل السمعية الكلامية (قال) المصنى رحمه الله تعالى قال الهل الحق الخ (اقول) لأبد من تفسير الهضاف اليهمهنا اوَّلا متى ينضع ماصدق عليه الهضاف فى الخارج ويمتاز غيره من الخوارج امتيازا تاما فهن ثم فسره الشارج النعرير حبث قال وهو الحكم الهطابق للواقع اىاللوح المحفوظ على ماذهب البه المتشرعون واما اهله فهم اهل السنة والجماعة اى الاشاعرة والماتريدية بشهادة المضاف البه على مافسره الشارح ومتهم المصنف ره السالك مسلك النظر والاستدلال في معرفة الله تعالى وصفاته بشهادة عنوان كتابه والحدالضابط فى تعريف اهل الحق والفرقة الناجية قوله صلى الله تعالى عليه وآله وسلم هم على ما انا عليه واصحاب الحديث وغير خنى ان قوله صلى الله تعالى عليه وآله وسلم واصحاب عطف علىقوله اناعليه فالمعنى واصحابي علىهذا الاعتقاد الحق يوعيده قموله صلى الله تعالى عليه وآله وسلم اصحاب كالنجوم بايهم اقتديتم اهتديتم فالحديث السَّابِق كَمَا يحد الفرقة النَّاجِية كذلك بدل على ان الاصحاب الكرام متبوع الفرقة الناجية فالارشاد والدلالة على الاعتقاد الصعيح كلمنهما مفهوم من منطوق الحديث ومن غفل عن هـنه النكتة قال الفرقة الناجية الصحابة والتابعون والذين اتبعوهم باحسان وهم الحنفية فلم يفرف هذاالقائل بين التابع وبين المتبوع وشتان ما ببنهما وسباءنى الكلام عليه ايضا ومن ارادان يكون مجددا على رأس الهائة الا تبة وقصد دفن علوم العلامة ورام ادراج الشبعة الامامية في الفرقة الناجية كما جرم بـ فى الوفية اعرض عما افاده الشارح النحريركما ينبغى فى تشريع المقام وتصدى لنقل العبارة التي هي متعارضة المرام عبث قال اى الذين يدينون بهاثبت وتقرر عند الله من الدين ويلازمونه واصله المتقرر الذي لايسوغ انكاره من الاعيان الثابتة الى ان قال وقال الله تعالى اولم يكفهم انا انزلنا عليك الكتاب يتلى عليهم ان في ذلك لرحمة وذكرى لقوم يوعمنون وقال الله جلَّ ذكره اتبعوا ماانزل البكممن ربكم ولاتتبعوا من دونه اولياء والذى يتوهم ان ثبوته يتوقف على وجودالشارع وعلمه وقدر تهفلوا نعكس الامرارم الدور ساقط فانالنظر في احوال النبي ومعاملاته والبحث عن حركاته يوجب العلم الضرورى بصدقه فيها يقوله ويخبره عن الله تعالى الى آغر مانقله من الهلاعبات التي لامدخل ولادخل لها في هذا المقام فانظروا الى شيخ غبر بالغ قداخذ الله تعالى عنه العقل السليم والفقه المستقيم فحرم من بركات سلوك الصراط المستقيم قداعرض عما

كتبه العلامة من الصواب مامدا * وسعى في ترويج الاغلاط من المناكر جامدا (فاعلم) أما اولًا فلان قوله اي الذين يدينون بماثبت عندالله من الدين مع ماكتب في السظر التاسع من الصفحة الخامسة لادخال الشبعة الامامية ومن يعدو مدوهم من الظاهرية تقليد فاحش كتقليد الاعمى * لا يجوز عند اصحاب النَّهي * اذلايكفي مجردالتشبث بايات القرآن في معبار النجاة بل الظاهرية يخرجون من الدين كخروج السهم من الرمية على مانص في صحيح البخاري في باب قتل الخوارج فراجع مع انهم اشد واقوى تشبثًا ومعاضدة بالآيات القرآنية في اثبات عقايدهم الفاسدة ويعضون علبها بالنواجد في اصولهم وفروعهم فيلزم دخول الخوارج باسرها في الفرقة الناجية وخروج اهل السنة والجماعة لانهم قداعطوا معانى آيات القرآن من الواحد الى السبعة ومنها الى سبعين معنا وهذا الاعطاء منهى عند صاحب السراب باتفاق احزابه والتالي كماترى بط بالاجماع (واما) ثانيًا فلان قوله واصله المتقرر الذى لايسوغ انكاره من الاعيان الثابتة ردا على العلامة الشارح النحرير حيث فسره بالحكم المطابق للواقع والمجددفسره بالمتقرر الذى لايسوغ انكاره ثم قال من الاعيان الثابتة فاتى بالعجايب المزخرفة والفرايب المحكة وسربها كل من مضر مجلسه من الغفول * وضعك منها كل ماضر القلوب * اذالاعيان الثابتة لكل واحد واحد من افراد الانسان اعيان قابلة حاصلة بالغيض الاقدس غير مجعولة فهن ثمقالوا ماشهت الاعيان الثابتة رايحة الوجود والاستعداد الكلي غبر مجعول ولافرق بينها وببن الاستعدادالكلي الابحسب العبارة والاصطلاح فالاول اصطلاح الصوفية والثانى اصطلاح اهلاالكلام والحكمة ويتم تحقيقها فى بحث الحقايق فانتظر وشتان بينها وبين العقايد الثابتة بالكتاب والسنة (واما) ثالثا فلان معنى كلام المصنوره قال اهل الحق قال ارباب العقايد الحقة وارباب الاحكام المطابقة للواقع فمن ثم فسره بالحكم المطابق للواقع حتى لايذهب الوهم الى المعنى المصدري والى اسم من اسهاء الله تعالى فله سبحانه در الشارح النعرير اذقد فسره بعين مرادالهصنف ره واما الاعيان الثابتة فلميذهب اليه وهمامد من نوع الانسان الاوهم صاحب السراب (وأماً) رابعاً فلانه يلزم منه أن يكون جميع افراد الانسان من اهل الحق اذمعني الكلام على مانص به صاحب السراب قال اهل الاعبان الثابتة ووجه الملازمة ظاهر غبرخفي اذجميع افرادالانسان اعل الاعبان الثابتة اى ارباب الاستعدادات الكلية الثابتة في الحضرة العلمية الالهبة فيلزم ان يكون المجوسي وغيره من الطائفة الاجنبية من مصداقات اهل الحق وهذا عماياباه مقول القول الهذكور في هذا الكتاب كمالا يخفى فانقلت انه فدعطى قوله والعقايد الصحيحة والاقوال الصادقة على الاعبان الثابتة التي هي بيان الموصول وعطف قوله ويشار كالصدق في المورد على صلة الموصول اعنى قوله لايسوغ انكاره فيجوز ان يكون هذا العطف بيان المراد من الاعبان الثابتة قلنا قدوقفت بعد مطالعة موعلفاته انه مااشعر به وليس له تأمل ولاشعور في امر العطف ولافيها نقله ولاشغل له في انطباق المعطوف والمعطوف عليه بل الترم مجرد النقل كبف ماتيسر وشعن موالفاته بالنقول التي هي متناقضة المرام دون الترزام صعة النقل بلظن أن الترزام صعة النقل ومطالعته من

البدعة بل ظن ان اختيار التزام الصحة موقع ف المهالك غاية مافى الباب ان العطف المذكور من المفاسد الواردة عليه فالعطف من المفاسد الخامسة ظاهرة الورود عليه ابتداء فهن ثمقلنا واماسادسا فلان قوله وقدبينهم النبي صلى الله تعالى عليه وآله وسلم بقوله ما اناعليه واصحاب رواه احمدواصحاب السنن الاربعة والحاكم وابن حبان وكذا قوله وقال الترمذي مسن صحيح وكذاقوله وقال الامام فغرالاسلام الاصلق علم التوحيد والصفات التمسك بالكتاب والسنةاضعوكة عجيبةواغلوطة موقعةامرابه فىالمهالك والجهل المركب فيظنون انصاعب السراب عامل بالكتاب وآت بهالم تستطعه الاوائل ويظنون ان العلامة الشارح العقايد اميأت بشيءمن الكتاب كهاهوزعم صاحب السراب فاعلمواان هذه النقولات المجردة لاتفيدله ولكم شيئا ولاتضر العلامة رأسابل توجب عليه اثما وتخرجه عن رورة اهل الحق اصلاوتدل على انسلاب عقله سلبا حيث جادل بتسويد الاوراق العديدة دون الافادة ودون التعلق بعبارة المتن ولابعبارة الشرح لاشرحا ولاجرعا ولاخصمله في هذه النقولات التي لاطائل تحتها واما سابعا فلانقوله والذى يتوهمان ثبوت الشرع يتوقف على وجودالشارع وعلمه وقدرته فلوانعكس الامرلزم الدور ساقط مضحكة قدقام في مبدان الاعتراض قيام العميان ، ودار حول دائرة الاقتراض حوم الصبيان ، ولام على خصمه ملامة السكران * فبالبت علمى بلغ البه ان القول المذكور قدكان من تتمة نكتة التفسيراي تفسير الاحكام الشرعية بالاحكام الماعفوذة من الشرع ثم قالواولو فسرناها بمايتو قف على الشرع لدار والمخرج بعض الاحكام الشرعية الاعتقادية كمسئلة وجودالصانع وتوحيده وغيرهامها يستقل العقل فىاثبانهاثم قالواانالمسائل الكلامية سواء كان العقل كافياف اثباتها اولاواجبة التطبيق بالشريعة والاتكون من قبيل الفلسفة الصرفة وفرقو ابين التوقف الذاتي والاعتدادي وبهقدصرح العلامة فيمواضع وهذه المسئلة قدكانت فيحرس قدمضي ومسئلة تعببن الغرقة الناجية مسئلة قدحضرت فهذاالدرس وببنهذين الدرسين دروس كثيرة فالذى يتوهم من انثبوت الشرع يتوقفعلى وجودالشارع فلوانعكس لزم الدورفواد واعتراض الشيخ الجددف وادغير بالغ البه واننادى باعلى صوت واما ثامنافلان قوله كيف فان النظر في احوال النبي ومعاملاته والبحث عن مركاته وسكناته الى قوله ولذلك كان القرآن معجزة مع انه ليس مهايتعلق في تعبين الفرقة الناجية ولامها يوجب توقف اثبات الصانع وتوحيده على الشرع كاادعاه مصادرة على طلوبه اذالنظر في احوال النبي لايتصور بدون النبي المرسل ووجو دالنبي المرسل يتوقف على وجود المرسل بالكسر فالشيخ الجدد لما حكم على الامر الثابت بالساقط م التزم الدخول في هذه المالك التي مضطربة المرام * غير متعلقة بالمقام ﴿ وأما تاسعا ﴾ فسلان قدوله الخلاف تقليب العصاء واليد البيضاء وابراءالاكمه واحباءالموتى وانشقاق القمر وتسليم الحجر فانها عندخلوها عن القرائن المتكاثرة المحفوفة بهالا تأمنها من ان تكون تلبيسا وحيلة او تكون من خاصية اووضع فلك اوالقاء جن اوملك يطلع هوعليه دون غير ه او تكون ابتداء عادة اومسوقا لا لغرض تصديقه بل اجابة لدعوة من الاحتمالات التي تقدج في القطعية الى قول فقد تبين المذموم

والمحمود وامتاز المهروب عن المقصود انتهى كلام الشيخ الجدد في الحكمة البالغة من اخبر الصعحة الخامسة الى السادسة اضحوكة عاطلة فاسدة غامدة وامدة هالكة قاسبة عاصية طاغية باغية واهية لاهية ساهية كارهة ناهقة متروكة غير مسلوكة يشبه عاملها بالفجر ةالفسقة علبها غبرة تلحقها قتره فياايها الشيخ الجدد لعلك توهمتان الافتراء * لاتؤخذبه في الابتداء ولا في الأنتهاء * اوتوهمت ان ماابدءت لايظهر على العلماء * ولاعلى الجهلاء « اومادريت مااشتهر ان لكل فرعون موسى يه ولكل دجال عيسى يه مااشنع مااتيت يه ومااقبح ماكتبت يه بئس ماقدمت * وما اخرت * وما اخفيت * وما ابرزت * اذ حاصل هذه المغالطة مع مافيها من ايراث المضرة الى ماادعاه من الامور المركبة من انواع المصادرة قادحة في آيات القرأن مقتضية لانقلاب الاختصاص الآلهى إلى الامر الكسبى بل مشتملة على ارتفاع الامان عن جميع آيات القرآن وبالجملة كون المعجزة من الاختصاصات الآلهية ثابت بنص القرآن فلا بد من انتكون خالية عن شبهة التلبيس وعن احتمال الحبلة ولوتنزلنا تماشيا مع الخصم اى الشيخ الهجدد ولوفرضا محالا نقول ان قيام الاحتمالات الواهية عند العقول السقيمة العليلة غبر فادحة فى الامور القطعبة والايلزم ارتفاع الامان عن جميع الايات القرآنية والتالى كما ترى بالهل بالنصوص القاطعة (واما عاشرا فلان قوله بلى ان العقل لا بخالف النقل في مداركه ويستبد بالادر اك في مواضعه اذ هو حجة من حجج الله تعالى للعباد وهي لا تتناقض ولا تتضاد الى قول فلم يعتد به فى الامور الدينية مالم يعتض بالشرع مع انه متناقض المرام لاير تبط بالمقام فرجعنا الى ماخن فصده وهوان المدالضابط فى الفرقة الناجية قوله عليه السلام الذين هم على مااذا عليه واصحاب وقدعر فت انه معطوف على قوله انا بشهادة قوله عليه السلام احجاب كالنجوم فالاصعاب متبوع الفرقة الناجية بشهادة العطف المؤيد بعديث النجوم لانفس الفرقة الناجية كماتدوهم الشيخ المجدد وقدصرح بهذا المعبار المعقق التفتار اني والمعقق الدواني وغبرهما من علماء اهل السنة والجماعة فلا عبرة بسوء الظن الصادر من الشيخ المجدد بمعض غياله ومصداق مذا المعبار المنصوص ابو الحسن الاشعرى وابو المنصور المانريدى وقدانتشرت اتباع الشيخ الاوّل في اكثر الديار كالعراق والشام وغيرهما واتباع الثاني فيما وراء النهتر وقدمقق المحقق الدواني انطباق المعيار المنصوص على الشيخ الاشعرى وعلى الشيخ المنصور الماقريدي بوجوه فصلناها واوضحناها في مرآت الحواشي وبسطناها في مصباح الحواشي ماشية التتهة والخنقامي ثم مفهوم النامية كلى مشكك يصف على النامية المطلقة اى النامية من ميث العمل والاعتقاد معا من خواص الاشاعرة وغبر هممن الذين يدخلون الجنة بلاحساب ويصدق على الناجية المقيدة اى الناجية من حيث الاعتقاد فقط وهم جمهور اهلاالسنة والجماعة ولقدامس المحقق الدواني في المدافعة مع تلميذ المحقق الطوسي مبث قال قال ابن المطهر الحلي فبعض تصانيفه قدباحثنا فهذا الحديث مع الاستاذ نصير الدين الطوسى فتعبين المراد من الفر قة الناجبة فاستقر الرأى على انه ينبغى انتكون تلك الفرقة مخالفة لسائر الفرق مخالفة كثيرة وما هي الاالشعبة الامامية فانهم يخالفون غير هممن جميع الفرق مخالفة بينة بخلاف غيرهم من الفرق فانهم متقاربون في اكثر الاصول انتهى كلام

قوله)فلايصدق معاركم النحفهن تامل فيها متقناه فالاصل عق التامليةضع عناءالماتفوه في تعليقه على شرح الدواني مبت قال واما المتكامون فهم لبسوا من اهل السنة والجماعة وكذا بتضح كونه اى الشيخ المجدد من مصدقات قوله عليه السلامين اذى المسلمين في طرقهم وجبت عليه لعنتهم الحديث ثم معدماتم الهرام من الالرام بوجوه فصلناها في الاصل نقول ان اراد بالتكاهين الشبعة والمعترلة فنحن نساعك في تك الارادة فيلز ماغراج نفسهمن اهل السنة والجماعة بقلم نفسه لانه على طريقة الشيعة والمعترلة والفلاسفة بشهادة ماكتبه فى الحكمة البالغة وان اراد بهم الاشاعرة والماتريدية كماهو الظاهرمن وضع المشاجرة معهم فتلك الارادة اما مبنبة على ماتفوه في تعليقه الهرقوم فقد عرفت سقوطهبوجوه فصلناهافي مرات الحواشى وامامبنية على ماتفوه في الوفية فلا يخف انهامن قبل بناه الفاسك على الفاسد اذهوام بؤلفهاعلى ماهو التعقبق الولم يفرق فبهابين العدوو الرفيق

ابن المطهر الحلى وكلام الطوسي وحاصل معباره هو المخالفة الكثبرة وحاصل معبار ابن المطهر الحلى هوالمخالفة الظاهرة اوالمخالفة البعيدة وقال المعقق الدواني على طريق المعارضة ردا على ابن المطهر هكذا قال الشعبة توافق المعتزلة في اكثر الاصول ولا يخالفها الافي المسائل القلبلة اكثرها يتعلق بالامامة وهي بالفروع اشبه فلايصدق معباركم على الشيعة الامامية ثمعارض على وجه الترقى وقال بلالابق بالمخالفة الكثيرة وبالخالفة البينة الواضعة التي هي المعبار عند كم هم الاشاعرة فان اصولهم مخالفة لاكثر اصول المذاهب ولايوافقهم كرؤية الله تعالى معكونه غيرجسم وتنزهه عن المكان والجهة بل جوزوارؤية كلموجود من الاعراض وغيرها متىجوز وارؤية كلمن الاصوات والطعوم والروايح وجوز وارؤبة اعمىالصين بقة اندلس واستناد جميع الممكنات الى الله تعالى ابتدأ وكون الصفاف الزائدة لاهى عبن الذات ولاغبرها والفرق بين الارادة والرضاء وغبر ذلك بل لنا وجوه ثلثة سوى مذه المعارضة الالزامية الاوّل ان قوله عليه السلام هم على ما انا عليه والحابي بدل على اللفرقة الناجية دائهون على اعتقاده وعلى اعتقاد اصحابه وذلك بشهادة الجملة الاسمية فمن ثمقال المحقق الدواف وذلك انماينطبق على الاشاعرة ردا على مندمة كل فرقة تزعم انها ناجبة وفرق بين الاشاعرة وبين الاشعرية اذالهرادبالاؤل مايقابل المعتزلة والشيعة فيراد بهعموم اهل السنة والجماعة بشهادة الامثلة التياوردها في مقام المعارضة على المحقق الطوسي بخلاف الاشعرية لانهامقابل الهاتريدية والوجهالثاني ماافاده الفاضل القرباعي حبث قال ثم لاتغفل عن لفظ الاصحاب فانهجمع الجمع والتبعبة لجميع الاصحاب مىمذهب الاشاعرة اىمذهب اهل السنة والجماعة توضيعهان الشيعة ذهبوا الى ان المقبول في رواية الاحاديث ليسجم بع الاصحاب بلهمو حضرت على وابوذر وبلال رضى الله تعالى عنهموفى رواية منهم هو اهل البيت فقط وفي رواية هومضرت على مع اولاده رضي الله تعالى عنهم فلفظ الاصحاب الوارد بصيغة جمع الجمع فى تعريف الفرقة الناجيمة نسص فى اخراج الشيعة ومن يحفومف ومدم من الهبتد عبن ونص في ان الاشاعرة القائلين بترتبب الخلافة والافضلية بين الخلفاء المعتقدين بهم هم الفرفة الناجية اذالا صحاب الكرام من الاثمة الحقة كلهم عدول عند

وماالترزم فيهافائدة التأريخ واذالفرض الاصلى منه الاطلاع على الامور النفس الامرية والاحوال الواقع قوالوقوف على وفيات المعلاء والكبراء ودرجاتهم ومراتبهم على اتصفوابه فى نفس الامر حتى يأمن العاقل من اقامة العالم مقام الجاهل ولاينزل على الادنى ولا يصعد بالادنى الى الاعلى وهذه الفايات من تالين التواريخ كلها مفقودة فى الوفية بل الامور النفس الامرية والحالات الواقعية منع كسة فيها ومن اراد الوقوف على حقيقة الانعكاس فعليه بهطالعة تحفة الاحبة فى ردالوفية منه عفى عنه

الاشاعرة (والوجه الثالث) ما افده الفاضل القرباغي في الخنقاهي حبث قال بل الحق انه يجب ان يكون مسلك الفرقة الناجية مسلكاً متوسطًا لقوله تعالى اعدلوا هواقر بلتقوى الآية اذالعدل هو التوسط ببن طرفى الافراط والتغريط امااذابني على مافكتب الحكمة فظاهر انهااي العدالة عبارة عن الوسط وامّااذابني على مافى تب الاخلاق فكماقال فالتَّتمة بعدنقل العبارة الفارسية * ميانه چون صراط مستقيمست * زهردوجانبش قعر جحيمست م فلهاطرفان افراط وهوالظلم على الغير وتفريط وهوالظلم على نفسه فهي اى العدالة سواكانت عبارة عن الكيفية الرابعة وعن الكيفية البسيطة كهاهو مختار المحقق الدواني فى الاخلاق الناصرية اوعبارة عن الهجموع من الحكمة والعنة والشجاعة كماصرح به في شرح الهياكل توسط المسلك فعليه مدار النجاة وغبر خفي انمسلك الاشاعرة ومسلك الهاتريدية مسلكمتوسط بالنظرالي مسالك الفرق الاسلامية فلنافى دعوى انطباق تعريف الفرقة الناجية على الفرق المخصوصة وجوه خمسة ثلثة منها تحتبقية والوجهان الزامية وقد مقتناهماعلىما استقر عليه رأى المحقق الطوسي وابن المطهر الحلى وهكذاينبغي ان يفهم وينقح المقام ولعمرى اذا كان مرادالهجدد شرج العقايد وتشريحه كماقال سميته بالحكمة البالغة الجنية فيشرج العقايد الحنفية فمامعنى قولهر واه احمد واصحاب السنن والحاكم ثم وقال الترمذى اغرجه الحاكم اخرجه ابن عساكر ثم وقال الامام فخر الاسلام ثم قال الله تعالى ثم بخلاف تقليب العصاء وانشقاق القهر وتسليم الحجر فانها لا يخلومن ان يكون تلبيساو عيلة ثم وقال الشافعي ثموقال اممدعند قول المصنفره قال اهل الحق والايخفى ان هذا الايفيدك شيدًا والايوصل نفعا البكومع هذا قال وانى وان كنت الاخير زمانه م الات بمالم تستطعه الاوائل م وقال ولبئس المصنوع يريد به شرح العلامة واما امر ابه وغيرهم ممن سلب ادراكه وقداعته واعلى ماسطره فاعرضواعن شرح العلامة وجعلوه شبئا فريامع ان النقل الصرف يضل الانسان اذلا يتم امر النقل الابالعقل ولست انا مهن ينقل كنقل النقال ويسرق كسرقة البطال من غبران يقف مافيه على انانقول لانزاع لاحدمن العلهاء الكرام في ان تعريف الفرقة الناجية ماعرفه صاحب الشرع حين قبل من هم قالهم على مااناعليه واصحاب وانما الاختلاف في استنباط وجه انطباقه وتعبين مصداقه فعليك ايهاالمجدد بمطالعة شرج العقايد للعلامة دون تسويد الاوراق بالنقول الهجردة اومطالعة مصباح الحواشي حاشية التتمة والخنقاهي (قوله) واماالصدق فقدشاع فىالاقوال خاصة النح دفع توهم الاتحاد ببنه وببن الحق ووجه اختياره على الصدق وتلخبصه ان المقصود في هذا الفن معرفة العقايد الدينية والحق لكونه عبارة عن الحكم المطابق للواقع شامل على الاقوال والعقايد والاديان بخلاف الصدق اذهوشايع الاستعمال فيالافوال غاصة فلايطلق على مايقصديه نفس الاعتقاد والمجوث عنه هوهذا فمن ثمقال اهل الحق ولميقل قال اهل الصدق وقدينتر عمنه وجهمعقول المعنى في توجيه كلام المحشى الخيالي الفتح لايلايم قوله واماالص ق فقد شاع آه فانترع (قوله) عقيقة الشي وماهبته مابه الشي عهوهوالخ اىمابهيكون الشيء ذلك الشيء فقوله هوهومعناه الاتعاد تحته انواع اذلا يغلو اماان يكون ذلك الاتعادف وصف

ذاتي اوعرضي وهوقديكون في الكيني وهو المشابهة وقديكون في الكم وهو المساواة وقديكون فالاضافة وهوالمناسبة وقديكون فىالخاصة وهوالمشاكلة وقد يكون في اتحاد الاطراف وموالمطابقة وقديكون فياتعاد الاجراء وهوالموازاة والاتعادالذاتي قديكون فالجنس وهوالهجانسة وقديكون فىالنوع وهوالماثلة وقدعرفت في صدر الحاشية معنى هوهو فهقاله الغير ولهااستحالت سببية الشيء لنفسهيراد بهاستغناؤه عن السببية قبلير د عليه النقض بالعلة الفاعلية واجبب عنه إبان الفاعل ما يكون به الشيء موجودا وليس هوما به يكون الشيء ذلك الشيء وعللوه بانا نتصور حقيقة المثلث وان لم نعلم له وجودا ولافاعلاكدا فيالحكمة وعلله الفاضل الخبالي بقوله اذالهاهية ليست بجعل الجاعل وفي مكمة العبن والفاعل لاتأثيرله في الماهبة معناه انهلاتأثيرله في كون الماهبة ماهبة لاانه لاتأثير له فيها اصلا اذالتأثير فيها باعتبار كونها موجودة بديهي اولى وقولنا فيها ناظر الى مذهب الاشراقية فاثر الفاعل عندهم نفس الماهية وقولنا باعتبار وجودها ناظر الى مذهب المشائبة والمقصود دفع توهم صدق التعربف على العلة الفاعلية ولبس المقصود ان الحقيقة الكلامية اوالمنطقية مستغنية عن تأثير الفاعل اذاحتياجها الى تاثير الفاعل من القضايا الضرورية الاولية بخلاف المقيقة الصوفية (قال) العلامة ابوالبقاء ف كلياته واعلمان الحقايق من ميث معلوميتها وعدميتها وتعبن صورها في العلم الالهي الازلى يستحيل ان تكون مجعولة لكونه قادحا في صرافة وحدته از لاغيران فيه تحصيل الحاصل فالتأثير النها هو في اتصافها بالوجود هذا ماعليه المحققون من اهمل الكشف والنظر انتهى كلامه اقول لعله يريدبها الحقايق الصوفية بشهادة الوجوه الآتية فالمعنى ان المقايق الصوفية وهي الاعبان الثابتة ليست بمجعولة لإبالجعل البسيط ولابالجعل المركب لماسيأتي (توضيح) المقام ان الحقيقة اما كلامية وهي ما به الشيء هوهو فتوله الشيء مبتدأ والضمير الأوَّل خبره والثاني تأكيد له والجملة الاسمية فاعل ما به وما في صدر الحاشية يقتضى مناف العامل فالمعنى مابه يكون الشي والما منطبقية وهي ما يجاب به عن السؤال ف مواب ماهواومقول ف مواب ماهوو كل منهما مجعولة بشهادة قوله ثابتة اذالمرادبه موالوجود في الخارج لاأالثبوت اللهني فقط لها سيأتي بعد هذا فلا بدمن انتكونا مجعولتبن لاتصافهما بالوجود نعم كون الماهية ماهية غير مجعول وفرق بينهها واماصوفية وهي الحقايق الآلهية والاعبان الثابتة الحاصلة بالفيض الاقدس اي بالتجلى الذاتي الموجب لاستعدادات الاشباء فالحضرت العلمية كهاقال جلّ ذكره

كنت كنوا مخفيا فهن ثم قالوا ماشهت الاعبان الثابتة رايحة الوجود اذلايتصور التائير والجعل في مرتبة الذات الاحدية اي في مرتبة الكنز المخفى والاتصاف بالوجود فرع التأثير والجعل وهما لايتصور أن الافيها يتصى بالوجود في الخارج وهوصور تلك الاعيان الثابتة وتلك الصور الحاصلة مع لوازم الوجود الخارجي حاصلة بالفيض المقدس اي بالتجليات الصفاتية الموجبة لظهور ماتقتضيه استعدادات تلكالاعيان فيالخارج فبالفيض الاقدس تحصل الاعيان النابتة واستعداداتها الاصلية في حضرت العلم الالهي الازلى وبالفيض الهقدس تحصل تلك الاعيان في الخارج مع لوازمها بواسطة الصفات الزائدة فالتأثير والجعل انها هوفي هذه الهرتبة وانهامهلنا كلام الكابات على الحقايت الصوفية بقرينة قوله من حيث معلوميتها وبقرينة قوله ومن حيث عدميتها وبقرينة قوله وتعين صورها فالعلم الالهي وبقرينة التعليل الاتي اما القرينة الاولى والثانبة والثالثة فواضعة الدلالة على المراد واما القرينة الرابعة فلان الحقايق الصوفية عبارة عن الأعبان الثابتة الحاصلة بالفيض الاقدس فاذاكانت مجعولة لكانت حاصلة بالفيض المقدس اىبالصفات الزائدة التىهى امهاث الصفات وسبأتي ببانها ولكانت متصفة بالوجود الخارجي وتلك الملازمة اعنى اتصافها بالوجود الخارجي ومجعوليتها ومصولها بالفيض المقدس تستلزم تكثر صور الاسماء الالهية وعدم استهلاك الاسماء والصفات في مضرت الومدة الذاتية مع ان الصور والاسماء والصفات الزائدة كلهامستهلكة في مرتبة الذات الاحدية ومرتبة اللاتعين وغيب الهويةوتلك الاستهلاك هومراد الصوفية الزكية من عينية الصفات وقدا شرنا البه في صدرهذا الكتاب ومقتناه فيعدة مواضع وابضا انه اى مجعولية الاعيان الثابتة الحاصلة بالغيض الاقدس يستلزم انقلاب الغبض الاقدس بالهيض المقدس وانقلاب مرتبة اللاتعين بالمرتبة التعين الأوّل والثاني اما الأوّل فلان المجعولية والتأثير والابجادانها يكون بالفيض المقدس وهذا الفيض انها يكون بواسطة الصنات الزائدة واما الثاني فلان اتصاق البارى تعالى بالصفات ليس في مرتبة اللاتعين اذهى مرتبة غيب الهوية المقلسة ومرتبة استهلاك الاسماء والصفات واذا كانت الاعيان الثابتة الحاصلة بالغيض الاقدس مجعولة يلزم اتصاف البارى تعالى بالاسماء والصفات الزائدة في مرتبه اللاتعين وهذا الاتصاف مع انه عال يستلزم انقلاب مرتبة اللاتعين موتبة التعبن الاؤل وبهرتبة التعبن الثاني اذالاتصآف بالصفات انهاهو في مرتبة التعبن الاؤل والتأثير والجعل في مرتبة التعين الثاني كمالا يخفي على من احاط رمور ات الهكتوبات الربانية بالاحاطة الصحيحة وقد ينتزع من مقدمة انقلاب الفيضين وجه الملازمة اي وجه لزوم تحصيل الحاصل كهاقال غيران فيه تحصيل الحاصل فالصواب ايراد كلمة على اومع واتيانها بدل كلمة الغير التي

لايمكن مملهاعلى النفى الهجرد على ان المقام مقام العلاوة في اثبات لن وم المفاسف على تقدير مجعولية الاعيان الثابتة الحاصلة بالفيض الاقدس هكذا مقتناهامين استفسر عنى شريكي فخر الهلةوالدين البلغارى في البلدة الفاخرة ثم قلت له فر ق بين مسئلة الجعل البسيط و الجعل المؤلف التي عليها كلام صاحب الحكمة اذ ماصلها ان الأثر بالذات ماذاهل هونفس الماهية او الوجود اوالاتصاف به وليس معناها ان الهاهية الكلامية مستغنية عن جعل الجاعل رأساو اماقول صاحب الكلبات واعلم ان الحقايق من حيث معلوميتها وعدميتها الح فقد سبق تحقيقها ان المراد بالحقايقهي الحقايني الصوفية لوجوه اوضحناها ثمسودناها في خنقاه استاذي سيدالسادات مولانا الفاروق الهبره كانى وبتعقيقنا هذاقداندفعما أوردوه فيتقرير البرهان المتوقف فاثبات الواجب الوجود جلذكره متمسكين بقول الصوفية ماشمت الممكنات رايحة الوجود على المقدمة القائلة بانه لاشك في وجود ممكن ما ووجه الاندفاع ان الرواية الصحيحة منهم هي ماشهت الاعيان الثابتة رايحة الوجود كما في الفتوحات وقد مقتناها آنفا فتذكر وعن لانطلب العلة الجاعلية على تلك الاعبان الثابئة الحاصلة بالغيض الاقدس التي لاتقبل الجعل كما مربل نطلبها على صور تلك الاعيان الحادثة بالفيض المقدس اىبواسطة الصفات في المرايا ولوساعدنا مااشتهر من ان الممكنات ماشمت رايحةالوجودصرفناها علىنفىالوجود بالحمل الذاتى فلرتفع حديثلزوم ارتفاع الشرع وارسال النبوة وأيضا فداتضح بالتعقيق السابق معنى كلام السيد الزاهد الهروى في الحاشية الكبرى الاستعدادالكلي غير مجعول والاستعداد الجزئي مجعول انتهى كلامه ووجه الاتضاج أن الاستعدادات الكلية أي الاستعدادات الأصلية للأعيان الثابتة السابقة على الوجود الخارجي كنفس الاعيان الثابتة حاصلة بالفيض الاقدس والجعل والخلق انما هوفى مرتبة النيض المقدس اى الفيض الحاصل بواسطة الصفات الزلقدة بخلاف الاستعدادات الجزئية لانها حاصلة بالعيض المقدس الذي هوبواسطة الصفات فلابد من ان تكون حادثة هذا ومن تأمل فبهاحققناه فى المقام يعرف حال ماسطره الشيخ الحجدد فى تحشية هذاالمقام من الاوهام قد تصنع اوّلا حيث قال فى الصفحة السابعة الحقيقة الامر المتأصل الوجود بحسب العبن اوالعلم ردا على العلامة وزعم ورود خياله القاسدة عليه وليس قليس اذالحقيقة عبارة عنماهية الشيءالذي هوهوكماهية الانسان تصدق على افراده في الخارج فالمراد بالثبوت في قول المصنف ره حقايق الاشياء ثابتة هو الوجود الخارجي الرابطي الذي عليه مدار الاستدلال وتصنع ثانيا حيث قالخلافا للاشعرية فانهم ينكرون وجود الاشياء فىالاذهان انتهى معران الاشعرية والماتريدية سواسبة في قضية الانكار للوجود الذهني وايضا ان الامام من الاشعر بةمع انه قائل بالاضافة الذهنية في العلم فالمراد بالثبوت هوالوجود فىالخارج اذالهتكلمون اشقربة كانت اوماتريدية لايقولون بالوجود الذهنى وتصنع ثالثا مبث قالبمعنى انلهذا العنوان مقيقة فىالواقع انتهى كلامه اقول

هذا الخيال الفاسدمر دود عليه اما اوّلا قلانه يظن انهذا التصنع بندفع به ما اشتهر من لغوية الحكمكما نادىبه عديله اعنىبه قوله اوالمعنى ان مانعتقده مقايق الاشياءآه مع انه غير همي عند غبى اوصبى ان ما اشتهر في وادولهذا العنوان مقبقة في واد و اما ثانيًا فلأن قوله بمعنى ان لهذا العنوان مقيقة في الواقع يدل على قلب الموضوع وعلى اشتباهه فيه مع ان الموضوع في هذه القضية مقايق الاشياء والمحمول قوله ثابتة (واماثالثافلان كلام المصليس فيمصداق العنوان (وامار ابعا فلان الواقع اعم من الموجود في الخارج ومن الموجود في الذهن وقد كانت النسبة بينهماعموم وخصوص من وجه يجتمعان فيرا اذا كان الشيءموجوداف الدهن والخارج كوجود نا ويفترق الخارجي في وجود الله تعالى لامتناع التصور فيه ويفترق الذهني في الحقايق الباطلة على ان المصنفره لايقول بالوجود الذهني فلابد من حمل الثبوت على الوجود الخارجي (واما خامسا) فلان الظاهر المجروم من العنوان في قوله بمعنى ان لهذا العنوان مقيقة فى الواقع هوقوله الحقيقة الامر الثابت المتأصل الوجود ولا يخفى انه يستلزم المذكرين قد فرعنهما ادون الطلبة من الثقلين الأوَّل القول باتعاد المضاف والمضاف اليه وانالم يشعر الشيخ المجدد والثاني الغاءالنبر الذي هومحط الكلام والحكم وهمامع انهمامالان فيواد والطلوب في وادآخر (واماسادسا) فلان قوله ولهذا المفهوم مصداق في نفس الامريدل دلالة واضعة على أن الشيخ الجدد قدظن أن مطلوب المنت ره اثبات المصراق لمفهوم الماهية وهذاكهاتري قلب المطلوب وعكس المشروع يناقض منطوق عبارة المتن (واما سابعًا فلان قوله فاقول لب الحكمة ومخ المعرفة ان صحة انتراع الوجود عن كل شي الى قوله ومايقال من انه زائد عارض في المكن والواجب فمما اغتراء جمال اهل الكلام بظن الرد على العلامة مع انهظن مر دودعلى نفسه تقول مجردة مضطربة المرام على ومع هذا الاضطراب لادغل لشيء من هذه النُقولُ في شرح هذا المقام م ولله سبحانم درسعد الملة والدين الشارح النحر براذ قدحقق المقام ودفق الكلام حبث قال حقيقة الشيء وماهبته مابه الشيء هوهو وعطف الماهية الى الحقيقة ثم عرفها مع اشعار الاتحاد ببنهمااشارة الى ماسياتى من ان العالم اسم الاجناس والى أن الحكم في الموجبة الحيطة اعنى بهاقول المصنفرة العالم بجميع اجرائه عدث على نفس الطبيعة من حبث انطباقهاالي جرزئياته مقيقية كانت او اضافية واشار بقوله هوهوالىان ثبوت تلك الحقايق الىالاشياءاي الى افرادها لايفتقرالي العلقولم يصرح بالاستغناء اكتفاء بقوله بغلاف مثل الضاءك والكاتـب وبقوله فانه من العوارض وبهذاالتدقيق السابق قداتضح لك وجه زيادة الحقايق حبث لم يقل الاشباء ثابتة بلقال حقايق الاشياء ثابتة والسرفيه مابيناه فليس المقصود من قوله بخلاف مثل الضامك بيان الفرق بين الذاتيات والعرضيات بعسب الماهية كماتوهم بمالفاضل

المحشى الخبالي وتصدى الناظرون من ارباب الحواشي المعمولة الهفيدة الى توجيه ماافاده والحال المسافة وصرف النقض الى التعريف المستفاد للذاتي مع ان التعريدي المستفاد والتعريفالمذكورسواسية وشريكة فىالانتقاض وحاصل توجيه الفاضل عبدالحكيمان المقصودمن ذكرالاستفادةالاشارةالي ورودالاعتراض علبهما ودفعه عنهماوح يكون الضهبر في قوله عليه راجعا إلى كلواء من التعريفين تأمل انتهى كلامه (اقول) إذا كانوجه التامل افرادالضهرف مقام المثنى فالامرفى مثله سهل لايليق في مثله الامر بالتأمل واذا كانوجهه ماسبق من مديث الكفاية فالجواب مااشر ذارليه من ان القصر مبنى على حفظ المقام وجوابهمن وجوه الاؤل منع الاستفادة والثانى منع كون المستفاد من الخاصة المطلقة اذبجون مهلمعلى الخاصة الاضافية والثالثان تصورالشيء عبن تصور ذاتباته فتصور همافى زمان واعدواماتصور اللازم وتصور الملزوم فزمانهما متغايران والسرفيه ان الذات والداتي متعدان على وبيوع به وبهوع به وبهوع تصورات عدود بغلاف اللازم والملزوم اذهما متغايران بالذات فلا جرم يكون تصورهما في زما نين وبهذا تبين لك اندفاع ماعرض فاذهان المحشى مولاناعب دالحكيم رحمة الله عليه باستعانة مقدمات فصلناها فىالاصلاى في مصباح الحواشي ثم الحكم في قولنا حقايق الاشياء ثابتةوان كان بديهيا الاان المقصود منه ردالسو فسطائية على ان الحقيقة منقولة من الوصفية الى الاسمية في عرفاهلالكلام واصطلاحهم وهومابه الشيء هوهووما يتعقل منه كالحيوان الناطق المتعقل من الانسان حين تصوره على انهما متعدان فقوله فان قيل فالحكم بثبوت الحقايق لفوالخ انهايتوجه على ما هوالظاهر لاعلى اصل الهراد (قوله) قلنا الهرادمانعتقده مقايق الاشباء امورموجودة فىنفس الامر النح حاصله ان الحكم بالنبوت على مافر ض اتصافه بالشيئية على ماهوالةعقيق فيمزهب الشيخ وتفصيله فى الحواشى المعبولة وتحقيقه فى الاصل اىف مصباح الحواشى وربما يترأىان عقدالوضع تركيب تقبيدي توصيفي فهاوجهاء تبار الاعتقاد فيه واجاب عنهالفاضل الجندى عبث قال لعلى الشارح المعقق اراد بالاعتقاد الفرض دون المعنى المصطاح له والالزم لفوية الحكم اقول هذه الارادة يمكن تأييدها بماوقع في بعض النسخ منعطف قوله ونفرضه على مانعتقده وأيضا تحقيق مذهب الشيخ هواتصاف ذات الموضوع بعنوانه بعسب الفرض وقد بنى الجواب على مذهب الشيخ وأيضا ان الظاهر من قول الشارح نعتقده هوالتصور المطلق فالمعنى نتصوره حققناه فى الاصل (قوله) وهذا الكلام مفيدربها بعتاج الى البيان الخ فاذااحتاج ثبوت المحمول للموضوع الى البيان يكون المجمول مغاير اللموضوع فكان قولنا عقايق الاشيآء ثابتة كلاما مفيداو الفرق بين البيان والتأويل كالفرق بين التفسيرين بقولنااي وبقولنا يعنى تحقيقه في الاصل (قوله) ولامثل قوله اناابوالئجم وشعرى الخاي ليس قولنا مقايق الاشياء ثابتة مثل قول الشاعر انا ابوالنجم

وغير خفى ان نفى المماثلة ليس باعتار الافادة وعدمهابل باعتبار الاحتياح الى التاء ويل فالتصحيح فالمعنىان قول الشاعرانا ابوالنجم وشعرى شعرى ينتقر الى التأويل في الصعة فلايصح بدونه واماقولناعقايق الاشياء ثابتة فهو صحيح بدون التأويل وفرق بين الاحتياج اليه وبين الاحتياج الى البيان فتأمل حتى يندفع بهماا فاده الغاضل الجندي من المناقشة الساقطة واعجب من منه المناقشة قوله ان الاخف بحسب الفرض دون نفس الامرخلاف العرف واللغة انتهى كلامه مع ان اعتبار اتصاف ذات الموضوع بعنوانه بحسب الفرض والاتصاف بالفعل في احد الازمنةمهاتلقاه المحققون بالقبولنعم قول الفاراب من اعتبار الاتصاف بالامكان خلاف العرف واللغة اذيستلزم دخول الرومي فيقولنا كل اسودكذاوهذاكها ترىليس بصحيح واذاعرفت مذافاعلم ان المشار اليه في قوله و تحقيق ذلك هوالجواب السابق اعنى قوله قلنا المراد م نعتقا الغ على ماهو الظاهر ويمكن صرف الاشارة الى تحقيق الجواب بنوع آخر لكن ليص هذا الصر فبمبنى على بطلان مذهب الشيخ في عقد الوضع كماهور عم الفاضل الجندي اذقد اعتبر الاتصاف بالفعل اما بحسب نفس الامر وهو المشهور من مذهبه او بحسب الفرض وهوالتحقيق من مذهبه والعلماء لهاوجد واماذهب اليه الفاراب من الاتصاف بالامكان مخالفاللعرف واللغة اختارواما ذهب البه الشيخ دون ماذهب البه الغار ابى اذ حفول الرومى اى الانسان المتصف بالبياض على الدوام خلاف العقل والوجدان (قوله) اى بالعقايق من تصوراتها والتصديق بها العملها كانمدار الاستدلال على صفات الصانع ومبناه على خصوص احوال الحقايــق الثابتة عهم العلم من التصور بها ومن التصديق باحوال تلك الحقايق الثابتة كالحدوث والثبوت وغيرهما فلاهاجة الى تقدير الثبوت بناء على هذه العلة وبهذا تبين ان توجيه الفاضل عمدبن ابى بكر الحنفى البغارى حيث قال المراد بهاالعلم بثبوتها للقطع بانه لاعلم بجميع المقايق وكذامواب الشارج النعرير بان المرادالجنس رداعلى القائلين بانه لاثبوت لشيء من الحقايق ليس كماينبغي وكذاقول الفاضل الخبالي فمن قدر الثبوت فقد غلط غلطبن ليس كما ينبغي مققناه في الاصلاي في مصباح الحواشي (قال) المصنيرة خلافا للسوفسطائية الخ قداشتهر هذافى نظائره هكذافانتصابه اما على الحالية على الاشهر واليه الفاصل المحشى مولاناعبد الحكيم حيث جعل خلافا حالا بمعنى مخالفا فالمعنى ماذكرناه فى فى ما السنة والجماعة ثابت مخالفا لها ذهب اليه السو فسطائية وفيه نظر لانه يلزم انيكون احداث الخلاف منسوباالي اهل الحق وليس الامر كذلك لانهم قدوضعو االمسئلة قبل مدوث السوفسطائية فينبغى اسنادا لخالفة اليهم على انهاى ماذهب اليه الفاضل المحشى

مولانا عبدالحكيم يستلزم مرجوحية قول اهل الحتى ورجحان قول السوفسطائية وهذاكما ترىبط بالوجدان والبرهان واماعلى المصرية فيكون منصوباعلى انه منعول مطلق وعلى ان اللام فى قول للسو فسطائية زائدة فالمعنى خالف هذا العقول السوفسطائية على انهفاعل النعل المقدروهوالحق اذحق المقام يقتضي انينسب احداث الخلاف اليهم ومقول القول لايلزمان يكون بحدافره مقصودابالنقل وقد يكون المقصود تحذير السامع عن مذاهب امثالهم من المبتدعين كذاف المصباح (قوله) والزاما الحاي عصل لنا دليل الزاما على السوفسطائية اذهو معطوف علىقوله ولناتحقيقا وهوفى قوة قولنا حصللنا دليل تحقيقاو حاصل الالرام علىما في شرج المواقف ان النفي حكم اي سلب وانتراع والحكم كيفية نفسانية والكيفية النفسانية من الاعراض والاعراض حقيقة من الحقايت فالحكم حقيقةمن الحقايق وانشئت فقلان لم يتعقق نفى الاشياء فقد ثبت ماادعيناه وانتحقق بطلما ادعيتم ولا يخفى انهاى الدلبل الذي ذكرناه على طريق الالرام انها يتم الردبه على العنادية فقوله ولا يخفى شروع الى بيان الفرق بين الدلبلين حاصله ان الدلبل الاوّل عام اى يشتمل الرد على جميع الطوائف السوفسطائية بخلاف الدليل الثاني (قوله) قالوا الخ استدلت السو فسطائية على مذهبهم ماحاصله الاشياء ثلثة اقسام حسيات ونظريات وبديهيات والكل غير ثابت ولاعلم له ايضااما الحسيات فلانه لواعتبر مكم الحس فلا يخلو اما فى الكليات اوف الجزئيات وكلا الشقين بط ا ما الأوَّل فلان الحس لا يدرك الكليات بلمدركها هو العقل واماالثاني فلانالحس قديغلط في الجزئيات فلايكون حكم الحس مقبولا اماالبديهيات فلانها لوكانت ثابتة لها اختلفت فيهاالاراء والافكار اما النظريات فلانهافرع البديهيات والحسيات فاذا كأن الاصل فاسدا كان الفرع اولى واحق بالفساد فلايكون شيءمن الحقايق ثابتة (قوله) اولخفاعف التصور لاينافي البداهة النح يعني وقوع الاختلاف لنوع الخفاء في التصور لاينافي البداهة اذفولنا نورالقهر مستفاد من الشمس بديهي وخفي التصور ولايخفي ان خفاء التصور لاينافي بداهة القضبة المذكورة وهذاجواب عن الدليل الثاني منهم وكذا كثرة الاختلافات بالانظار الفاسدة لاينافي مقبة بعضالنظريات لجوازان يستدل عليها بالانظار الصعجعة وهذا جواب عن الثالث ولا يخفى ان الاشتغال بالزام امثال السو فسطائية تضيع الاوقات وفاتح ابواب الخيالات الفاسدة لهم (قوله) وهوصفة يتجلى بهاالمذكور لهن قامت النح اختلفواف العلم فدهبت الاشراقية الى ان الاشياء حاصلة بدواتها فالعلم تابع للمعلوم عندهم فعلم الجوهر من مقولة الجوهر وعلم العرض من مقولة العرض وهكذا واغتاره المعقى الدواني وذهبت المشائية الى ان الاشباء عاصلة بصورها واشباهها فمنهممن

قالانه من مقولة الكيف واختاره الجمهورمن الفلاسفة ومنهم من قال انه من مقولة الاضافة النهنية واغتاره الامام الرازى ومنهممن قالانه من مقولة الانفعال واختاره البعض ومنهم من قال انهمن مقولة الاضافة الخارجية واختاره جمهور المتكلمين وقال المحققون منهم هوصفةاى صفة مقيقية قائمة بالنفس الناطقة ينكشف المنكور اى المعلوم بتلك الصفة عند من قامت هي به فقولهلن قامتهى به لاخراج علم الحبوانات على ان المرادبهن ذوى العقول واماتفسير هبذوى العلوم فدور وخروج علم الله تعالى عنه لايضر اذالهراد بالمعرف هو العلم الانساني بشهادة قوله للخلق وفوائد القيود الباقية مشر وحة في الاصل أي في مصباح الحواشي وكذلك وجه التفريع اعنى قوله فيشمل احراك الحواس واحراك العقول مذكور فى الاصل مع ايضاحما افاده الغاضل المعشى ومع التعريض عليه ايضا سواء كان المذكور من الذكر بالكسر اومن الذكر بالضموالراجع هوالاؤل اذلواريد الثاني لايجوز تعريفه بقوله فيشمل ادراكات الحواس النح اذا دراكات الحواس ليست من فروع العلوم الغلبية (قوله) صفة توجب تمبزا لا يحتمل النقيض النح وقارير ادبه نقيض التمبر اونقيض الصفة اونقبض المتعلق اونقبض المعلوالضميرف لايحتمل اماراجع الى التمبيز اوالي المحل اوالي المتعلق فعصل لـك من ضرب الثلثة في الاربعة اثنى عشر احتمالا والاحتمال الاوَّل من المضروب والمضروب فيه هوالراجح فقوله لايحتمل صفة التمبر على المطالعة الراجحة واماعلى مطالعة صاحب المواقف فالجملة المذكورة صفة المتعلق اذقدار جع الضمير في لا يحتمل الى المتعلق ويمكن تأيبدار ادة نقيض الصفة بانها هوالعلم فالمراد بالنقيض المنكور نقيض تلك الصفة وههنا اشكال بالعلوم العادية مثل انقلاب الجبل ذهبا بناء على تجانس الجواهر الفردة التي هي اصول الاجسام متساوية الاقدام في قبول الصفة اوعلى انها ممكنة والقادر المختار له اعدام الجبل وايجاد الفهب مكانه فنقبض الصفة اوالامتباز عتمل سواء كان بالانقلاب اوبالاعدام وجوابه ان مجرد الفرض لايضر اذليس المراد من عدم الاحتمال نفي الامكان الذاتي بل المراد نفي الامكان الوقوعي ولايلزم من نفي الاخص نفي الاعم ولا يخفى ان هذاالاشكال انهاير دلواردنا من النقيض نقبض المتعلق ومن التمبرز المعنى المصدري اي الايضاح فالمعنى صفة توجب تلك الصفة لموصوفها كشف المتعلق لايحتمل ذلك المتعلق اىالمتصور نقبضه اذاحتمال النقبض هوجواز زواله وحصول نقبضه مكانه وغبر خفى انه مرجوح اذح تكون الصفة نفس الصورة لاما يوجبهامع ان التعريف الاشعرية يحكم بالايجاب العادى فاوضع المعانى له هوانه اى العلم صفة قائمة بالنفس الناطقة يخلق الله تعالى عقبب تعلقها بالشيء تمبر اله اي ما به التمبر وهو الصورة في التصورات والنهي

والاثبات فى التصديقات لا يحتمل ذلك التهبراى ما به التهبر نقبضه بوجه من الوجوه فغرج الظن والشك والوهم والجهل المركب والتقليد اما الاوّل والثانى والثالث فظاهر واما الجهل المركب والتقليف فلاحتمالان يطلع صاحبه فى المستقبل على ما هوفى الواقع فبزول ففيه التجويز العقلى من مبث المال والمراد بعدم امتمال النقيض عدم تجويز العقل النقبض لاحالا ولامألا وتفصيلهذا التعريف بحيث يتفجر منهانهار المعاني مذكور فالاصل اى مصباح الحواشي هكذ ا ينبغي ان يعهم هذا المقام (واما) من مخلو استغنى فقال العلمهوظهور الشيءوتبينه علىماهوعليه الىآخره وهوفى زعمالردبه على العلامة وفي صدد التعريض عليه وغبر خفى ان مذا التعريض غير وارد على العلامة بل ينقلب مذا الى الشيخ المجدد بوجوه آما آوًلا فلان العلامة الشارح النحرير خبير بانكتاب عقايد النسفى من فن الكلام فمن ثم شرح عبارة المتن على وفق مرام المصنف ره مع منظ مقاصد الفن فلقك احسن فى المقام حيث عرفه اولا بما هو مختار الاشاعرة فقال هوصفة يتجلى بها المذكور النح وعرفه ثانيا بماهو مختار الشيخ الماتريدي من اهل الكلام وفيه اشارة الى ان اصطلاح المتكلمين ليس عبن اصطلاح المنطقبين بل بخالفهم ثم اشار الى ترجيح مختار الاشاعرة مع تضعيف مااختار الشيخ الهاتريدي بقوله بخلاف قولهم صفة توجب تهبراً الخوبقوله بناء على انهالانقايض لهاعلى مازعموا اذهذاالرعم على اختيار الشيخ ابى الهنصور الهاتريدي واعتمد عليه القدماء من الهاتريدية مبث فالوا ان تصور الشيء وعدمه يجتمعان فى الذهن فلانقبض له يخلاف الحكم على الشيء نفيا اواثباتا والتحقيق هوالمحاكمة فاذا كان نقيض الشيء رفعه فله نقيض واذاكان سلبه فليس له نقيض اذالسلب حكم ولاحكم فيه هكذا ينبغى ان يفهم هذا المقام مع مفظه على وفق ماذهب اليه اهل الكلام * دون التصنع الذي يضر الشيخ المجدد فجميع مارامه واما ثانيا فلان قوله هوظهور الشيء وتبينه ليسمعني العلملاعلى مذهب اهل الكلام ولاعلى مذهب اهل المنطق ولاعلى مذهب غيرهممن الغرق بلهومعنى المكاشغة وشتان مابينهما واماثالثا انقوله وحقيقته صفةنور انيةتوجب نكشاف الشيء وظهوره عال مضوره عنك أمابه ويته الهجردة كمافى الحضوري أوبصورته المنتزعة اوالمخترعة كما فيالحصولي وماينبوعن الحصول فيعرض للصورة منجهة انتسابها البه حالة ادر اكبة مع فعلبة الانكشاف تصدق علبها صدقا عرضباحمل الضاحك على الانسان وعرفوها بعصولالصورة على ارادة الحاصل بالمصدر اليقوله فعرف التعريف فيعبارة المتن للاشارة الى ماهو المتعارف منه عند اهل الشرع انتهى مديشتمل على عدة مفاسك مع فقدان أرتباط ماسرقهمن الحالة الراهدية بحدافرة المفسدة الاولى ان قوله و مقبقته صفة نورانية

وانكاد ان يكون علما مسروقا من القاضي شرج السلم الا ان الضمير في قول ومقيقته راجع الى العلم المعرف بقوله هوظهور الشيءوتبينه وقدمرانه المكاشفة فيلزم التنافى بين الضهير والمرجع المنسنة الثانية انقوله فيعرض للصورة من جهة انتسابها اليه حالة ادراكية هي فعلية الانكشاف رجوع الى الحالة الرزاهدية وتلك الحالة مع انهالم يقم على ذلك دليل قول بالتوادر بل قد ابطلها القاضي ماماصله ان وجود المعلوم باعد الانعاء الثلثة من العينية والنعتية والمعلولية كافية في الانكشاف فالصورة العلمية القائمة بالنفس منكشفة عندها بنفس وجودها للنفس فانكشاف ماله الصورة يكون على سبيل الاستتباع واماالحالة الباقرية فحالة راجعة الى حال العلم المفسدة الثالثة من مغالطته التي قصدبها التعريض على العلامة الشارح التحرير الذي تصدّى لتحقيق التعريفين في تشريح عبارة المتن على وفق مارامه المصنفره فنقل ما اختاره رئيس اهل السنة والجماعة من الفريقبن قل افصحناهما آنفا فأعلم ان العبار ان التي قد سرقتها الحكمة البالغة من الكتب الباقرية مع قطع النظر عن هلاكة الحالة سواء كانت زاهدية اوباقرية وعن كونها كالصورة العلمية ومع قطع النظر عن بعدهاعن هذا المقام من الامور الواهية مضطربة المرام واين هذه الضحكة وابن ماافاده العلامة وأما استدراكه بقوله الاان المعتبر في نظر الشارح فهو كاستدراك الشوكاني في مؤلفاته فلايقصابه احقاق الحقيقة والترام الصحة نظير هذا الاستدراك هوالركوب مركب الاعتساف اوكالاعمى تصدى لرؤية الهلال (قوله) لانها بخلق الله تعالى وايجاده الخمدا يدل على ان العلم من مقولة الكيف وليس من مقولة الاضافة والانفعال لانهمامن الامور الاعتبارية عنداهل الكلام وتلخيص الاعتراض ان السبب مقول على المؤثر الحقيقي وعلى السبب الظاهري وعلى السبب المنضى في الحملة بالاشتراك والكل لايسنقيم في مقام تثليث القسمة اما الاوّل فلان السبب الحقيقي هو الله تعالى لان العلوم كلها بخلق الله تعالى والجاده من غير تأثير للحاسة والخبر والعقل واما الثاني فلان السبب الظاهري هو العقل لهاسباتي واما الثالث فلان السبب الهفضي في الجملة لاينحصرف الثلثة كما سيأتي (قلوله) قلنا هذا على عادة المشايخ في الاقتصار على المقاصد الخاى انحصار اسباب العلوم ف الثلثة مبنى على عادة الاصوليين والفقهاء الكرام وعلى رأى اهلالكلام فقداستقام التقسيم والانحصار مع اختيار الشق الثالث من اقسام الترديد على انه اى الحصر استقرائي يؤيك قوله روجه الضبط النع فصلناه في الاصل (قوله) ولها لم تثبت عند هم الحواس الباطنة الخ اذ مقدماتها مبنية على الاصول الفاسدة كما قالوا في اثبات الحس المشترك والخيال ما عاصله انه لا بد لصور المحسوسات من القبول والحفظ وهما فعلان مختلفان فلابدلهما من مبدائين متغايرين لهاتقرر عندهم من ان الواحد لايصدر عنه الآ الواحد فكان مبداء القبول هوالحس المشترك ومبدأ الحفظ هو الخيال ولا يخفى ان مذه المقدمة لاتتم على الاصول الاسلامية المقبولة عند الاشعرية والماتريدية وهذا هوالمراد من عدم الثبوت فلا يرد الاعتراض تشبثًا بما في التوضيح على ان قوله والمشهوران الحواس البالمنة خمسة لايدل على صحة مقدماتها التى كلام اهل الكلام على تلك المقدمة وماخص الكلام ان الحواس الباطنة مشكوكة الوجود واما الحواس الظاهرة فهومعلومة الوجود بداهة فهن ثمقال الشارج النحرير عند قول المصنى ره فالحواس خبس بمعنى ان العقل حاكم بالصرورة بوجودها يعنى ان الحواس الظاهرة معلوم الوجود بداهة اوقطعا والثاني هوالاشبه لقوله تعالى وجعل السمع والابصار والافتدة الآية وبهذاتبين لك وجه تقديم السمع على سائر الحواس واما قوله واما الحواس الباطنة فلابتم دلائلها على الاصول الاسلامية فهور اجع الاشارة الى ما اوضعناه آختاهوا في العقل فمنهم من قال هو العلم ببعض الضروريات ومنهم من قال هو قوة خلقها الله تعالى للنفس الناطقة ومنهم من قال انه جوهر نوراني عله القلب وقبل محله الرأس ومنهم من قال هو النور الاشراق فى النفس الناطقة ومنهم من قال هوجوهر قدسي والبه الامام الرازى في تفسيره وذهب صاحب الاحباء الى ان العقل والنفس الناطقة والروح والقلب متعدة المعافى مختلفة الاسامي وهذا مهالست أحصله والتحقيق ان العقل والنفس الناطقة شيئان لفظا ومعنى اذتعلق النفس الناطقة بالاجسام والابدان تعلق التدبير والتصرف بخلاف العقللانه وانتعلق بالاجسام لكنه لبسذلك التعلق مثل تعلق النفس من حيث التصرف ولانهقوة تابعة للقلب فهن ثميمنع صاحبه عن الارتكاب بالقبايح فمتابعة العقل القلب عناية الهية وتوفيق ربانية وامااقتداء القلب عقله اونفسه بان ماتقلبه فهوخدلان وحرمان وبهذا تبين معنى قولهم صامب القلب معنوظ عن الخطاء بخلاف صاحب العقل اذمن شأنه الخطاء اللهم الآاذا اقتدى بقلبه ثم عقول الانبياء والاولياء من الكهلة الذين تحت اقد امهم فى الطبقة العلياء فهذا القسم يقال له العقل الاعلى والعقل الاوّل ايضا عندصاهب الفتوهات وعنول سكان الافلاكسواء كانت تلك العقول عركة لهااولا فى الطبقة الثانبة فهذا القسم بقال له العقل الاوسط واما العقل المعاد فهوعقل كلى فله احاطة تامة ويقال له عقل قدسى صاحبه سريع الانتقال والاحاطة الكلية الجامعة واماالعقل الادني فهوعقل جزئي يقال له العقل المعاش وليس له احاطة

(قوله) ولبس كذلك النح (واذاقبل) غرض الشَّيخ المجدد من ارجاع اهل السَّنة والجماعة الى مذهب الفلاسفة البيان ما كتب على نفسه من الرَّد على العلامة حبث قال عند قول المصنف ره العالم بجميع اجز المعدث المخرج من العدم الى الوجود خلافًا للفلاسفة فارم على الشَّيخ المجددارجاع هو ٣٥ ﴾

احد الهذهبين المتبا تامة ويدخل فيه عقل صاحب المؤلفات السرابية اذمؤلفاته شاهدة بانه لااحاطة له في عقايد عدين اشد التباعد الى اهلاالكلام ولهاقرعت سمعه ملامة فضلاء العصر اولهاوصل عتابي مرآت الحواشي البه الا خر فلم لا يجوز ان تكون الاغلاط اللازمة لهذا الا والثاني هوالاشبه اذقدار خ تشكيله هكذا ٢٥٥١ وقدار سلت اليه كتابي قبل هذا التاريخ بسنة اوسنتين فرعها كتبه اولا وغير النسخة ميث قال عند قول المصنى ره رجاع من قبيل اللوازم محدثاى يخرج من العدم الى الوجودو البس لباس التلبيس فاستقرت عليه اذهان احزابه البشرية (قلنا كرون الشيءمن لوازم البشر مهن لامهارة لهم في العلوم ولاغلالة لهم من الفهوم (اقـول) هذه المكيدة مردودة لايقتضىان تكون كثرته عندالعقول السليمة فلاينجوصاحبها من الطعن ولا يجعل معذورا فيها هنالكبل يعابعليه من اللوازم البشرية اذلازم ويعاتب بهذا الفعلاما اولافلانه ينبغى بلبجب عليه ان يقول اى محتاج الى الغيروهذا الشيء مالاينفك عنه دائما معنى المحدث والحادث عند الحنفية كها هودأبه (واما ثانيا فلان قوله لاعلى الانتقال كهافى اللازم الحقيقي اوغالبا التدريجي متى بكون العدم مبداء والوجود منتهى ولاالدفعي ساقط غير وارد على العلامة كمافى العرفي وكثرت التها فت وتضاعن الاغلاط مها اذملخص كلامه ان الحدوث الزماني يطلق على معنيين امدهما كون الوجود مسبوقا ينفكعن افرادالبشر واذا بالعدم فع يكون صفةالوجود وثانيهما هوالخروج من العدم الى الوجود فع لايكون الحدوث قطعت نظرك عماحققناه صفة الوجود سواء كانت الانتقال دفعيا اوتدر يجيا فزمان الخروج من العدم مندرج فيه فى الاصل كفاك فى رفع الا رجاع مااستدلواعلى سبقة اذهواي زمان الخروج من العدم لبس غير زمان الوجود والعدم متى يتوهم الواسطة ببنهما العدم على الوجود سبقا وقدرجح الشارح النحرير المعنى الثاني واغتاره حيث قال بمعنى انه كان معدومًا فوجد ذاتيابهقدمات فصلوهافي فعلى مافسره العلامة يكون معنى الاحداث والإيجاد هوالاخراج من العدم الى الوجود اسفار هم مبث قالوا في اثبات السبقة الذاتية واليه اهل الحق عن آخرهم (واما ثالثا فلان قوله والحدوث بهذا المعنى لامحالة يوجبه المعلولله ليس من نفسه التعلق بغيره مدخول بوجوه الاؤل باعتبار اداء العبارة فالصواب والحدوث بهذا المعنى ومنعلته ايس وما المسيء يوءبالتعلق بدون الضهير البارز في يوجب الراجع الى الحدوث اذالضهير المستتر فىنفسه اقدمبالذات وفيه نظر فهنهم من مهله على الراجع البهيكفي على ان الضهبر البارز الهنصوب يفسد المعنى والثاني انه يظن ان الاشاءرة الاحقية واليه الفاضل مرزا ينكر هذا التعلق ولبس كذلك والثالثانه اى تغير النسخة مع انه نقيض ماسطره في جان ومنم من عمله على قلة السطور الاتية لايدفع ملامة الفضلاء الذين هم الفرقة الناجية والرابع ان الحدوث بمعنى المؤنةف مانب العدموفيه نظر ولهجواب وقال المحقق

نظروله جواب وقال المحقق الاحتباج الى الغير لا ينافى القدم الزمانى فهامعنى الفرارعها كتبه اوَّلا وما معنى الاقرار الهروى الهروى الهراد بالسلب المحتومة على جميع العوارض فى اعتبار العقل ولوكان مراد هم بالحدوث الذاتى مسبوقية الوجود الفير مطلقا كهاهور عم الشيخ المجدد لها احتاج والى الهقدمات التى اسلفناها وايضا احتباج الهمكن الى اصل العلة بديهى بالفير مطلقا كهاهور فيه النزاع ببن الفريقين مع ان مسئلة حدوث العالم من الهسائل النظرية النزاع بن الفريقين مع ان مسئلة حدوث العالم من الهسائل النظرية النزاع به من الفريقين مع ان مسئلة حدوث العالم من الهسائل النظرية النزاع به عنى عنه)

الهجرد بالحدوث بعد ما كتبه ماينافيه في مواضع (وامار ابعاً فلان قوله اليس من الضرورة الفطريةان ما يساوى وجوده وعدمه لا يكون وجوده الابتآثير غيره تهمة بلاشبهة اذاحتياج ما يساوى وجوده وعدمه الى تأثبر العلة قضية اولية عندالفرقة الناء ةوعندغبر هامن ارباب العقول على الاطلاق (وأما غامسا فلان قوله بل العدم لبس من شأنه ان يتصف بذلك مردود عليه لانهان اراد بالهشار اليه عدم سبقة العدم على الوجود كماهو الظاهر وكماهمو مطلوبه فهذا كماترى بالمل اذقد برهن واقيم البرهان على تقدم العدم على الوجود تقدما انفكا كيابوموه فصلناها فيمرآة الحواشي على شرح المحقق الدواني ودققناها في مصباح الحواشيءاشية التتمة والخنقاهي وان ارادبه وقدوع العدم فىالامتداد المقداري بان يكون زمانالخروج من العدم واسطة ببن الوجود والعدم فقدسبق ان تخيل الواسطة على تقدير الحدوث الزماني * انها هومن اوهام المرجاني * (واما سادسا فلان قوله ان العدم لايسمى بالعدم اوالنفي منع انه خلاف الوجد ان لا يقتضي عدم سبقة العدم على هذه الحدود اى مدود الاكوان متى يثبت به قدم العالم واستمرار الاكوان؛ كهاتوهم به من اتصف بالاوهام ﴿ فقوله كما قديتبادر الى الاوهام مقلوب ومردود عليه على ان تسمية العدم بالعدم بديهية (واما سابعا فلان قوله متى يحكم عليه بمفهوم ثبوتي يريد بالهغهوم الثبوتي السبقة ساقط غبر وارد اذمعني سبقةالعدم سلب الوجود قبل هذه الحدود وهذا السلب منطوق النصوص (واما ثامنا فلان قوله بل هو عبارة عن عدم تحقق مصداق حمل الوجود في الحقيقة التقديرية ترق اواضراب يفيد ويثبت ماعليه اهلالت ويخالف ماسطره في الصفحة الرابعة والعشرين (واما تاسعا فلان قوله هذا الذيبيناه هومعنى الحدوث عندالحنفية اجمعين والاشعرية الاقدمين تهمة بلاشبهة قول الكذاب دون الديانة على مامققنافي مصباح الحواشي وسبأتي بيانه بعد مذافي مذا الكتاب ايضا (واما عاشر ا فلان قوله سوف يتلى عليك في محله سواء اشار إلى ما في الصفحة الرابعة والعشرين اوفى الصفحة الخامسة والعشرين اشارة الى ماركب من تحريراته المتناقضة اذؤ وقال فى السطر الثالث من الصفحة الرابعة والعشرين فالقديم لايكون الآ واجب الوجود بالذات ولايتصور قدم غبره مخالفاً على مذهبه بمعض النوف من مرآة الحواشي وقدقال ما ينافضه في اثناء السطور من الصفحة الخامسة والعشرين وقد سطر فيها بينهما اقوالا شتى مضطربة المرام فاى فائدة فى هذه الحوالة الى هذه الجهالة ويأتى ببانها بعد هذا (قوله خلافا للفلا سفة حيث ذهبوا إلى قدم السموات بموادها) الخيراد بهم ارسطوواتباعه كالشيخ والفاراب وغيرهما منالمتاخرين منهمقالوا هيولات السموات

قديمة اذلوكانت حادثة لابدلها من هيولي اخرى اذكل حادث مسبوقة بهادة ومدة فبلزم تركب الاجسام من الاجراء الغير المتناهية على فرض حدوثها فاذا كانت قديمة لابدلها من الصورة لامتناع خلو الهيولي من الصورة عندهم فكانت الاجسام قديمة اذالجسم عبارة عن المادة والصورة عندهم (توضيح المقام) على ماهو المذكور في اسفار الاعلام هونا مذاهب الأوّل مذهب اهل السنة والجماعة وهو الحدوث الزماني لكل مزعمن امراء العالم والبه العلامة النسفي معتى الثقلين حيث قال العالم بجميع اجزائه محدث اذهواعيان واعراض واكتفى بذكر الصغرى مع موالة الكبرى الى بيان الشراح والشارح النعرير عامله الله بلطفه الخطير قدحقق القياس معربسط الصفرى والكبرى بحبث يندفع بهما عرض في إذ مان الشيخ المجدد من اوهامه الصغرى والسكبرى كما لا يخفي والى هذا الحدوث الزماني ذهب القدماء من الفلاسفة والثاني مدوث الدهري قد ابدعه باقر العلوم في مؤلفاته ردا على ارسطو وعلى اتباعه ومدهب الشيخ الهجدد مركب من مدهب الباقر ومن مذهب ارسطوايضا فصلناه في مصباح الحواشي بعبث يتضع اعترافه بالنقيضين وسياتي والثالث مدهب الاشرافية والرواقية ذهبوا الى قدم العقول والنفوس وقدم المفارقات والانوار القاهرة ومنعواكون مركات الافلاك سرمدية الرابع مذهب جالبنوس وهو التوقيف في الحدوث والقدم والخامس مذهب ارسطو واتباعه قالوا أن العالم قديم بعسب النات والصفات وذهبوا الى قدم السبوات والا فلاك وذهبوا الى ان الحركات الدورية سرمدية والحوادث البومية مستندة البها واختاره الشيخ المجددف موالفاته حتى كقرمن يخالفها ومع مذاقال فكتابه المسمى بالكمة البالغة فالقديم لايكون الا واجب الوجودولايتصور قدم غبرهثم قال فى هذه الصفحة ان ماذهب البه ارسطو واتباعه لاينافي ماهوالحق من القول بعدوث العالم بجميع اجرائه معر عم الرد قول العلامة الشارح النعرير خلافا للغلاسفة حيث ذهبواالى قدم السموات بموادها وصورها نعم الملقوا القول بعدوث ماسوى الله تعالى لكن بمعنى الاحتياج الى الغير لابمعنى سبق العدم عليه وانامع فضلاء عصرى اشهدان ماصرح بهالعلامة النحرير عين ماذهب اليه ارسطووما ذهب اليه اتباعهكما حققناه في صدرالحاشية وانامع الظرافاءاشهد بانماافتراه الشيخ المجددغلاف العقل والنقل وافتراء على الفلاسفة بلكون ماتفوه مخالفاللعقل والنقل يعرفه كلمن ارباب النقل والعقل وبالجملة قوله فالحق انه لاينافي ماهو الحق من فرط الحهالة لايرضي به ارسطو ولا اتباعه هل قرأت مكهة العين هل قرأت شرح الملالع وشرح المقاصد وشرح المواقف وشرح الهياكل

(قولًه) وَلَمَا ذَهَبُوا النّ تَلْخَبُصِ النّرِق بِينِ الفريقين نحن معا شراهل السنةو الجماعة نعتقد بأن العالم بنقيرها وقطميرها مستندة الى الفاعل المختلر والصفات الذاتية رابطها الى الله فلا بد من عدمها فى مرتبة ذات الفاعل وفي مرتبة القدرة قبل تعلق هم سم الأرادة ولوكانت قبلية العدم ذاتية لازمانية لتحققت الاشباء

قبل تعلق القصدفي مرتبة القدرة فيلزم الترجيح بلا مرجج اذمرتبة القدرة مرتبة صحة الطرفين والترجيح شأن الارادة وبهذاتبين لكان ثبوت الصنات الرائدة التي مى الايات الكبرى يقتضى عدوث العالم باسرها حدوثازمانيا واما الفلاسفة فقالوالايتقررفي ذاته تعالى صفة والايلزمان يكون فاعلا وقابلا وهو اجتماع الضدين فلابد من الطبيعة المستمرة لربط الحوادث البومية بالقديم ومى الحركة السرمديةذات جهتين من جهة الاستمرار صدرت من القديم ومنجهة التجدد صارت واسطةفي صدور الحوادث وبهذا تبين حال مانفوه الشيخ

وغيرها من حتب الفضلاء الذين كانواكراما بررة قدحققوا عن آخرهم ماحققه ارسطو واتباعه وابطلوما ذهب هومع اتباعه من القول بالحركة السرمدية وقدم السموات بموادها وصورهااى بهبولاتها وصورها بناعملى ان الأجرام والاجسام فلكبة كانت اوعنصرية مركبة من الهبولى والصورة لامتناع تركب الاجسام من الجواهر الفردة عندهم فياايها المجددة دانكرت وشنعت انت على تركب الجسم من الجواهر الفردة فالسطر السادس ف صفحة من العشرين حيث قلتمانه قول بالطلا فترعه قدما المعتزلة وانتحله الاشعرية ولايقول به الحنفية اصلاولا يرضونه رأساانتهى ماك بت وافتريت انت على الحنفية ومع مذا الانكار على ثبوت الجواهرالفردة تقول ماذهباليهارسطولاينافي ماذهباليه اهلالحق فيا ايها الكذاب هل قرأت الهداية والكفايةوهل قرأت العناية حاشية الهداية فاعلم ان الحنفية قدبنواكثيرا من الاحكام الفقهية على تركب الاجسام من الجواهر الفردة وعلى بطلان تركبها من الهبولي والصورةفهن ثمقال العلامة الشارح النحر يرعامله بلطغه الخطير فى اثبات الجوهر الفردنجاة عنكثير من ظلمات الفلاسفة مثل اثبات الهبولى والصورة ميث قالو االهبولى قديمة والآ يلزم التسلسل المحال وقدمها يستلزم قدم الصورة لانهامهتنعة الخلوعن الصورة فيلز قدم الاجسام لانهامركبة عن الهيولى والصورة عندهم ويلزم ايضا ارتفاع حكم الطهارة عن الحوض الكبير على اصواهم اذاوقعت التجاسة فيه فيتتجس ومن المعلوم انه لايتنجس عند الحنفية والاشعرية اجمعبن كمالا يخفى لمن طالع الهداية مع الحواشي المعمولة في البلدة الفاغرة مق المطالعة وايضا انهم اى الفلاسفة قالوالايتقرر في ذاته تعالى صفة كمافى مكمة العين وغيرها ولها ذهبوا الى عينية الصفات والى نفيها قالوالابد من الحركة السرمدية التيهي الرابطة ذات جهة الاستمرار وذات جهة التجددو تلك الحركة السرمدية القديمة المقتضية لقدم الاجسام الفلكيةفي مقابلةالصفات الزائدة فحربط الحادث بالقديم عندناوذهب الاشراقية والرواقبة الىبطلان تلك الحركة السرمدية لاقتضائها قدم العالم والمحقق الدوانى قد ابطلها بالوجوه الخمسة فصلناهافي مرآة الحواشى وحققناها ودققناهافي مصباح الحواشي ماشية التتمة والخنقامي

العجددف تعليقه على شرح الدوانى عند قوله استدلت الفلاسفة على مذهبهم بانه لا يخلو من ان يكون جميع مالابد منه عاصلاً فالازل الخمع ان هذا هو عمدة الكلام في مقام استدلال الفلاسفة على قدم العالم ومنشاء غلط الشيخ الجدد هو خلط المطلبين تحقيقه في مرآت الحواشى ومصباح الحواشى (منه)

بعيث ينكشف لكان مشاجرة المحقق الدوافي انماهي مع ارسطوومع اتباعهمن الحكماء المشائية وكذامشاجرة العلامةالشارح النحريرانها مىمع المشائية الذين ذهبواالى تركب الجسم من الهبولى والصورة وفى قوله الموعدى الى قدم العالم ونفى حشر الاجساد اشارة الى مقدمات الفلاسفة فصلوها فى اسفارهم حيث قالوا امكان العالم ازليّة والامكان صفة ثبوتية فلابدله من ثبوت المحل في الازل وهوالهبولي اصل جميع الاجسام ولابد لها من الصورة لامتناع غلوهاعنها فبلزم قدم الاجسام على انهام كبة منهما عندهم كذافى مكمة العين وغيرها ومن المعلوم المكشوف ان قدمها واستمرارها يناقض ثبوت الآخرة بشهادة نصوص القران والحشرانهايكون فالاخرة وقدفصلناوجوه المناقضة فيمصباح الحواشي حاشية التتهة والخنقامي فبا ايها المجددان تشبثك باذيال الدهرية في مثل هذه الجريمة مع تضاعف صدور الخطبئة والزلات الفاحشة والسقطات المتفاحشة ونفى الشريعة كان اهون وانجى من الافتراع على اهل السنةوالجهاعة آذلونفبت انت الشربعة ابتداء دون الاشتغال بتعريرانوع المخادعة والسقطات المتفاحشة المقتضبة لوقوع الطائفة التي لامهارة لهمف العلوم فالمهلكة لخلصت احزابك عن السقوط فالمهالك ولما تعبتم واشتغلتم بتحربرانواع المخادعة المتناهشة المتناقضة القيتم امرابكالي وادالههالك والمهلكة فبغواف اقليم الجهل المركب منكرين على العلماء الذين كانواكراما بررة فواحسرتاه على هذه النصرة والصنعة المنهية ووااسفاه على هذه العسرة المهلكة كيف خادعهم وارجع الضهبر المستترفى قول المصنفره وهو الجزءالذي لايتجزى الى الجسم حيث قال يعنى الجزء الاتحادى الذى يتقوم بهالجسم ويتحدمه وجودا وقوامًا فلايطر والتجزى ولاير دعليه الانفكاك وصرح به فمامش كتابه ميث قال الاجزأ الاتحادية التى لايتجزى عليهاالجسم انتهىثم صرح فالسطر السادس بابطال الجر الذى لاينقسم وهواصل مذهب المجددراجع الى نفى الاحكام الشرعية كماسبق مع انه غير خفى عندكل تقى وزكى ان الضبير المستترفي لايتجزي كالضبير البارز راجع الى الجوهر الفرد على اصول اهل الحق فواعجباانه قدشر عالى تأليف الحكمة البالغة الجنية معمدح المتن ومع مدج الحنفية مع انه قد شرحه على خلاف مرام المصنفره وعلى خلافما عليه الحنفية في جميع المباحث نجاك الله تعالى وامثالك من احزابك عن مثل ذلك وادخلكم في زمرة ارباب الاذعان والشعور واخرجكممن زمرة اهل القبور وعصمنا الله تعالى عن قولكومن ثمقال الامام الاعظم روق لتل اللاعمر وبن عبيدفانه فاحبابا من الكلام انتهى كذبك الصريح اما كذبه في المشاراليه

بثمظما مرمن ان الحنفية قدينوابعض الاحكام الفقيية على ثبوت الجواهر الفردة واماكاب المنقول فلان الامام الاعظمره قدصنف كتابافي الكلام وسماه بالفته الاكبر وهومعرفة النفس عن الادلة مايصح لها ومايجب عليها في العقايد الدينية وقد سماه المتأخرون بالكلام بناء على انهم اغذوا اصوله من تصريع كلام الله تعالى الملك العلام فالمسمى واحد والاختلاف انهاهو فىالاسم ووجه التسمية ولهاوجوه قدحققهاالشارج النحر يرفى صدر الكتاب فراجع وايضاان نوع الديانة تغتضى تعيين الكتاب فى اسناد النقل اليه بل تعيين بابهبل تعيين سطره في مثله وكذا كلامي على على القارى فتأمل على انهاى على القارى قداقر بثبوت الجوهر الفرد في سطرقبل هذا النقل في شرحه على الفقه الاكبر وهومن الحنفية ايضًا وأما تذاقضه الفاهش الواقع ببن قوله وانه لايتجرى وان قبل مطلق القسمة والتبعض لاالي نهاية وببن قولهوالا لمتكن الخردلة اصغرمن الجبل فليس باعجب من مناقضاته الفاحشة السابقة فأعلم ان الشيخ المجدد قد معلموضوع القضية فيقول المصنف ره لايتجزى الجسم بارجاع ضمير المستتر البه وصرجبه فهامش كتابه وغير غفى انه قلب الموضوع وعكس المشر وعكما سبق كبف وقدكان كلام اهل الحق وكلام الهصنفره في اثبات الجزء الذي لا يتجزى ومققمه الشارج النعرير بوجوه ثلثةعلى ماذهب البه المشايخ الآولقوله واقوى الادلة في اثبات الجزءانه لووضع الغوالثاني جدلى والثالث برهاني وهوقوله واشهرها عندالهشايخ وجهان وقدصرح المجدد فى السطر الثانى باتصال الجسم وبتركبه من الهبولى والصورة مبث قال وانه لايتجزى وفالسطرالخامس ايضاميث قالعلىغلاف متوهمات جماهير الخلف من انهمركب من اجراء لا تتجرى فانه قول باطل انتهى فقل ارجع المستترف السطر الثاني الى الجسم حيث قرأ بصيغة الهنكرالغائب وفىالخامس بارجاع المستترالي الاجراعميت قرأ على صبغة الموعنث الغائبة فسطرابطال الجوهرومع هذه السنطات الفاحشة الباطلة زعمان الدليل الجدلي للمشايخ مثبت لمطلوبه الفاحشمع أن الدليل الجدلي للمشايخ الكرام أنما وضعوم لاثبات الجوهر الفردما هاصلهانه لوكان كلعين قابلاللانقسام لاالي نهاية كما قالت بهالفلاسغة لميكن الخردلة اصغرمن الجبللانكل واعدمنهما غيرمتناهي الاجراعقابل الانقسام الىغير النهاية على اصولهم مع ان اصغرية الخردلة من الجبل معلوم بالمشاهدة وان شئت فقل لو كانت الخردلة والجبل غيرمتناهية الاجراء وقابلة للانقسام لاالى نهاية كاصرحوابه فمواضع لزم تساوى الخردلة مع الجبل ومساواته مع الجبل انها يلزم على اصولهم اذفك ببنوا اثبات الهيولى على بطلان الجر الذي لايتجزى وبثقالوالمالم يكن اتصال الجسم وانفصاله باجتماع الاجزاء وافتراقها بلهومتصل وامد كهاهوعندالحس قابل الانفصال والانقسام لاالينهاية

بمعنى ان الانقسام لايقف عند مديلزم ثبوت امريبقي مع الاتصال والانفصال وفي رواية منهم يغبل الاتصال والانفصال والانقسام وهوالهراد بالهيولي واليه المشائية ومن يجدو مدوهم من ارباب الحركة السرمدية كالشيخ المجدد حيث اعترف بانها الرابطة ردًّا على اهل السنة والجماعة الذبن فالوابان الرابطة هي الصفات الزائدة ويأتي بيانها بعد هذا الكلام ومع هذا اىمع وجود اعتقاده بالحركات السرمديةيقول بفهه فالقديم هو الواجب الوجود ولايتصور قدم غيره هكذا فال بمالم بكن في قلبه عند تشريح قول المصنف ره القديم فىالسطر الثالث من الصفحة الرابعة والعشرين ولم يستعى بمثل هذه المخادعة والجهالة من احزابه ولامن الفلاسفة المشائية حيث حمل اصولهم على مثل هذه المضعكة فالشيخ المجدد اشرف الاعتقاد من المشائبة وبهذا التفصيل قد تبين لك ان ما تفوه في تشريح قول المصنف ره (الجزء الذي لايتجزي صريح البطلان اما على مذهب اهل السنة والجهاعة فلما سبق تحقيقه فتلكر ما عاصله ان الضبير المستتر واجب الرجوع الى الجوهر الفرد كالبارز وممتذع الرجوع الى الجسـ م وأماً بطـلانه على مذهب الغلاسغة فلانهم قالوا واعتقدوابان الجسم قابلالانقسام لاالىنهاية والفرقانهمينكرون على انتهاء انقسامه الى الجزء الذي لايقبل الانقسام ونحن نقول ان انقسام الجسم واجب الانتهاء الى الجزء الذى لايقبل الانقسام اصلا أي لاكسرا لصغره ولاوهما لعجز المتوهم عن تميز لمرف عن طرف آخر والفرضاعقلبامطابقاللواقع لعجر الفارض عن استعضاره في الخبالوان كنت في ريب فيهاافعناه من بطلان شرمه على كلاالفريقين فانظر الى ماصل الاشهر الدليل الثاني البرهاني وهوقول الشارح التحرير الثاني ان اجتماع الجسم ليس لذاته والااما قبل الافتراق فالله تعالى قادر على ان يخلق فيه الافتراق الى الحز الذي لا يتجزى تاخيصه انهلوكان اجتماع اجزاءالجسم لذاته كان ذلك الاجتماع من لوازم ذاته ولازم الذات لاينفك عن الذات والايلزم زوال ما بالذات فلايقبل الافتراق واللازم وهوعدم قبوله الافتراق بالطلبالاتفاق وكذا الملزوم بط بالبرهان فقوله فالله قادر على ان يخلق فيه الإفتراق تدريع على ماقدرناه في تاخيص المقام وافصاح له فالمعنى اذا قبل الجسم الافتراق او اذاكان الجسم قابلًا للافتراق كان الله تعالى فادرا على خلق الافتراق الى الجز الذي لاينقسم اصلالانه تعالى قادر على جميع المكنات فقوله لان الجز الذى تنازعنا فيه ان امكن افتر اقه كما جوزتم ارم قدرة الله تعالى عليه دفعا للعجزمة مهرمة الزامية عليهم توضيحها اذا كان الافتراق لاالىنهاية كماصرمتم بهلزم امدالمحالين ايعجز الواجب سبحانه اوتركب الاجساممن الاجراء الفبر المتناهية وانلميمكن افتراق ذلك الجزء الذى تنازعنافيه ثبت المطلوب

لانا اذا اعترفنا بانه غيرممكن التفريق كان انقسامه عالا والقدرة الالهية لاتتعلق بالمحال لانتفاء مصحح المقدورية ولايخفى انهذه الادلةواضحة المعانى وكذا الاعتراضات الواردة على تلك الادلة سهلة التناول الاان الهقصود ما اسفلناه من عدم انطباق ما سوده الشيخ الجدد لاعلى ماذهب اليه اهل الحق ولاعلى ماذهب البه الفلاسفة فتنبه (قوله) قلنا نعم في اثبات الجوهر الفرد نجاة عن كثير من ظلمات الفلاسفة النح قد عرفت ان الشارح النعرير قداشار بعنوان المؤدى الى ان النجاة انها تحصل بابطال ادلة نفى الجزء الني لاينقسم وبابطال مقدماتها ومنها انهم قدبنوه على اثبات الهبولي وقالوا انهاقديمة ممتنعة الخلوعن الصورة فلابد من قدم الاجسام على انهام كبة منهما ومنها انهم قالوا ان الحشر لايمكن أن يكون باجتماع الاجراء بعد تفريقهالبطلان الجزء بل بعود الصورة والاعراض واعادة المعدم محال فيمتنع الحشر وماخص المقام انتركب الاجسام من الهيولي والصورة وان القول بامتناع الخرق والاليتام وان القول بان الرابطةهي الحركة السرمدية اثبات قدم العالم دون الدليل وانكار الحشر والنشر وانكار الوعد والوعيد وتكذيب الانبياء والرسلالكرام فبهاجاوابه وتخقيق هذه المسئلة فيمصباح الحواشي حاشية التتمةوالخنقامي (قوله) لان القديم ان كان واجبالداته فظاهر الخوجه المقدمة القائلة بان القدم ينافى العدم التي تدل على انطريان العدم دليل الحدوث وتوضيح الوجه ان القديم الماواجب لذاتهاومستنداليه بالايجاب لامتناع استناد القديم الى الفاعل المختار فالاوّل ينافى العدم السابق واللاحق بداهة وكذا الثاني لان المستندالي الموجب القديم قديم اى لاينعدم اصلا ضرورة دوام المعلول بدوام العلة ولاجبور استناده البه بطريق الغصد والاغتيار اذالصادرعن الفاعل المختار مادث بالضرورة اذلوومه قبل تعلق القصد لزم القسم المحال من تحصيل الحاصل وايضا لوجوز قدم الصاهر بالاختيار لكان موجودا قبل تعلق الارادة فى مرتبة القدرة القديمة وهذامع انه محال يستلزم محالا آخر ايضا وهو الترجيح بلاموجح اى الرجحان بلامرجع ووجه الاستلزام ان شأن القدرة هوالتأثير فقط واما الترجيح فهوشأن الارادة على انا نقول انه قد تقرران تعلق الارادة من تتمة العلة التامة ولوجوز قدمه لزم وجود المعلول بدون العلة التامة فالصادر بالقصد والاختباركما هوصدور العالم على مانطق بهنص القرآن لابد من ان يكون معدوما قبل تعلق القصد ومن المعلوم المكشوف عندالعقول السليمة انصدور العالم من الله تعالى انهاه وبالقصد والاختيار يدل عليه قوله تعالى وربك يخلق مايشاء ويختار وغيره من الآيات القرآنية لأيقال يلزم من مدا جهله تعالى قبل اجاد العالم لانا نقول ما ثم زمان اذمو انها يتأتى في مرتبة الاجاد اىليس بين وجود العالم فىعلمه تعالى وبين عدمه الاصلى زمان متى يقال لزم جهله قبل الإيجاد تعالى عن ذلك علو اكبير أوبهذا تبين لك معنى قوله صلى الله تعالى عليه وآله وسلم كان الله ولاشي عمعه اذليس المرادبه التقييد الرماني اذالموضوع اى موضوع القضية مقدس عن الزمان فايس بفعل يدل على الزمان بلهومن الادوات الوجودية فبراد بهدوام الكون واختصاص الازلية به تعالى فقوله ولاشىء معهيدل على ان ماسوى الله تعالى ليس بازلى فثبت مدوث ما سوى الله تعالى بنص مذا الديث المذكور في عيح البخاري فالواجب لداته صحله نعت المعية بخلاف العالم فانه ممتنع المعبة فالازل والقدم عاتفرد به الله تعالى اذالارزل عبارة عن معقولية القبلية له تعالى والقدم عبارة عن انتفاء مسبو قبته تعالى بالعدم فالازليدل على انه قبل الاشياء والقدم يدل على انه غير مسبوق بالعدم في نفس قبليته على الاشباء وأما ما ورد أن الله تعالى قال في الازل للارواح الست بربكم قالوا بلي فالمراد بذلك الازل موازل المخلوقات وتلك الازلية عبارة عن مال تعبن المخلوقات فالعالم العلمي فلابدمن الحكم على جميع اجزاء العالم بالانصرام والانقطاع ولابد من تقديس البارى تعالى عن نسبة الدخول والخروج والاتصال والانفصال منقناه في خاتمة مصباح الحواشي حاشية التتهة والخنقاهي ومن تأمل فيهامققناه من الفرق ببن الصدور بالايجاب كها فى الصنات وبين الصدور بالقصد والاختيار كما فى العالم يطلع على سر قولنا صدور الصفات بالاختيار نقصان وصدور العالم بالاختيار كمال ويطلع على وجه اندفاع ما أورده الآمدي ايضاوعلي وجه اندفاع مديث الاشكال عمل عرض هذا الحديث فاذهان السيد السند قل فاد فعه (قوله) فلايتصور قدم المطلق مع مدوث كل من الجزئيات الخ اذلو كان قديما لزمان يكون فرد من افراده قديما فاذا كان المطلق قديها لكان الشي الواحد قديها وحادثا تاخيص المقام ان عدم تناهى الجزئبات مسم قدم المطلق كماهوايمان الشيخ المجدد واذعانه في مواضع مثل توارد الاستعدادات الغير المتناهبة على المادة القديمة فى الامتناع والاستحالة ولـوتنزلنا وسلمنا ان الوجود التعاقبي مانع عن اجراء البرهان نقول ان الامور المتعاقبة وانكانت غير مجتمعة في الزمان لكنها مجتمعة فىالدهر على اصول الفلاسفة اوفى مجموع الازمنة على ان التطبيق بمعنى ملاحظة الانطباق النعس الامرى يجرى فى الامور المتعاقبة وايضا ان وجود الامور الغير المتناهبة يستلزم وجود العجموعات المترتبة وتلك العجوعات واجبة الانتهاء اليجموع لايكون بعن مجموع آخر فبتم الالزام وترتب الاستعدادات الغبر المتناهبة وترتب الحركات المتعاقبة

قد مقتناه فيمرآة الحواشي ومصباح الحواشي ماشية التتمة والخنقاهي في ماشية المجموعات غاية التحقيق ونهاية التفصيل والتدقبق ولايتعمله هذاالكتاب ومنتأمل فيماحققناه فالحواشى المرقومة يعلم ويحكم بان الحق الصريح فى ربط الحادث بالقديم هو امتناعه اى امتناع وجود الحادث فى الازل اوتعلق الارادة الازلية بوجود الحادث فيها لايزال من الاوقات الآتية فلايوجد الحادث الافى هذا الوقت والزمان منجملة الممكنات وقد تعلقت الأرادة الازلية بوجوده المتناهى وهذا بيان كيفية ربط الزمان الحادث بالقديم وفبهاشارة الىانه منقطع الوجود في جانب الازل فلاشىء غبره تعالى فى الازل على انه فوق الزمان وتحقيق هذه المسئلة في مصباح الحواشي ويحكم ايضابان ماتقعع الشيخ المجدد فالصفحة الخامسة والعشرين ميثقال والحق ان مولاء الفرق وان قالوا بعدم جريان الزمان على الله تعالى والمنبوا فيه القول الاانهم ناقضوه بمذاهبهم هذه وذلك قولهم بافواههم يقولون بالسنتهم ماليس فىقلوبهم انتهى ردا على اهل السنة والجماعة وتشنيعا عليهم مقلوب على نفس الشيخ العجدد مكما صعيحا فباايها الشيخ المجددقد ثبت بالبراهين القطعية العقلية والنقلية انالعالم بجميع اجزائه مسبوق بالعدم بحسب الزمان وكل مسبوق بالعدم فهرجعه الى ماكان عليه فلاب منان يحكم عليه بالانصرام والانقطاع والانعدام وما انت السنة الشرايع الامصرحة بانفراد البارى سبعانه بالازلية والابدية ولولاضيق المقام والحوصلة لاتينا بهجلدات مشتملة على براهين ومقدمات ناطغة بقطعية ما اشرنا البه غيران فيها اشرنا البه كفاية لهن له الاحراك وسلامة الاذعان (قوله) الذى يكون وجوده من ذاته النح صفة كاشفة لقوله اى الذات الواجب الوجود اوصفة مقيدة اذربها يعترزبه عن المعلول الذي وجب وجوده عند وجود علته التامة وعند وجود الجزء الاغبر منهاولكن لايكون وجوب وجوده من القه والسرف التمسير بالمفهوم الكلي كمافسر الشارج التعريربه توجيه ذكرصبغة الفصلالتي هيلاجل الحصر وتوجيه وقوعها بين المبدأ والعلم الذي لابتوهم فيه النعتبة فاحتيج الى الصرف عنه والى ارادة المفهوم الكلي منه واما من بخل واستفنى وغفل عن هذه النكتة فاشتغل بتحرير ما اشتهر حيث قال والله اسم علم للذات الجامع للصفات الالوهبة والنعوت الربوبية كما هواى الاشتغال بتعرير مالايسمن ولايغنى دأبه في مؤلفاته (قوله) وقريب من هذا مايقال ان مبدأ الممكنات باسر ما لابد ان يكون واجبا الخ (توضيح المقام ان مد المطلب الاعلى قد يستدل عليه بامكان الذات وربهاينترع هذا من قوله تعالى والله الغنى وانتم الفقراء الاية وقديستدل

عليه بامكان الصغات وقدينتزع هذا من قوله تعالى الذي جعل لكم الارض فراشاالا ية وقد يستدل عليه بعدوث الدوات والاجسام كاستدلال مضرت ابراهيم عليه السلام حيث قال الاحب الآفلين الآية وقد يستدل عليه بعدوث الصفات والاعراض وهذا اقرب الطرق من عيث الاستدلال بالبرهان وبهقد نطق اكثر نصوص القرأن والسالكين الى مذا الطريق بعضهم آفاقية وبعضهم انفسية وبعضهم جامع على ان الادلة الافاقية مندرجةف الادلة الانفسية بناء على ان الانسان الكامل هو ألعالم الكبير من جهيع العوالم وقد فصلنا هذا المقام فالاصلاى ف مصباح الحواشى عاشبة شرح النسفى قال الفاضل المحشى مولانا عبدالحكيم فيبان وجهالقرب اذلافرق بينهما الابعسب الحدوث والامكان لكن الثانى اقوى من الأوَّل على مابين في على انتهى كلامه اقول قد عرفت اقوائية مسلك الحدوث عما اشرنا اليه في تحشية قول الشارج والهاكان مبنى الكلام على الاستدلال بوجود المحدثات وايضا انه مسلك مضرت ابراهيم عليه السلام على إانا نقول يمكن تأييده بقوله تعالى وربك يخلق مايشاء ويختار الاية ووجه التاييد بهذه الاية انهاته ل على ان الضائع فاعل مختار بالنسبة الى العالم فتدل على عدوث ما سواه اذالقديم لايمكن ان يستندالي الفاعل المختار على ماسبق تحقيقه وبهذا تبين لك ان مسلك الحدوث اقوى من مسلك الامكان ثم لفظ هذا اذا كان اشارة الى العلاوة السابقة بلاواسطة وغير خفى انه لامناسبة بينها وببن مايقال وقاعدة القرب تقتضى المناسبة من وجه والمغايرة من وجه واذاكان اشارة الىالدليل الذي كان قبل العلاوة فوجه القرب ينبغي ان يكون اتحاد المقصود فى المسلمكين فع تحقق المناسبة وتحقق المغايرة واضعة غير خفية (قوله) وقد يتوهمان هذا دليل على وجود الصانع من غير افتقار الى ابطال الدور والتسلسل الخ اشارة الىما استخرجهصامب المواقف ميث قال المسلك الرابع وهومما وفقنا لاستخراجه ان الموجودات لوكانت باسرها ممكنة لاحتاج الكل الى موجد الىقوله فيكون واجبا وهو المطلوب وحكم السيد السند في شرعه بان هذا البرهان غير متوقف الى ابطال الدور والتسلسل فالظاهر من كلام الشارح وهوليس كذلك تعريض على صاحب الهواقف وشارحه معا ويمكن توجيه ماعكم بةالسيد السندقدس سره ماعاصله انخصوصية المقدمة التي تستلزم بطلان التسلسل ملغاة في هذا المسلك اونقول ان تسمية بر هان الغير المتوقف مبنية على التفرقة بين الوضع صراحة وبين الوضع ضهناعلى ان الفرق بين الافتقار وبين الاستلزام واضح (قوله) بلهواشارة الى اعدادلة بطلان التسلسل النح مكذا وجدناه في كثير من نسخ الشرج وفي نسخة الى احدادلة ابطال لتسلسل ولايخفى ان النسخة الثانية ليست بصحيحة اذمعني ابطال التسلسل اقامة الدليل

(قوله) ثم عديث علية المجهوع لامعا على المجهوع معا الخ الاحتمالات العقلية في جانب المعلول ال فيما يسلاحظ فيه الهيئة الاجتماعية يتصور على وجهين اعدهما ملاحظتها على طريق الجرئية وثانيهما ملاحظتها على طريق العروض وكذا

€ 1×1 €

في جانب العلة فالاحتمالات العقلية اربعة وعدم ملاحظة الهبئة الاجتماعية اعم من سلب إلجر ثبة ومن العروض ايضاوعلى كل من التقا دير يحصل المطلوبوكداالاولوية الذاتية لهاار بعةمعان واذا ضربنا ملاحظة الدات وحدها وملاحظتهامع غيرها الى مذه الوجوه الاربعة تكونعلى ثمانية اوجه ولما كان المقصود من ابطال الاولوية الذائبة نني انسداد باب اثبات الصانع تعلق الغرض الملمي بابطال الاقسام الاربعة منهاوهي مايكون الناتفيها ماغموذة ومدها اذالاربعةالاغيرة وهي ماتكون الذات فيها مأخوذة مع انضمام غيرها ليس فيها تدو همم الانسداد على أن الاستعالة البترتبة على

على بطلانه ومن المعلوم ان هذا البرهان لبس كذلك اذهوانما وضع لاثبات الواجب لذاته لالاقامة الدليل على بطلان التسلسل وكذا النسخة الاولى غير خالية عنضعف اذبطلان التسلسل مااخفذاه مقدمة فحدا المسلك عتى يعتاج ويفتقر البه واذا ارا دالشارج النعرير من الاشارة لازمهذا المسلك فنقول لاانكار من صاحب البرهان فلازم الكلام الأانهقديكون غيرمنظورف الكلام على انهفرق ببن الاشارة والافتقار ثممديث علية المجموع لامعًا على المجموع معًا بان يقول لم لا يجوز ان يكون المجموع لامعًا على المجموع معا كهافى تعليق الفاضل ميرزا جان على شرح مكمة العين مع جوابه مشروح فى مصباح الحواشى وكذاكون ايجاد الكلعبارة عن افاضة الكثرة وعن افاضة العدد على الطبيعة المشتركة كمافال السبد الهروى فىاثبات علية الشيء لنفسه على تقديران يكون الجزعلة للكلمشروح فى الحاشية المرقومة واذا نظرنا الى مقتضى الحال اى الى الكيفية الخاصة في قول المصنفره والمحدث للعالم هوالله واعتبرنا الكلام المكبن بالكيفية المخصوصة ثم نظرنا الى انطباق مافى الشرح الى هذا الكلام المكيف فالحق ان هذا البرهان لاثبات الواجب الوجود لذاته وحصر الفاعلية فيه تعالى ردا على المعترلة القائلين بانالهؤثر فافعال العباد قدرة العبد وردا علىجمهور الفلاسفة القائلين بان المؤثر فى عالم الكون والفساد العقول العشرة (قوله) يعنى ان صانع العالم واحد لايمكن انيصاق مفهوم واجب الوجود الاعلى ذات واحال الخقد اشتهر ببن ناظرى هذا الشرج من ارباب الحواشي المعمولة ان هذه العناية لدفع الاستدراك والبه الفاضل الخيالى ديث قال اشارة الى دفع توهم الاستدراك بناء على ان الله تعالى علم للجر ئى الحقيقى وهولايكون الاواحدا وحاصل الدفع ان الهراد الوحدة فى صفة وجوب الوجود لافى المدات كمافى قوله تعالى قلهوالله اعد فتامل انتهى وجه التأمل انه فرق بين قل هوالله احد وبين عبارة المتن لان الله في الاية مبتدأ فلا يحتاج الى الصرف عن العلمية بخلاف مافى المتن فانه غبر فيعتاج الى الصرف عن العلمية كمابينا في وجه التفسير بالمعهوم الكلى وقد يقال

الإولى ويَّة من التناقض والتوارد وانقلاب المهكن واجبا انَّها تترتب على الاقسام الاربعة التي هي ما يكون النَّدات فيها ماغوذة وعدها منه رحمه الله تعالى

فوجه التا مل ان القياس على الاية الكريمة قياس مع الفارق اذالوامد يستعمل في الذات والصفات فهواعممن الاحد والتحقيق فى وجه العناية دفع توهم كونه صفة وايضاح كونمه غبراً بعد الخبر ففي هذه العناية اشارة الى ان المرادبه عدم اعتقاد الشريك فى الالوهية وخواصها والمراد بالالوهية هووجوب الموجود وبخواصها هموخلق جميع الاشياء والاستحقاق للعيادة وغيرها من الامور المتفرعة على وجوب الموجود فعاصل العناية موالاشارة الى ان مده المسئلة كالمسئلة السابقة نظرية بر هانبة يطلب اثباتها بالبرمان توضيح المقام ههنا ثلثة مطالب الاؤل اثبات الوحدة فىصفة وجوب الوجود والثانى اثبات الوعدة فيصفه الخالقية والثالث اثبات الوعدة فيصفة المعبودية كماقال المحقق الدواني التوميد اما بعصر وجوب الوجود او بعصر الخالقية او بعصر المعبودية (فههنا) مطالب ومقاصد الاؤل فدتغررف الحكمة ان التعين الواجبي نفس مقيقة واجب الوجود فاذا كان نفس الماهية كان نوع تلك الحقيقة منعصر افى فرد واحد بالضرورة وقد يقال لو تعددو اجب الوجودلتقدم عليهشي اذالهجموع واجب الوجودعلى هذا الفرض لانه كثير من افرادواجب الوجود والكثير فرد من افراد المفهوم الكلى وقد تقرران جزء المجموع مقدم على المجموع كالواحد المقدم على الاثنين وقدقال صلى الله تعالى عليه وآله وسلم كان الله ولاشي عمعه الحديث فاذاامتنع معيةشيء كان امتناع قبلية شيءاية قبلية فرضت اجلى واظهر قال المحقق الدواني الانفراد كمال وكل كمال ثابتله تعالى فالانفراد ثابت له تعالى اما الصفرى فمن الفطريات وأما الكبرى فلقولهم متصف اجميع صفات الكمال منزه عن سمات النقصان وقد اجمعو اعلى تلك المقدمة عن آخرهم المقصد الثاني في بيان انتزاع هذا التوحيد عن التوحيد فالخالقية وقد تجددلى اىساح لى مرة بعد اخرى ان قول الشارح النحرير والمشهور في ذلك بين المتكامين برهان التمانع المشار البه بقول تعالى لوكان فيهما آلهة الا الله لفسدتا وتقريره النح اشارة الى مذا الانتزاع بشهادة وصله على قوله لايمكن ان يصدق مفهوم واجب الوجود الاعلى ذات واحدة ومشهادة قوله وتغريره بعدهدا تاخيصهانه لوامكن الهان صانعان قادران بالقدرة التامة لامكن التمانع بينهما فبلزم عجزهما اوعجز اعدهما اذمعنى الآية لوتعدد الأله غبرالله اولوكان اله غبرالله ف ايجاد السموات والارض اى فى صفة الخالقية لايمكن وجود العالم فخصوصية الجمع ملغاة فالمعنى لووجد غبرالله تعالى لفسدةا المتكون هذا الغير الها محفوظ في مقدم الشرطبة لان المذكور هو الالهبة مع وصف الجمعية فلما كان محط الفساد ومداره هـ والغيربة اسقط

مطلوب وكالاولوية

, also Henry Kins

بي قيما ترمم

تساناه على أن

اعتبار الجمعية وبغيت الالوهية مع وصف الغبرية فههنا ثلثة امور الآله والجمعيةوغيريته وتلك الغبرية لازمة للجمعية ولمابطلت الغبرية بطلت الجمعية بالضرورة فبقى الالهوامدا ومعنى اسقاط الجمعية انهام بتوجه الفساد الى جمعيته اذقد سبق ان الاستحالة انها توجهت الى وجود اله غبر الله تعالى فالجمعية مطر وحة ساقط عن عط الكلام فثبت المرام بلمفه الاية الكريمة لما افادت الوعدة في الخالقية لقد افاد الوعدة في المعبودية ايضاويمكن تأ يبد الافادة بالنصوص القاطعة كقوله تعالى تعبدون ماتنحتون والله خلقكم وماتعملون فقد جعل كونه خالقا علة لانكار معبودية الغير فيدل على ان الخالق لابد من ان يكون معبودا ومالا يكون خالقا لايمكن ان يكون معبودا وكقوله تعالى المجعلوا الله شركاع خلقوا اخلقه فتشابه الخلق عليهم وكقوله تعالى خالق كل شيء فاعبدوه وتفصيله فى الاصلونص عبارة الحاوى على القاضى هكذا وماخص ماساح لى ان الايات الدالة على امتناع الشريك فالخالقية تدلعلى امتناع الشريك فى الالوهية وعلى امتناع الشريك فى المعبودية فلله سبعانه در العلامة الشارح النعر يرحيث تفطن اولا أن مسئلة الوحدة مسئلة نظرية برهانية ثم تغطن فى الوحدة بانهاهى الوحدة الكبرى ثم الى بالعناية حيث قال يعنى ان صانع العالم واحدالايمكن ان يصدق مفهوم واجب الوجود الاعلى ذات واحدة وغير خفى ان هذه العناية بشهادة الاستشهاد باية لوكان فيهما آلهة الاالله لفسدتا تدل على ان العلاسة قدمماالتوميد على اعتقاد امتناع الشريك في وجوب الوجود وفى الخالقية وفي المعبودية وتفطن ايضا بانهذه الاية الكريمة كماتفيد عصر الخالقية كالك دلبل لحصر وجوب الوجود اى لحصر الالوهبة ودليل لحصر المعبودية كها حققناه في الحاوى حاشية القاضي وبالتحقيق السابق قداندفع مافى ماشبة الفاضل عصام الدبن من فقدان التقريب فادفعه هكذا ينبغى انيفهم هذا المغام والمامن يخلوا ستغنى فقداتي بمضعكة الصبيان فهذا المقام ايضاونص عبارته مكذا الوامد على الاطلاق الذي يستحيل تقدير الانقسام فذاته الى الاجراء الفعلية والتعليلية والجزئيات النوعية والجنسية لها انهامن لوازم الحدوث والامكان وموجبات الفساد والبطلان كهاقال الله تعالى لوكان فبهما آلهة الاالله لفسد تالان التركيب ولومن الاجزاء التحليلية مع انه لايتصور ان يكون من اجزاء ممكن الوجود هالكة الذات يوجب الافتقار وبالجملة صدق الموجود لامن عبث هوهويوجب الافتقار وانهمن مستلزمات الامكان فالتعدد باى وجهيوجب الامكان وهويوجب بطلان السموات والارض وعدم تكونهما بلالعوالم مميعا انتفى ماتفوه بهالشيخ المجدد فالصفحة الثالثة والعشرين وأتى بشطط عظيم فيا احزابه الكرام انتم لها عجزتم عن مطالعة عبارات شيخكم المجدد السراب ولما

وقفتم عند ظهور الفاظه وقفة الهرة عندالمرآت مكمتم بان العلماءعن آخرهم لايطلعون على مؤلفاته وهذا الحكم منكم مع انه اسائة عظيمة وجرأة قبيعة في بساط الوجود مثل موازنة الجهود فاعلموا انقول المصنفره الواهد لها كانخبرا بعد الخبر فسره العلامة بقوله يعنى ان صانع العالم واحد لايمكن ان يصدق مفهوم واجب الوجود الاعلى ذات واحدة ثم استهش عليه بقوله تعالى لوكان فيهما آلهة الاالله لفسك تافحهل عبارة المتن على مصر الالوهية وعلى مصر الخالقية وعلى مصر المعبودية وذلك الحصر معلوم بشهادة استشهاده ووصله على قوله لابهكن انيصدق مفهوم واجب الوجود الاعلى ذات واحدة وغير خفى عندكل تقى وزكى ان حصر مفهوم واجب الوجود على ذات واحد عصر الالوهية فادرج في الاية الكريهة ثلثة اقسام من الحصر اللازم معرفته على كل مسلم ومسلمة وقد مقتناوجه الاندر اج آنفا واما الشيخ الجدد لهاقلق رأسه بضرب ارواح السلف والخلف عجزءن تشريح عبارة المتنواتي باضعوكة قدنقلناها مع تعيبن الصفحة فهذه الاوهام مردودة عليه أما آوّلا فلان قوله على الاطلاق الذى يستحيل تقدير الانقسام لهاانهامن لوازم الحدوث والامكان مع انه ليس بشرج لكلام المصنفره بلتحقير مضطرب من وجوه الاؤل ان قوله يستحيل تقدير الانقسام في ذاته الى الفعلية والتحليلية مع انهليس تفسير الواحد يصدق على الجوهر الفررد ميث لميقلولا يتركب منه شيءوقدنفاه في صفحة قبيل هذه الصفحة فتذكر الاضطراب الثاني قوله لها انهامن لوازم الحدوث والامكان تعليل يدل على نفى الامكان والحدوث عن الجوهر الفرد مع انه ممكن حادث الأضطراب الثالث قوله وموجبات الفساد والبطلان عطى على قولهمن لوازم المعوث والامكان فالمعطوف مع المعطوف عليه على الاطلاق الذي يستحبل تقدير الانقسام فذاته الى الاجراء ثم بعده ف التعليل الفاسد وبعد الاعراض عن الشرح اللايق علَّل هذا التعليل الفاسد بالا يقميث قال كماقال الله تعالى لوكان فيهما آلهة الاالله لفسدتاثم قال بعده بلاواسطة لان التركيب ولومن لوازم الاجزاء التحليلية يوجب الافتقار والحدوث فانظر واالى ملاعبته بالايات ثم انظر واالى قوله لان التركبب فهاهده السفاهة والحماقة هل قوله لان التركيب شرح الاية اوشرح الفساد اوشر جلوكان اوشرح الالهة اوشرح الاالله وهومع هذه المضعكة يظن قوله لان التركيب ردعلى قول العلامة وتقريره انهلوامكن الهان اىذاتان جامعان للالوهية وخواصها لامكن التمانع بينهمافيلز معجزهما اوعجز أعدهمامع ان هذا التقر يرحق الا يقوحق المقام كماسبق اذا لمقام ليس مقام ايراد الالفاظ المجردة من كتب الفلاسفة ثم تعليل مذه الالفاظ المسروقة البعبدة عن الارتباط بالهقام بالاية الكريمة على طريق الملاعبة بل المقام مقام مصر الالوهية ومصر الخالقية

الانعام اليرمان وسائلها

Herie Miles Miles

ومصر المعبودية كماسبق تحقيقه على انانقول يلزم على الشيخ المجدد اثبات الجوهر الفرد بالا ية حيث قال بعدبيان عدم الانقسام كهاقال الله تعالى لوكان الا ية وهوقد انكره في مواضع فانقلت قوله كماقال اللاتعالى ناظر الى قوله موجب الفساد والبطلان قلنالافساد ولابطلان ف ثبوت الجوهر الذي لاينقسم اصلًا أماالضعكة العاشرة فعلى مانقعع الشيخ المجددكان معنى الاية الكريمة هكذا لوانقسم ذاته تعالى الى الاجزاء الفعلية والتحليليمة لفسانااذقه قال فيهنه الصغعة المواهد على الاطلاق المني يستحيل تقدير الانقسام فىذاته لهاانها من لوازم الامكان موجب الفساد والبطلان كماقال الله تعالى لوكان فيهما آلهة فالمعنى لوانقسم ذاته تعالى الى الاجراء الفعلية التى من لوازم الامكان لفسدتا فقوله موجب الفسادهوهذا الفساد الذى فتالى الاية الكريمة فاين هذه الاضعوكة واين الاية الكريهة وان كنتم في ريب في المعنى المذكور فانظر واالى قوله لان التركبب ولومن الاجراء التحليلية يوجب الافتقارفي السطر الثالث والرابع وغيرخفي انهذا التعليل تعليل تالى الشرطية من الاية الكريهة وذلك التالي هوفساد السهوات والارض واين انقسام ذاته تعالى الى الاجز اعوايين هذا الفساد الذي هولازم التعدد في الالوهية وفى الخالفية وسيأتى بيانه (الحادى عشرة من المسحكة المجددية ف تحرير المسئلة الوامدة قوله وبالجملة صدق الموجود لامن حيث هوهويوجب الافتقار فانظر واالى هذا الخيال الذي هومن تتهة التعليل المدكور ومر الكلام عليه الثانى عشرة من المضحكة المجددية قوله وانه منمستلزمات الامكان فانظروا الىهذه التتهة وقدمر الكلام عليهاغيرمرة الثالثعشرة قوله فالتعدد باى وجه كان بوجب الامكان فانظروا الى مذه المضعكة فان التركب من الاجزاء التعليلية اوالاتحادية كالتركيب من الجنس والفصل كمانطق بهقوله فلابد من فارق ذاتى اوعرضي انهايوجب امكان الواجب لاتعدده وامكان الواجب دون تعدده وانكان محالاف نفسه لايقتضى فساد العالم فباايها الاعراب الى اين فرعتم قوله فالتعدد باى وجهيوجب الامكان فلعله ارادمن التعدد تركبه من الاجراء التحليلية اوالاتحادية فع يستقيم رجوع الضمير المستتر فيقوله بوجبالامكان الىالتعدد بمعنى التركب لسكن هذا في واد وما خن يامعشراهل السنة والجماعة في واد بعيد عن واد المحسر الذي فيه الشيخ الجدد واذا ارادمن التعددتعد دالواجب تعالى وغبرخفي انهلا يوجب امكان الواجب كما صرح بهف السطر السابق بل تعدد الواجب انهايوجب امكان التمانع وشتان مابينهما فقوله وهواى امكان الواجب يوجب بطلان السموات والارض سهو اوغفلة عن التفرقة ببن امكان الواجب الذي هـو لازم تحريره السابق وببن امكان التمانع الذى لاتدل عليه تحريراته السابقة فلايوجب قوله لان التركيب ولومن الاجراء التعليلية الغ بطلان السموات والارض بل يوجب بطلان اذهان امزابهم وقلق رؤسهم وقد كان الامر مكذا كما لايخفى (قوله)

وتقريره انهلوامكن الهان لامكن بينهما تهانع الخ الاحتمالات العتلية في الامكان ثلثة فقديرادالامكان النفس الامرى فجانب المقدم والتالى وقد يراد به الامكان الوقوعى في كلاالطرفين وقديرادبه الامكان الذاتي والوقوعي معا وهو المنصور عندي فالمعنى لوامكن تعدد البارى بالامكان الذاتي لامكن التمانع بالامكان الوقوعي بشهادة خصوص المادة وذلكلان التهانع لازم لجهوع الامرين وهها امكان العالم وتعدد الواجب بناعملي الفرض فاذا فرض في جانب التالى انتفاء الامكان الوقوعي اوالنفس الامرى يلزم تخلف المعلول عن العلة التامة وانشئت فقل واذامنع في جانب التالى الامكان الوقوعي يلزم تخلف المعلول عن العلة التامة لمامر من ان وقوع التمانع لازم المجموع الامرين فاذامنع الامكان الوقوعي يلزم انفكاك اللازم عن الملزوم واذامنع الامكان الذاتي لزم جواز المحال اى جواز التخلف وماخص الكلام انهلومنع الامكان الوقوعي تلزم المناسدة العديدة الكثيرة منها تخلف المعلول عن العلة التامة ومنها استغناء العالم عن المؤثر ومنها عجز الاله على انانقول ان مرتبة الالوهية تقتضى الغلبة فلابدمن وقوع التمانع الذى هوعبارة عن ارادة احدهما وجود العالموعن ارادة الاخر عدمه وكل من وجود العالم وعدمه ممكن والاله قادر على جميع الممكنات وبه صرح الشارح النعرير ميث قال بان يريد احدهما مركة زيدوالاخر سكونه سواء كانت تلك القضية مشروطة عامة اوعرفية اوممكنة عامة وتحقيق هذه القضية في مصباح الحواشي ماشية التتمة والخنقاهي ويتمالكلام على منع الامكان الوقوعي فى جانب التالى فى تحشية قول الشارح لجواز الاتفاق على مذاالنظام فانتظر فالحق موارادة الامكان الذاتي ف جانب المعدم وارادة الامكان الوقوعى ف جانب التالى فالمعنى كمامر لوامكن تعدد البارى بالامكان الذاتي لامكن التهانع بالامكان الوقوعي والايلزم اما عجز الواجب بالعجز الناشي من الغير او تخلف المعلول عن العلة التامة فاذا امكن التهانع امكانا وقوعبايلزم توارد العلتين اوعجز الواجبين اوعجز احدهماا واستغناءالعالمءن المؤثرا وفساده وعدم تكونهمطلقاونقيض كلمن هذه اللوارم والتوالي واجب الاستثناء بان يقال الكن التوارد محال والعجز محال والاستغناء محال والفساد محال فالتعدد والتهانع عال لان استثناء نقيض التالى بنتج نقيض المقدم على ماتقرر في المنطق فمأخصه انوجود العالموكدا وجود الشريعة علقتامة نقتضى امتناع شريك البارى وكلمن البراهين المحررة العقلية مأخودة من قوله تعالى لوكان فبهما آلهة الاالله لفساتا ولوكره هذا الاخذالشيخ المجدد مع احزابه والله متم نوره ولوكره المجرمون اذقد مرغيرمرة ان مذه الآية الكريمة تفيد عصر الالوهبة ومصر الخالقية ومصرالمعبودية

(قوله) بشهادة خصوص الهادة النح في مقام العناية لاتهام البرهان ومن تأمل فيهافصلناه فىالاصليةضع عناك فاعمااورده المعشى ملاصادق في تعليقه على ابساغوجي حبث قال وانت خبير بان في دلالته على الامتناع الذاتي نظر فتفطن انتهى سواء كانت هذه الحوالة على جواز الاتفاق اوعلى منع الامكان النفس الامرى في جانب التالي قياساعلى عدم العقل الأوّل اوعلى منع الامكان الوقوعي في مانب آلتالي قباسا على عدم العنقاء ووجه الاندفاع ان هذه المنوع العارضة في الاذهان المتوسطة كما قال وانت غبير الخصيعةف بادى النظرمع قطع النظر عن خصوصية الهادة ومنك فعة في النظر الله قبق بشهادة وجوب استثناء النقبض الذي يحوجب نقيض المقدم اعنىبهلو امكن الالهان بالأسكان الذاتى فبدل على امتناع التعدد مطلقاوهوالمطلوب ووجه الابجاب مشروحف الاصلبوجوه فقوله فتفطن بمكن حمله على بعض ما اشر نااليه في الأصل فعليك التفطن في وجه التفطن اذ المقام امرى وامق بــه منه رحمه الله تعالى

باستعانة مقدمة الانتزاع والتلازم وبهانا تبين لك وجه التر ديك كها قال المعقق المدواني أن التوميد أما بعصر وجوب الوجود أوبعصر الخالقية أوبعصر المعبودية اذقب مر أن المراد نفي الخالقين المستقلين بحيث يمتنع في مقه العجز فالعالم لحدوثه له خالت قادر مختار واحداى ممتنع نظيره في الالوهية وخواصها اذالسئلة الحررة في العلوم البر حانية نظرية مطلوبة بالبرهان وبهذا تبين لك سرقول الامام الاعظم فى الفقه الاكبر حبث قال والله واحد لامن طريق العدد ولكن من طريقانه لاشريك إله انتهى والسرفيهان الومدة من طريق العدماوقع في المرتبة الاولى حاصله نفى الاثنينية فتلك الوحدة لماكانت بديهي الثبوت لاتليق ارادتها فالعلوم البرهانية اى فالكلام والوحدة بمعنى نفى الشريك فى الالوهية وخواصهالما كانت معتبراف التوحيد الفارق ببن الموعمن والمشرك ومطلوبة بالبرهان ينبغي ان يرادفي العلوم البرهانية وبهذا التحقيق قدتبين لكان قولهوالله واحدلامن طريق العدد ليس نفى الثبوت ولبس نفى الاتصاف بلهونفى المرادولايلزم من نفى المراد نفى الاتصاف والسرف نفى المرادانه لواريد تصبر المسئلة بديهية واما لوار بدالوحدة بمعنى الشريك تصبر المسئلة نظرية على انها مي الفارقة بين المسلم والمشرك كما مر واللايقة في العلوم البرهانية وكذاقول المعشى الخيالي المراد بالوحدة هوالوحدة فيصفه وجوب الوجود لافى الذات ليس نفى الثبوت بل نفى المراد كما لا ينخفى (قوله) وهذا تفصيل مايقال ان احدهماان لم يقدر على مخالفة الاخرار م عجزه النجاى تقرير برهان التمازع على النفج المذكور وهولزوم العجز اواجتماع الضدين وتوضيح مايقال لوتعدد فاماان يقدركل منهماعلى مايقدر عليه الاخراولا فعلى الأوّل تلزم المفاسد العديدة كفاية احدهمافي جبيع الامور وتعطل الاخر وكونه مستغنى عنه فيجبيع الامور وكون كلمنهما محتاجااليه ومستغنى عنه وكون جميع المكنات مفتقرا البه ومستغنباعنه فهذاالشق يقتضى تحقق اجتماع النقيضين فى الواجبين وفى جميع المكنات ولا يخلو عن لزوم التوارد فصورة الايجاد معاوعن لزوم الترجيح بلامرجح فيصورة ايجاد احدهمادون آلاغروعلى الشق الثاني وهوعدم اقتدار كل منهما على ما يقدر عليه الاخر لزم العجز والنقصان في الواجبين ولزم انعدام العالم ايضا فوجو دالعالم يكفى ف اثبات امتناع شريك البارى تعالى عن ذلك علو اكبير ابعد منظ الادلة (قوله) واعلم ان قوله تعالى لوكان فيهما آلهة الاالله لفسدتا حجة اقتاعبة الخ الظاهر انه اشارة الىما اشار البه فقوله والمشهور

فى ذلك بين المتكامين برحان التمانع المشار البه بقوله تعالى ما ماصله أن الاشارة الى برهان التمانع لبست بمرضية عندى وانكان البرهان المشار البه قطعياعلى ماسبق تقريره فالاية حجة افناعبة من ميث العبارة عنده وان اشارت الى حجة قطعية وفرق بين الاشارة وبين المشار اليه وماخصه ان الآية وجمة اقناعية من مبث المنطوق بالنسبة الى العقول وحجمة قطعية بالنظر الى برهان التهانع والاشارة الخفية عندعامة العقول وفرق بينها وبين المنطوق وشنع علبهما ماصله انهقدح فدلالة الاية وذلكلان الخصم اذامنع الملازمة لايتم الاستدلال بهاعلى المشركين فيلزم احدالامرين الجهل اوالسفه من حيث تعليم الشارع سيحانه بهالايتم الاستدلال به واجاب عنه حكماالدين محمدالبخارى الحنفي تلميذالشارح النحرير التفتازاني ماحاصله انالدلالة على وجودالصانع وتوحيده تعالى تختلف بحسب ادراك العقول والتكليف بالتوحيك يشتمل العامة والرسول صلى الله تعالى عليه وآله وسلم مامور بالدعوة ومحاجة المشركين وعامهم قاصرون عن الادلة القطعية البرهانية فلابدفي باب التعليم من الادلة الخطابية العادية على مسب ادراكهم تفهيمًا لهم فيقال لمثل هذا التنزل الربّاني ونظيره كثير الوقوع فىالقرآن ومن تأمل فى نظم القرآن حق التأمل وتفكر فى آياته حق التفكر تجدها مشتملةعلى حججقطعية لايعقلهاالاالعالهون بطريق الاشارة وعلى الخطابيات الظنبة يعقلها الجمهور والاكثر بطريق العبارة وذلك تكملة الحجة على الخاصة والعامة ولاتناف ولامانع ف اجتماع الحجتبن فآيةواحدة بالطريقتين فالقطعية هي مداول الاشارة وأنعقد عليمه اجماع المتكاميناي الذين يعصلون مطالبهم بالنظر والاستدلال مع اتباع الشريعةاي تطبيق عقايدهم على الكتاب والسنة واجهاع الأمةوهم الاشاعرة والها تريدية فعلى الاشارة السابقة قالوالوتعدد لامكن التمانع بينهما بالأمكان الوقوعي فيلزم عجزهما اوعجز احدهما واماالخطاب المدلولعليه بالعبارة فهولزوم فسادالسموات والارض وخروجهما عن النظام المشاهد عند تعدد الالهة (قوله) لجواز الاتفاق على منداالنظام النح وجه منع الملازمة وأنت خبير بماسبق من ان علة التخالف والتمانع مجموع الامرين اسكان العالم وتعدد الاله فهذا السنداي سندالمنع من الشارح النعريريوندي الى تخلف المعلول عن العلمة ألتامة والى استغناء العالم عن الموءثر واجتماع صفة الاستغناء والاحتياج في الواجبين على انانقول لوتوافقا فتلك الموافقة امامع العجزعن المانعة اومع القدرة على المانعة فعلى الاؤل يلزم عجزهما معاوعلى الثاني يصير كل منهما مقدور اللاخر فلا يصلحان ان يكون الها

تأخبصهان الموافقة اماضر ورية فبلزم عجزهما واضطرارهما اواختبارية فبمكن وقوع التهانع كماسبق فى صدر حاشية التهانع الاانكلام الشارح النحرير على بادى النظر وعلىظاهر العقول فالاقناعبة بالنظر الى اذهان العامة القاصرين عن احاطة الحج القطعبة فتأمل بعد اذاله قام احق به (قوله) فان قيل مقتضى كلمة لوالخ حاصله ان الاستدلال باية التهانع على وحدة الصانع غبر صحيح لان لوموضوع لانتفاء الشيء الثاني في الهاضي بسبب انتفاءالشيء الاوَّل في الهاضي فتدل على انتفاء الفساد في الهاضي بسبب انتفاء التعدد في الماضي والمطلوب بالبرمان والاستدلال موامتناع التعدد بشهادة انتفاء الفساداي بدلالة انتفاء فساد العالم دون التقييك بالماضى بمعنى ان وجود العالم فى جميع الازمنة يدلء لمى امتناع شريك البارى تعالى ازلًا وأبدا (قوله) والاية من هذا القبيل النح عاصل الجواب انكلمةلوف آية التمانع يستعمل فى الاستدلال بانتفاء الجراءوهو الفسادعلى انتفاء الشرط وهوالتعدد مطلقافخصوصية الزمان الهاضي ملغاة ومطروحة فيمقام الاستدلال وأمامايتوهم من ان القرآن ماورد على اصطلاح الهنطق والكلام فساقط غير وارد على الشارج التحرير اذ قول ولكن قديستعمل للاستدلال بانتفاء الجزاء على انتفاء الشرط مطلقا استدراك عن قولهنعم بعسب اصل اللغة فيستفادمنه ان الاستعمال الثاني ايضًا لغوى غاية مافي الباب ان الاستعمال الاول راجح كثير الاستعمال بالنظر الى الاستعمال الثانى اذكلمة قدف الاستدراك عديل الاصل فيراد به الكثير الراجع (قوله) هذا تصريح بماعلم التراما الع أما وجه الانفهام فلاستلرام وجوب الوجودالقدم فلايحتاج الىاقامة البرهانعلى كونمه تعالى قديمابعد العلم بانهمو الواجب الوجود الذي هو المراد من قوله المحدث للعالم هو الله تعالى فلبس المراد من الالترام الدلالة الالترامية المبر انبقتما عرض هوفى اذهان الفاضل الجندي فناقش واماومه التصريح فلانه من المسائل المعتقدة عنداهل الحق فلايكفى فيهاالانعهام الالترامي الضهنى ويعتمل ان يكون التوصيف بهلدفع توهم التراجف بينه وبين الواجب تعالى ماماصلهان الترادف لبس بصعيح وان شئت فقل ليس بمستقيم كما قال الشارج بــه اذهفهوم الواجب مايكون وجوده ضرور يابالنظر الىذاته اوضرورة وجوده ناشية من اقتضاء ذاتهبهعنى ان ذاته تعالى يكنى فى الاتصاف بهاوبهعنى انمه تعالى غنى فى وجوده عن غيره وهوقوله تعالى والله الغنى وانتم الفقراعو القديم مالاابتد ألوجوده توضيعه منكان وجوده واجبالذاته لميكن مسبوقا بالعدمومن كان غبر مسبوق بالعدم لزمان يكون قديما وكداالفر قبينه وبين الازل ظاهرايضاا ذالقدم يفيدانه تعالى غير مسبوق بالعدم في نفس

قبليته والازل يفيدانه تعالى قبل الاشباء التي "هي مسبوقة الوجود بالعدم سبقاانف كاكبا (قوله) وهذا الكلام في غاية الصعوبة الغ قد اشار الى كلام حميد الدين الضريري حبث صرح بان واجب الوجودلداته هوالله تعالى وصفاته فقوله فان القول بتعددالواجب لذاته مناف للتوحيد وجه الصعوبة وردعلى من صرح بسان الواجب لذاتهم والله تعالى وصفاته وقوله والقول بامكان الصفات ينافى قولهم كلممكن مادشرد على منزعمان القديم اعممن الواجب وعلمل وجه العموم بان القديم صادق على صفات الواجب تعالى وماصل الرد انهم قالوا كلممكن فهومادث والصفات ممكن فكيف يكون القديم اعممن الواجب لذاته بعسب الصدق (اقول) فرقبين الواجب لذاته وبين الواجب الذات واماالصفات فهى واجبة للذات اى لذات البارى تعالى لصدورها بالايجاب وماينافي التوميد هوالواجب بالذات وقدعرفتان الصفات واجبة للذات لابالذات وكذا قولهمكل ممكن مادث فالمراد كل ممكن صادر بالقصد والاختيار فهو مادث فصفات البارى تعالى خارجة عن موضوع القضية وسيأتى بيانه هك اينبغى ان يقهم هذا المقام والمامن مخل واستغنى فقال القديم من اسهاء الله تعالى وقدور دبه الشرع وروابة ابن ماجة وغيره ولهذا اختاره المصنى على الواجب وانكانابهعنى واحدفان القدم عبارةعن الوجود بلااوليةثم قال كهاور دفى الحديث ليسعندربك صباح ثمقال فالقديم لايكون الاواجب الوجود بالدات ثمقال ومايور دعليهمن برهان التطبيق وامثاله كلام عليل وخطاء وبيل فانغبر المتناهي لايذعن لتخيل مذبه وتعقل ذفعه قطولاقدما علىبر هان التطبيق الذيعلبه وثوق اهل الحقفاثبات الحدوث الرمانى ولم يتصور معنى التطبيق الذى هوملاحظة الانطباق النفس الامرىعلى طريق الاجمال ولبسه وايقاع المحاذات فيها بين الات ماد بالجذب اوالدفع كماز عمبه الشيخ المجددوقدح عليه بهذا الرعم الفاسدونا قض بهذا الرعم الباطل قوله السابق فالقديم لايكون الاواجب الوجود بالذات وقوله وهندالابنافي مذهب الحق ثمسود ورفتين بالمتناقضات الفاحشات في مسئلة واحدة اعنى قوله القديم وبعد الاطنابات التي لالهائل تحتها قال والمتكلمون وان قالو ابعدم عريان الزمان على الاؤل تعالى والهنبوافيه القول الاانهم ناقضوه بهذاهبهم وذلك قولهم بافواههم يقولون بالسنتهم ماليسف قلوبهم انتهى ماتقعع وتغوه وقدمرا نغمر دودعلى نفسه بوجوه فصلناهافي مصباح الحواشي ماشية التتمة والخنقاهي (قوله) اىذى صورة وشكل مثل صورة الانسان والفرس النحوغير خفى ان هــــــا التفسيرمع تعليلهالاتي يدل على ان الصورة المنفية في قول المصنفره ولامصورهي الصورة التيمن خواص الاجسام والصورة بمعنى الصفات فقد نطق بثبوتها ماور دمن ان

الله تعالى غلق آدم على صورته اذالمراد بالصورة ههنا امهات الصفات التي هي الصفات

السبعة فالمعنى انه تعالى فلق آدم على صفة الحياة وصفة العلم والقدرة والارادة والسمع والبصر والكلام واما التوجيه بارجاع الضبير البارز الى أدم فليس بصحيح اذقدوردان الله قدخلق آدم على صورة الرحمن فهذه الرواية الثانية تفسير الرواية الاولى كمالا يخفى وبهذا تبين لك انمديث الصورة ايضانا لحق بزيادة الصفات السبعة التيهي امهات الصفات وسيأتى تحقيق الزيادة بعد هذا (قوله) واذا لمبكن في مكان لميكن في جهة لاعلوولاسفل النح اذالجهات كالمكان حادثة بعدوث الاجسام فالادلة الدالة على بطلان احدهمايدل على بطلان الاخر توضيح المغام قدذكر الاستواء على العرش بعد ذكرخلق السموات والارض في ستقمواضع من القرأن وفال ان ربكم الذي خلق السموات والارض في ستة ايام ثم قال استوى على العرش يدبر الامر وختم بقوله ذلكم اللار بكم فاعبدوه يدل على ان المرادبالاستواء هوالاستواء الرمهاني وهوعموم المحافظة فالمعنى يحفظ العرش وغيرهمن العالم وذلك بشهادة صدر الآبة وغانمتها ويمكن تاءيد ارادة عموم المحافظة من الاستواء بالجملة الحالبة ايضاوهي قوله تعالى يدبر الامرجملة عالبة من فاعل استوى وتخصيص العرش بالاستواء مع ان المراد به عموم المعافظة انما هولافادة هذاالعموم على انه اعظم المخلوقات ومن المعلوم المكشوف ان المخلوق اى مخلوق كان لا يحفظ خالقه ولانه لواستقر لانقسم ولانه لواستقر فاما في جميع الجهات والامكنة اوف مكان دون مكان دملي الاوّل يلزم استقراره فالامكنة السافلة ولم يقل بهاء ترمن الفرق وعلى الثاني احتاج الى مخصص وايضا لواستقر لكان له تعالى مهاثلافي الاستقرار وقد ورد قوله ليس كمثلهشي اغتلفوا فى توجيه قوله صلى الله تعالى عليه وآله وسلم التفضلوني على يونس بنمتى والذي ظهرلي من قول امام الدرمين انه لها وصلالي الرفرف الاعلى لم يكن اقرب الى الله تعالى من يونس عليه السلام هوعهوم نسبة الحضور فالمعنى لافرق في نسبة مضوره الى الجهة العلياكما فالصلى الله تعالى عليه واله وسلم اللهم لا احصى ثنا عليك انت كما اثنيت على نفسك وفي نسبته الى الجهة السفلى كم اقال حضرت يونس عليه السلام في بطن الحوت الذي هو عامل الطبقة السابعة من الارض لااله الاانت سبحانك انى كنت من الضالمين اذالخطاب انها يكون المحاضر وثم وجه آخروهو ان الرفرف الاعلى عبارة عن المكانة الآلهية من الامورالذا تبة التي قد اقتضتها الالوهية والربوبية بننسها وتلك المكانة انواع كثيرة كلمنها يسمى رفرفا اعلى وكل رفرف عبارة عن المكانة الآلهبة واذااختلى مقتضاها فانها من عبث شأنها الذاتي عبن المكانة الآلهبة التفضيل في بعضها على بعض اذالتفضيل في الاشباء لا يكون الافي مقتضيات الصفات والاسهاء والان الرفوف الاعلى عبارة عن العرة والكبريا ولايقال ان العرة افضل من الكبرياء ولايقال الكبرياء

قوله ان الرفرف الاعلى عبارة عن المكانة الآلهية الخ والفرق بينها وبين المكان منوجوه فصلناها في الأصلكلها تقتضي تقد يس الباري تعالى عن المكان واظهرهاان المكانة الأ لهبة عبارة عن العرقوالكبر باعتبار تجليات الاسهاء والصفات وعنعموم النسبة الاقربية الافاقية الطامة في بعر الالوهبة في مراتب عموم التعبنات الكونية فلها السراية الوجودية العامة في اجزاء ذرات العالم دون الاتصال ودون الانفصال ودون الحلول في اجزاء العالم فاثبات المكان تجسيم واثبات المكانة تقاريس وتنزيه كمالا يحفى على من تأمل في الأصل وبهذا اتضع معنى نزوله تعالى الى سماء الرنبافي الثلث الاخير من الليل ومعنى استواء الرحماني ومعنى قوله تعالى والله من ورائهم عيط الآية ويتم الكلام في المعراج

افضل من العرة وكذلك العظمة الداتية عبارة عن مقتضى الدات للمكانة الالهية فالدات الا لهية لها اقتضاآن اقتضاء مطلق واقتضاءمقيد فالاقتضاء المطلق هوما استعقه لنفسه منغير اعتبار الالوهبة والرحمانية والربوبية فالاقتضاء الهطلق فصرافة الاحدية فليس له نسبة الارتباط بالاسماء والصفات التي هي في مرتبة الواحدية وامَّا الاقتضاء المقبد فهو مااقتضته الندات بنوعمن انواع الكمالات كالالهية والرحمانية فالعزة والكبرياء والعظمة للمكانة الالهبة والعلموالسريان الوجودي والاحاحةالكلية للمكانة الرحمانية الي غبر ذلكمهايستحقه لذاته باعتبار الالهي اوالرحماني اوالربأني اوغير ذلك من الاعتبارات التى لهانسبة الى العالم من مراتب اسمائه وصفاته واذا عرفت هذه المقدمات فاعلم ان قوله صلى الله تعالى عليه واله وسلم لاتفضلوني على يونس بن متى اذاحمل على المكانة الآلهية التي افتضتها الالوهبة والربوبية والرحمانية لكاناولي اذلامفاضلة في المكانة الربوبية والالوهية والمكانة الرمهانية الحاصلة بالاقتضاء المقيد الندى اقتضته الدات المقدس بنوع من انواع الكمات كالالهية والرحمانية والربوبية اذالمكانة الرحمانية والربوبية لها السرلية الوجودية العامة والمفاضلة فالاشياء انها تكون باعتبار مقتضبات الصغات والاسماء ولهاكان صلى الله تعالى عليه واله وسلم مظهر الاسم الذات الجامع لجميع الاسماء والصفات كان افضل المظاهر واتمها فكان فلكه صلى الله تعالى عليهو آله وسلم افضل الافلاك واوسعها واذا عرفت معنى الرفرف الاعلى والفرق ببن الاقتضاء المطلق وببن الاقتضاء المقيد وعموم المكانه الرحمانية السارية في جميع اجراء العالم واقطاره تطلع على سر قول امام الحرمين لماوصل النبي صلى الله تعالى عليه وآله وسلم الى الرّ فوف الاعلى لم يكن اقرب الى الله تعالى من يونس عليه السلام وعلى وجه دلالة قوله صلى الله تعالى عليه واله وسلملاتفضلوني على يونس بنمتي على تنزيه البارى سجحانه وتعالى عن المكان وعنجميع الجهات فالتوجيه بانه قدكان قبل النبوة اوعمول على التواضع اوكان صادرا قبل ان يعلم افضليته توجيه واه بلليس بصحيح في نفسه كما لايخفى (قوله) لان الزمان عندنا عبارة عن متجدد يقدر به متجدد آخر الخيدل على ان المراد بالجريان لازمه وهو التغير فالمعنى ليس له تعالى هوية مقرونة التجدداوليس له هوية متصلة به اولايتغير وجوده تعالى بمقارنة الامر المتجدد اوبمقدار حركةالفلك الاعظم على اختلاف الهداهب (قوله) اعلمان ماذكره فى التنزيهات بعضها يغنى عن البعض النح أقول ليس هذا باعتدار لجوار الاشتغال بسلب الامور المندرجة تحت السوالب الكلية كمازعم من لبسله

انتباه فهذاالباب بلهواءتدار لتكرار الالفاظ المترادفة المتلازمة فان سلب التبعض مع سلب التعدد متلازمان وكذلك سلب الصورة مع سلب الكيفية متلازمان وكذاسلب الحدود مع سلب التناهى وسلب التركيب مع سلب التجزى وسلب الجسم مع التركيب ومعسلب التجرى متلازمة وفرق ببن سلبهذه الامور المتلازمة التي لاتدل هذه السوالب المترادفة المتلازمة على ايهام النقايض والجسمية وبين السوالب المندرجة تحت السوالب الكلية كسلب العظم والجثة وكسلب اللحم وغبرها من الامور التي تدل على الجعث عن كنه الذات وتدل على ايهام الجسمية على مافى التمهيد وغيره فهن ثمقال صاحب الفتومات ان التنزيه بسلب امهات العاام التي هي ثلثة الجسم والجوهر والعرض تنزيه والتنزيه بسلب الامور الحقيرة تجسيم وتحقير انتهى وبهقال صاحب الاحيا واعترض صاحب الخازن على من فسر الصهدبانه لاجوف له ما حاصله انه يقتضى عدم اختصاص الصهدية له تعالى وكذلك سلب العظم وسلب الجثة وسلب اللحم يصدق على كثير من الامور الممكنة فهن ثم قال صاحب الفتوحات المكبة واحذران تسبحه بعقلك واجعل تسبيحه منك بالقرأن بدون الابداع فان كان هناكمايقدح فانت برىء عن الايمان والتسبيح تنزيه وهوباب عظيم وقالف موضع آخرهذا بابعظيم فلا يجوز الابسلب امهات العالم فبكفى انيقال الله ليس بجسم وليس بجوهر وليس بعرض فهن نزه بهفقك قدسه والافقد مسمه تعالى عن ذلك علواكبير او انااستعى من الله تعالى من ان امثل بهايندرج خوفامن ان يقرأه شخص في كتابي انتهى فعلى ماصرمه قدس سره لافرق ببن التسبيح والتنزيه وانه انفراد البارى تعالى بداته وصفاته على طريق العظمة والكبرياء وقد مقناه هذه المسئلة بكهال البسط والتفصيل فيمصباح الحواشي ماشية التتمة والخنقاهي بالمسلكين فهن اراد احاطة المسئلة فعليه بمطالعة الحاشية المرقومة ويكفى العاقل هذا القدر من التلويح (قوله) لاكمايزعم الفلاسفة من انه تعالى لا يعلم الجزئيات النح الظاهر انه عطى على عبارة المتن ولايخرج عنعلمه وقدرته شي النه سالبة كلية لفظاوموجبة كلية معنى اذهوف قوة قولنا الله تعالى عالم بجميع الكائنات كلية كانت اوجزئية فكذا قول الفلاسفة لايعلم الجزئيات المتغيرة سالبةجز ئيةلفظا نقيض الكلية المعنويةوتلك السالبةالجز ئية باعتبار اشتمال الجهل بالبعض فى قوة الموجبة الجزئية التي هي نقيض السالبة الكلية الملفوظة تحقيق المقام وتوضيحه قدتقر ران علمه تعالى سلسلة الهكذات اماعين ذاته والبه بعض المحققين من الحكماء أو بالصورة المرتسمة واليهالفاراب وارسطواوبالصفةالعقبقية ذات الاضافة واليه الاشاعرة اوبالاضافة الخارجية والبهجمهور الماتريدية اوبالاضافة الفهنية والبهالامام وثمرة الخلاف

بينهوبين الجمهور تظهر فالمعدومات التي تتعنق فيها اضافة الامام دون اضافة الجمهور والذى اتضح لى من التعميم الرابع للحقق الدواني في شرحه على التهذيب حبث قال وسواعكانت عين المدرك كمافى علم البارى بذاته اوغيره كمافى علمه بسلسلة الممكنات هوكون علمه تعالى سلسلة المهكنات مصوليا كماقال اوغير مومعني الحصولي كون الصورة العلمية غيرالصورة الخارجية فبرد عليهما اورده الفاضل القرباغي ماحاصله انهان يكون الوجود العلمي له تعالى وجودا ظلباللمهكنات وكونه عينيا وظلبا معاويهكن مايستفادمن شرج التهذيب على الحصولي التقديري وهومالا تعتبر فبه الظلية ثم المرادمن وجودالحوادث في العلم هوالحوادث الموجودة فالعلم الازلى كعصول الصورة والحوادث الموجودة فالعلم عبارة عن صور هاالعلمبة المتعدة مع العلم بالذات ومغايرة له بالاعتبار كمغايرة المعلوم للعلم ولما اتحد العلم والمعلوم بالذات كأنت الصورة الومدانية باعتبار كونها معلومة لازمة لنفسها باعتبار كونها علما وكون الواجب تعالى موجبافي صفته يقتضى كونه تعالى موجبا في لوازم تلك الصفة ايضا والايلزم الانفكاك ببنهما فالله تعالى فاعل موجب فى تلك الصورة العلمية باعتبار كونها معلومة ايضا اذالا يجاب في نفس الصفة يقتضي الا يجاب في لوازمها فاندفع ما اورده القاضي في شرج سلم العلوم على ارباب الصورة العلمية القائلين بالعلم الحصولى بما علماله انه يلزم ترتب الصورة العلمية لا الىنهاية بناعملى سبقة العلمف كل ماصدر عنه تعالى و ماصل الاندفاع ان الصورة العلمية باعتبار كونها معلومة لازمة نفسها باعتبار كونها علما والله تعالى كما انه فاعل موجب في صفته كذلك في لوازم تلك الصفة فلا بلزم سبقة العلم وملخص الدفع على مفظ المذهب من زيادة الضفات على الندات وعلى صدورها عن الندات لابالاختيار بل بالإيجاب كماهو المدهب المنصور المختار عندي ويأتي تحقيقه بعيدهذا في هذا الكتاب والامام لماانكر العلم الاجمالي بهاماصله انهيؤدي الى انطباق الصورة الواحدة على الامور المختلفة ومطابقتهامعها فيقتضي ان يكون لكل واحدمن الامور المتكثرة صورة متعددة فرجع حاصل الاجماع الىالتغصيل ثمرلماءكم بامتناع التعلق بين العالمو المعدوم الصري التزم القول بالوجود الذهنى واعترف بتعلق العلم بالهاهبة الموجودة بالوجود العلمي وتلك الماهبة الموجودة بالوجود العلبى هى الصورة العلمية و حكم بان العلم هـ و ذلك التعلق المذكور وعبر عن هذا التعلق بالاضافة الذهنية الاشراقية بناعلى انطرفهاالواحد هوالصورة العلمية وبهيتاتي الفرق ببن ماذهب البه وبين ماذهب البه الجمهور ولبس الغول بالاعبان الثابتة وثبوت الاستعدادت الكلية لكل فرد من افراد الانسان في الازل اوف مضرت العلم يحيث لا تقبل المجمولية في تلك الحضرت العلمية مها تفرد به المعترلة كما هـ والظاهر الـ واضع من كلام المحشى خواجه

جمال الدين في تعليقه على شرج التهذيب حيث قال اللهم الاان يقال على مدهب المعترزلة القائلين بثبوت اعيان الحوادث وذواتها فى الارل بعين ذواتها اوبقال بتحقيق الحسوادث ف موظمن آخر فازل الازال متى يتعقب علمه الحضوري باعيمان الحوادث انتهي واعتمد عليه بعيض العلماء وجيزم بان القيول بثبوت اعيان الحوادث فالازل والقول بالاعبان الثابتة مذهب المعترزلة انتهى وغير خفى انه توهم نشاعمن قلة تفتيش المداهب ومن فقدان المهارة في العلوم والحكمة ومن رجع الى وجدانه اورجع الى ماعققناه في الحذالقايق يحكم بالحكم الصحيح بان التوهم المذكور صريح البطلان ثم الاشكالات الواردة مع اجوبتها على كلمن القول بالعلم الحضوري والحصولي والانطوائي لابمعنى اتحاد المعلول مع العلة كما هويستفاد من كتاب الزور االامتحانية التى لايعنى بها بل بمعنى اندراج العلم بالمعلول فى العلم بالعلة بمعثى ان مجرد تصور ذاته من حيث خصوصياته يغتضي ان يعلم جهبع المهكنات واحوالها دفعة تصورا وتصديقا هذا معنى كلام المحقق الدواني تفريعا على الانط-واءالمراد ههنا حبث قال فبعلمهااي سلسلة الممكنات بعلمه بذاته من غيران يؤدي الى كثرة ذاتية اواعتبارية في ذاته وصفاته تعالى وكذا حديث استلزام حدوث العلم الواجبي على تقدير علمه بالجزئيات وحديث نفى العلم الاحساسي عن الجزئيات كما هو توجيه المحقق الدوافي كلهامشروحة فالاصل ومتقناها فيمصباح الحواشي ماشية التتمة والخنقاهي ولهارجع كلام الفاضل الخاخالي الى انكار العلم الحضورى حبث اورد الاشكال على مضور الحوادث فى الازل وتعبد به الشيخ المجدد مع الغفلة عماكتبه المحقق القرباغي في الاصل والمتمة تنزل عمامققه مع الرمزفي الاصلوتأدب مع الصوفية الركية حيث قال بناء القول بالحضور على اعتمادي بماصدر من صدورهم المنشرحة حيث قالوا * ازل بابدنه پيوسته ست * حلقه بردر برن دربسته ست به والمراد من الامر بضرب الحلقة على الباب هو الامر بالتجرد مع التصفية الكاملة فاذا تجردت كمال التجرد مع صفاء السر تجدفاتحا يفتحلك باب الحضور اى حضور جميع الحوادث عنده تعلى هذا هو التنسير بالحاصل ومن كلماتهم مه خبمه درعالمي زدم كانجا ديوفردا همه كنون من ست * والمراد من ضرب النبمة في العالم هو التجرد مع صفاء السر والبال وكانعاف الاصلاله آنجا وعاصله لماتجردت والتزمت صفاء السردخلت الجبروت ورأيت ان الامور الماضية التي اشار اليها بقوله ديواصله دينه وواوه واوالعطف ايعطى فر داعلي دينه وانقرأ بالوصل والمستقبلة التي اشار اليها بقوله وفردا يعنى رأيت جميع الامور الماضية والامور المستقبلة عاضرة عندى فاستبعاد مضورالحوادث المستقبلة كما استبعده الفاضل الخاخالي ليس كماينبغي بالنظر الى قوة ارباب التجر دواما بالنظر الى حضرت القدوس الحق فليس بصحيح تعقيقه في مصباح الحواشي ماشبة التتمة والخنقاهي (قوله) لماثبت من أنه عالم قادر حي الى غير ذلك ومعلوم الن أقول لما أشار المصنف الى مغايرة اصول الصفات التي مي يجعث عنها في هذا الفن لا تعصر هاالي هذه الاسماء والصفات المذكورةفي مذاالكتاب كمازعم به الشيخ المجددو الاحراب م فجادلوا مع اهل السنة والجماعة دون الفرق ببن الغلط والصواب يه بلعلى انهااى الصفات المذكورة ف هذاالكتاب مي امهات الصفات واصولها يه وعلى انها مدار البجاد العوالم مع جميع فروعها * حيث قال بعد اثبات حدوث العالم وبعد الاشارة الى بحث الدات الحي القادر العليم السميع البصير الشائي المريد ثمقال ولهصفات ازلية قائمة بذاته وغير خفي عند كل تقى وزكى ان هذه العبارة وثيقة صريحة في اثبات المفايرة بين امهات الاسماء وبين امهات الصفات فهن لهعقل سليم وادراك واذعان كبف يجهلهاعلى الاسماء الحسني ولانه اور دهافى مبعث الذات ولان قوله قائمة بذاته نصوصر يع فى تفريق احد المطلبين عن الأخر وكذا قوله الاتي لاهو ولاغبره نص في تفريق اعد المطلبين عن الاخر ولان هذا الكتاب كتاب العقايد وليس كتاب التصوف ولاكتاب الاور ادمتي يعمل قوله والمصفات على تعدادالاسماء الحسنى فان قات قول وللهدر المصنفره لمابلغ النهاية حتى انتهى الىمد الاثبات فقال وله صفات وان كان تقبة صورة مخادعة الامراب الاان اجل المقصود هو الرد على ماتنو دبه فلناليس هذا المطلب مهاتفرد به المصنفره بل مما اتفق عليه اهلالحقعن آخرهمواختاره امامالائجة الامام الاعظمره فكتابه الغقهالاكبرحيثقال لميزل ولايزال باسمائه وصفاته الذاتبة والفعلبة اماالذاتبة فالحبوة والقدرة والعلم والكلام والسمع والبصر والارادة وبعدما اشارالي المفايرة بين الاسماء والصفات صرح بزيادتهاميث فالولمين لعالمابعلمه والعلمصغة فى الازل فادر ابقدر ته والقدرة صفة فالازل متكلمابكلامهاى لميزل متصفاوموصوفابصفة الكلام والكلام صفة فىالازل فقوله عالم بعلمه وثيقة صريحة فى الردعلى القائلين بعينية الصفات فلله سبحانه دره لقد احسن فى تعليم المعيار ومابه الورن بين الفريقين ميث اشار الى مير ان القائلين بريادة الصفات بقوله عالم بعلمه فيستفاد منهاىمن منطوق عبارة الفقه الاكبر مبزان القائلبن بالعينية فهميقولون عالمبداته قادربداتهمريد بداته كها ان اهل السنة والجهاعة يقولون عالم بعلمه قادر بغدرته مريدبار ادته على مانص به الامام الاعظمره وبه قدنطق نص الغرأن فاهفظ هذالميزاناي ميرانالفريقين سودت الاوراق الكثيرة بكلمات يسبرة بعيدة لاتعصل ولاتصدر الاسن خيالات الاطفال مه فدفعهاسهل عند الرجال * ا ذخيال الاطفال م

سريع الزوال لله ليس له استقرار * أما ولافلان قولك غلافا للفلاسفة عندة ول المصنف ره ولهصفات مر دود عليك اذالهر اد من الصفات في عبارة المتن موالاسماء في عمكم والفلاسفة ايضافائلون بالاسهاء فكذبت فيالعديلكها فيالصنديد وتعيرت فيالتلبيس كهاعجزت في التخليط والتصنيف فبالمرابه المرده على المهره وقد اسقطت الشيخ دون الالتفات يه و امائانيافلان قولهومن يحدوم و اماعطن المساوى على المساوى اوعطف المباين على المباين فاذا ار ادبه نفسه فالعظن عطف المساوى اذكماان الفلاسفة ينكرون الصفات الرائدة ويعترفون بالاسماء الحسنى كذلك الشيخ المجدد لما انكر الصفات مملها على الاسماء الحسنى واذا ارادبه الشبعة فالعطف عطف المباين على المباين اذالشيعة ينكرون الاسماء علىمافى اسفارهم كمافى المواقف وغيره فلوقال ولهصفات خلافا للشبعة لكان اصوب وكان اولى واسهل في باب الشطط والغلط اخجم الاشطاط الثلثة ، كهاهواللازم في عنوان الفلاسفة , اعسر من جمع الشططين , كماه واللازم في عنوان الشيعة على الاحتمالين وذلك أن المصنوره لماار ادبهاالصفة المقيقية الرائدة بشهادة السابق واللاحق تماسبق تحقيقه وبشهادة انهذه المسئلةمسئلة الرابطة كماسبأ تى فعملها على الاسهاء شطط وتهبة عظيمة على المصنفره ولمااسلق مطلب الاسماء في بعث الدات ماارادالاسهاء في مذا المطلب فلاتخالفة وهذا شطط آخر الاان نفى الشبعة على الاطلاق ونغى المصنى رفي مذا المطلب فعسب لماسبق تعقيقه ولمااستلزم النفي على الاطلاق النفى فهذا المطلب ارتفع الخلاف باعتبار خصوص مذافجهم الشيح المجدد شططبن على الاحتمالين كماجمع الاشطاط الثلثة فى نسخة الفلاسفة فكما أن المصنفره قدبلغ النهاية فجودة النظم ومسنالتعليم متى انتهى الى مدالاثبات فكذلك الشيخ المجدد لمابلغ النهاية في انسلاب الادراك * بلغ الغاية في جمع الاغلاط * حتى انتهى الى معراج الاشطاط * واماثالثا فلان قوله لقوله تعالى ولله الاسماء الحسنى فادعوه بهار داعلى العلامة مع انه لا يضر ولا يضر الفلاسفة ايضايدل على انه قد غفل عن شأن مداالكتاب * فعمله على تتاب الاوراد م وامار ابعافلان قوله وشهدت اللغة انها ليست الفاظا متر ادفة بللكل واحدمنهامفهوم يخصهوم الول يطابقه يدل على انهقدخان من العلامة ميث اعترف بهااعترف بهالعلامةمن الصفات الزائدةمع انه في نهاية المبالغة في الانكار على الصفات الزائدة فانتهى الى معراج الاشطاط والتناقض والاغلاط (واماغامسافلان قولهفان قيل افلا كنتم معاشر الحنفية فالحذر عن تسميته تعالى بلانوقين فما بالكم تجاوزن مدالاثبات وتقولون ولهصفات قول مجددالاشطاط والمتساقطاط ومع مذاوثيقة صريحة فىنفى الصفات تقوم حجة على القاصرين من الأحر اب مبت تقعمو ابان الشيخ المجددة ف اعترف بالصفات في مو علفاته فها انكر الصفات فى اسفاره وطريق قيام الحجة على القاصرين من امر ابه العاجزين عن اماطةما كتبه في آخر مرامه مع قطع النظر عما كتبه في تسويده على شرح الدواني من انه لوانصف بالصفات لكان قابلا وفاعلا الى آخر ماسرقه من زبر النافين ولم يصرج بالنقل منهم يكفي قوله قلت لانعني بالصفات الاالاسماء نص في النفي له وفي تحريف المتن له على ماسبق تحقيقه وكهى حجة عليهم طرح الاشعرية عن مسئلة التوقفية ودرج الحنفية في صدر المخادعة مكان ارباب المسئلة التوقفية واذا عجزوا عن وجه الطرج * والدرج ١ وعنوجه تعكيس الامر فلاعلينا بلالوزرعلى الذين سكروا بخمر الجهل بمعض التعبد والعكوف عند خيالات الشيخ المجدد * اوعلى من خوطب بيامن سكر من خمر بسط المعارف والفراق م متى فوق الامام الاعظم والشيخ الاشعرى من اهل الكوفة والعراق واماسادسا فلان قوله واما الملاق اسمالصفات علىمده الاسماء فهوامر عملي يكفي فيه الدليل الظنى مع انه غاية تحريف المتن ونهاية الجرح قول مجدد المفاسد والاغلاط في مائة الخرابات فقط اغذالله تعالى عنه العقل السليم والفهم المستقيم كينى عـد المصنف ره مهن خلط احد المطلبين مع الاخر وكين يعده مهن لم يغرق النسبة بين الملوين وكيف حمله على مالاير ضي ولا يخفى قبحه عند الفريقين وكيف زعم بان الاحكام الاعتقادية مما تتعلق بكيفية العمل وكيف شطط حبث قال وقدورد ذلك * مع انه بمعوزل عما هنالك * وكيف لم يفرق الصفات عن الاسماء مع ان الفرق واضع عند الصبيان ، واما سابعا وفلان قوله لاستعالة الاستكهال بالغير والنقص بالذات غلافا للكرامية والاشعرية في مقام تعليل الازلية يتعجب منهمن رأى دعواه وسمع افتخاره كيف علل الازلية باستحالة الاستكمال بالغير وكيف عطف الاشعرية على الكرامية القائلين بعدوث صفات الباري سبحانه مع ان الاشعرية قائلون بالازلية فهذا العطف تهمة عظيمة على الاشعرية (فان قبل تعليل هذه المسئلة باستعالة الاستكمال بالغيروان لميكن صحيحا اذ لامناسبة بينهما الاانه اتى به لتعجع على الاشعرية على الكرامية قلنا هذا افتراء فوق الافتراء الذي فى العطف (واما ثامنا فلان قوله وكيف لاوهوسيحانه بجميع صفاته واسمائه واحد في مقام تعليل قيام الصفات بالذات اىبذات البارى تعالى معرانه وثبقة صريحة في نفى الصفات قول من اتى بتهمة عظيمة واىمناسبة بين قوله وكيف لاوهو سبحانه بجميع صفاته واسمائه واحد وبين قول المصنف ره قائمة بذاته واحزابه مدعوه بكثر المؤلفات ولم يشعروا ماادت البه المكذوبات (فان قبل لايشك عاقل فى فقدان المناسبة وعدم الارتباط بين

العلة والمسئلة الاانه اتى بالعلة الساقطة لاسقاط عنوان ألقائمة التي هي الناطقة بالصفات الزائدة ولوسقطت لم يبق فرق ببن الاتبان بالعلة الهربوطة وبين الاتيان بالعلة الساقطة لاستغناء الساقط عن العلة قلنا هذه السقطات مندفعة بالوجوه الاتبة فانتظر انتظار الرحمة واماتاسعا فلان قولهجميع اسمائه وصفاته قديم من غير تعديدوتكثر قول معدد الاغلاط * كالعلة السابقة في عدم الارتباط * واى تدافع بين قيام الصفات بداته البارى تعالى ﴿ وبين قدمها ﴿ وأماعاشراً فلان قوله غلافا للمعتزلة حيث قالوا انه متكلم بكلام قائم فىاللوح وموقول بط ابطال وردعلى خيالاته الفاسدة اذلافرق بين قول المعترلة وبين قول الشيخ العجد دفى نفى القيام وان اختلفافي نفس القائم اذ ضمير هو ففوله وهوقول بط راجع الىعدم قبام صفة الكلام وهوقدانكر قبام الصفات وارجع القيام الى القديم والى بطلان تكثر الصفات والى بطلان قبامها واما الحادى عشر فلان قوله ومن اطلق ذلك فلا يختلجن الى وهمك مايناسب قيام الصفات الامكانية وما علق عليه ف هامش كتابه حيث قال الشيخ الاشعرى وجودكل شيعينه وليس بشيعز ائدسواء كانذلك واجبا وهوالله تعالى وصفاته الذائية اوءه كناوهو الخلق كتاب اليواقيت والجواه رللشيخ الشعراني انتهي ما كتبه ف الهامش قول الاعمى تهور لرؤية الهلال قول خاطب اللبل جامع الرطب واليابس فانه مع قطع النظر عمافى قوله وصفاته الذاتبة اذالر وابةعن الشيح مى وجودكل شيء عبنه اى فى الواجب لذاته والممكن لذاتهوهولإيقول بوجوبالصفات الذاتبةولوسلمان وجوب الصفات انهاهولذات البارى تعالى لاالوجوب بالذات وهولاينافي امكان الصفات ولوساتم الوجوب الا انه لاينافى قيام الصفات عندالشيخ الاشعري مع ان الشيخ المجدد فى مقام الحدر عن قول المصنف ره قائمة بذاته تعالى فهاانا اشرع فى المقصود بعون الله المعبود ونوضعه باشراقات الأشراق الاوَّل ما اتضملي باستعانة اصول اهل المعان من مقتضى الحال اي ملاحظة سر الكلام المكبنى بالكبفية الخصوصة وهواى الاشراق الاؤل ان اهل السنة والجماعة اشعرية كانت اوما تريدية قدوضعوا في صدرمباحث فن الكلام مسئلة عدوث العالم واثبتوا مدوثها بجهبع اجزائها بعيث تشتمل البراهين القطعبة الكلامية مدوث مركات النفوس الفلكية في الارادة ومدوث مركات الاجسام الفلكية في الاوضاع ومدوث الحركات العنصرية فىالاستعدادات فمابقى من اجزا العالممايليق لربط الحادث بالقديم فانسد باب انجاح البغية وباب وصول الفيوضات الا لهبة لولاالصفات الزائدة اذ لامناسبة ولا ملايمة بين القديم والحادث فلابد من الرابط ذات الجهتين كالانبياء والرسل السكرام وذلك الرابط الذى ذات الجهتين مى الصفات فهن ثم تراهم وضعوا مسئلة الحدوث اولا ثم مسئلة اثبات الصانع ثم امهات الاسماع في مطلب الذات على ان الاسماء مظاهر الاشباء مع امهانها

ثموضعوا مسئلة الصفات في مطلب على مدة كهاقال بعد ذكر امهات الاسها وله صفات ازلية قائمة بذاته تفريقا بين المطلبين واشارة الى ان الصفات مى الحالة النفس الامرية الواسطة في انجاح البغية والمطالب والمقاصد وفي وصول الفيوضات الآلهبة ولها كان مطمع نظرهم فبماهو المدارف اجاد العالم باعثوا عن امهات الصفات يقاللها الائمة وهي السبعة اوالثمانية على اختلاف المذهبين فاندفع به كثير من خيالات الشيخ المجدد الاشراق الثاني ماسنحلي وهوان الفيض الالهي قسمان القسم الاؤل هو الفيض الاقدس وهوالفيض الحاصل من الذات الاءدية وقديفسر بالتجلى الذاتي الذي يوجب وجود الاعبان والاستعدادالكلبة في الحضرت العلمية الالهية واستهلاك مقايق الاسماء ومقايق الصفات الآلهية انهاهو في تلك الهرتبة الاعدية وهومر اد الصوفية من عبنية الصفات اذلها كان مطمع نظرهم وسبرهم في منازل الصفات من ميث الوصول الي مضرت الدات بانجعلوها مرآة الوصول البه فلهاتم سيرهم فى مقايق الاسهاء والصفات بثهرة الفناء فيها وجدوها مستهلكة في مرتبة الدات الاحدية فهاشهدوا في تلك المرتبة الاالدات الاحدية وبهذا ينكشف لك معنى قول الشيخ بهلول حيثقال * چهغوش كفت بهلول فرخنده حال * كه پيش بودم من زخدا ونده دوسال * در آن وقت كردم من اور اسجود به زوصف اسماء وصفاتش اثرهم نبود به اذفدار ادمن قروله كه پيش بو دم من مرتبة الذات الاحدية التي استهلك الاسهاء والصفات في تلك المرتبة و تلك الارادة بشهادة قوله رغداونك وبشهادة قوله درآن وقت كردمهن اور اسجود اذالمرادمن خداونك مرتبة الالوهية ومرتبةوجوب الوجود اذمعني خداونده خود آينده بوجود والمراد من مرتبة السجود مرتبة المعبودية والسنتانعبار تانعنهما اذغير غفي عند كل تقي وزكيان مرتبة الاحدية التي هيمرتبة اللاتعين ومرتبة استهلاك الاسماء والصفات مقدم عن مرتبة الالوهبة التي هي مرتبة التعين الأوَّل وعن مرتبة المعبودية التي هي مرتبة التعين الثاني فالهراد من السجود هو فناء الذاتي بشهود مرتبة الذات الاعدية كما في المراقبة الاحديةولها كانت تلك الحالة حالة العناء الذاتي كانت من اعلى الاحوال واحسنها فمن ثم قال چه خوش كفت النح ووجه الاحسنية ان السالك يجد نفسه ماحقا بالعدم الصرف ولا يجد في نفسه اثر الوجود * كما في مناب القلوب * الى ديار الحبوب * القسم الثاني هو الغيض المقدس وهو الغيض الناشي الواصل الى الاكوان بواسطة الصفات وقد يفسر بالتجلبات الصفاتية الموجبة لظهورما تقتضيه الاستعدادات الكلية واستعدادات الاعيان الثابتة والفرق بين القسمين من وجوه الاوّل ان الفيض الاقدس انها تحصل به الاعيان

الثابتة واستعداداتها الكلية بخلاف الفيض المقدساذهوفي مرتبة الجعل والأيجاد فلا بدله من الصفات فتحصل به الاعيان الحادثة في الخارج مع لوازمها وتوابعها الثاني ان الفيض الاقدس في رتبة الكنرية المخفية كما اخبر سبعانه في الحديث القدسي بقوله كنت كنزا مخفياوالفيض المقدس في رتبة الخلق كما قال فاحببت أن أعرف فخلقت الخلق الثالثانه فيمرتبة هوهوومعنى استهلاك الاسهاء والصفات والتقدس عن تكثرهافي مرتبة الاطلاق الذاتي وهذا هومعنى عبنية الصفات عند الصوفية بخلاف الثاني اي الفيض المقدس فانه في مرتبة لاهوولاغير (الرابع ان اثر الفيض الاقدس ازلية كا لا عيان الثاتبة الغير القابلة للجعل على انها صادرة عن الدات بـ الواسطة الصفات بخلاف الفيض المقدس فان اثره حادث قابل المجعولية على انه صادر عن الذات بواسطة الصفات وبهذا تبين لك سر الاعتراف وسر التصديق والإيمان بالصفات الزائدة التي هي رابطة الحادث بالقديم اذالحادث بماهو حادث لايقبل الفيض الاقدس فلابدمن الصفات الزائدة ف مرتبة الربوبية والالوهبة والرحمانية وقدايدنا هذه المسئلةبمطالعةالبيت الفارسي للشيخ بهلول قدس سره أيضا (الاشراق الثالث) قد عرفت الاشارة من ان نطر الصوفية وسيرهم في مقايق الاسماء والصفات الالهية انهاهومن ميث انها مرآة الوصول الى الاطلاق الذاتي وشهود الذات الاحدية وفى تلك المرتبة لا يتصور تسميته تعالى باسم ولابصفة ولابر سملانه سبحانه وتعالى منزه ومقدس عن تكثر الصفات والاسماء في تلك المرتبة اذمرتبة الاطلاق الذي يابي عن تكثرما اى تكثركان فالاسماء والصفات الذَّانية كلها هوهويعني عبن الذات في تلك المرتبة على انها مستهلكة في تلك المرتبة فاقدة الآثار ومع هـنا يجدونه سبحانه متصفا بالاسماء والصفات الذّاتية في مراتب التعينات اى فى مرتبة التعين الأولومر تبة التعين الثانى والتعين الثالث اى فى مرتبة الالوهية ومرتبة الربوبية ومرتبة المعبودية ومرتبة الرحمانية وغيرها من مراتب التعينات فيعترفون بانها زائدة فى هذه الهراتب قديمة جامعة جهة الوجوب وجهة الامكان من ميث انها رابطة للحوادث الى القديم وقد اشار مضرت الجدد مولانا الامام الرباني الى مذاالتعقبق والتفريق في مواضع من مكتوباته وماخص الاشر اق انه لها كان نظر اهل الكلام واعثهم عنهامن ميث انها رابطة في مدوث الحوادث وف وصول الميض المغدس الى الا كوان الخارجية وغير خفى ان هذه المرتبة مرتبة الالوهية ومرتبة الربوبية ومرتبة المعبودية بنص الحديث القدسي وعليه بناعمل الببت الفارسي البهلولي كما مرحكموا بالزيادة ولها كان بحثهم عن امهات الصفات على انها مدار ايجاد العالم مكموا بانها سبعة

اوثمانية وبهذا التعقيق قدتبين انماسطره الشيخ المجدد مبث سرق من كتب الصوفية عبارات لاتحصى بعضها ناطقة بالعينية وبعضها مضطربة الهرام من غيران ينقل منهم صراحة ايمن غير النسبة اليهمبل كتبها كيف ما اتفق واعتمد عليها واتى بجر أة عظيمة وتهمة قبيحة حتى تفراهل!لسنة والجهاعة عن آخرهم انهانشا من انسلاب عقل ومن خلط المغامين ومنخلط وظيفة الصوفية مع وظيفة اهل الكلام فاتى بتهمة عظيمة على كلا الفريقين (الاشراق) الرّابع فى تحقيق مسلك الاتصاف الانضامي الخارجي باستعانة المقدمة الاولى التي مققها صدر الشريعة في التوضيح الماصل ان انكار الصفات الرائدة انكار النصوص القافعة اذالحاصل بالمصدر الموجود فالخارج مماقد اقتضاه المعنى المصدري الذي هومدار حمل المشتقات الثابتة بالنصوص القاطعة كالحى العليم القادر المريد السميع البصير المتكلم وقدثبت بالبرهان انالعني المصدري امراعتباري لاوجو دله في الخارج فلايمكن ان يكون مبدا عللاثار الخارجية ولايمكن ان يكون رابطة بين القديم والحادث فلايكون مداراف مدوث الحوادث وكذا لايمكن انيكون الذات الاعدية بدون الصفة الحقيقية مبدأ للعوادث على ماسبق تعقيقه فى الاشراق الثاني والاشراق الثالث ما ما ما ماماليه الله لولاالصفات الرائدة لانسديا الجعلوالا يجادوباب خلق العالم فهن انكر الصفات الزائدة فقداتكر مدوث العالم وارسال الرسل الكرام اوعتقد بانهموجو دعلى سببل البحت والاتفاق دون ايجاد الصانم وانشئت فقل لولا الصفائ الزائدة لبقيت الاعبان الثابتة الحاصلة بالفيض الاقدس من النان المقدس وعده على ما كانت مي عليه من العدمية الازلية فارتفع الاكوان والاحكام باسرها اذوجودالا كوان والاحكام منوط بالخلق والبعل والانجاد والجعل والانجاد منوط بالصفات فهن انكر الصفات ميث قال هي ماور دت في الشريعة ولافي نص القرأن فقد انكر الشريعة وانشئت فغلفقدانكر قوله تعالى خالق كلشيء فاعبدوه اذخلق الاشباء منوط بالصفات اذالغيض الحاصلمن الذات المقدس هوالفيض الاقدس والخلق موقوف على القيض المقدس الذي هوالحاصل من الصفات وكذا من انكر تعددها حيث كفر القائلين بتعددها في مواضع فقد انكر القرأن الذي هو عامل السموات والارض ومابينهما واقوى الأدلة عند الشيخ المجددماف التههب ما ما ما ماه انه لا تكثر في صفات الله تعالى اقول معنى كلام التههب انه لا تكثر فى صفة العلم ولافى صفة القدرة ولافى صفة الارادة بل يعلم جبيع المعلومات بعلم واحدوقادر علىجبيع المكنات بقدرة واحدة ومريد بجميع الكائنات بارادة واحدة وهلمجرا وانهاالتكثر فى التعلق وهولا يستلرم تعددصفة العلم ولاتعد دالقدرة وهكذا وافوى الادلة

عنده قول الامام الاعظمره فى الفقه الاكبر الله واحد لامن طريق العد دبل من طريق انه لاشريكله وقدمر المكلام عليه بتعقيق ماافادالامام الاعظمره بعبث يندفع به مازعمه الشيخ المجددفر اجع الى بعث التوحيد (قوله) وأنصدق المشتق على الشيء يقتضى ثبوت ماعفذ الاشتقاق الخواعترض عليه الفاضل الخيالي ماماصله ان اتصاف الموصوف بالماعنداي بالمعنى المصرى لايثبت مطلوب اهل السنة والجماعة لان مقصودهم اثبات الصغة الموجودة فالخارج ويعبرون عنها بالصفات الحقيقية حيث قالوا وله صفات ازليةقائمة بذاته تعالى وقد تقرر ان الماني المدرية من الامور الاعتبارية (اقول) هذا لايضرنا لاعتراف العافية الماعي اذالاعتراف بالمعانى المصرية يقتضى الاعتراف بالصنات الحقيقية التي عليها مدار البجاد العالم وقدمر وجه الافتصاء في صدر الاشراق الرابع وبالجملة ان انكار الصفات الحقيقية واناميكن انكار النصوص القاطعة فىبادى النظر الاانه يقتضى انكار ماثبت باقتضا النصوص الغاطعة وسدباب الاقتضاء فالنظر الجلى والدقيق ايضاويقتضى رفع التلازم ببن اللازم والملزوم والتعقيق انه انكار ماثبت بالنصوص القاطعة على ماسبق في الاشراقات السابقة وتعقبق وجه الاعتراف وتوضيحه على طور عقول الجمهور مع بسط الوجوه مذكور في مصباح الحواشي ماشية التتمة والخنقامي (قوله) يعنى ان صفات الله تعالى ليست عين الذات ولاغبر الذات لخ اماالأول فلان تلك الصفات لما كانت من الاوصاف الحقيقيمة كأنت واجبة القبام بدات الله تعالى ولوكانت عين الدات كما ذهب البه المعترزلة والفلاسفة ومن بعلومدوهم كالشيخ المجددوامن ابهكانت ممتنعة القبام ورفع القيام رفع الصفات بالمرةعلى انهالوكانت عبن الذات لزمسدباب الجعمل والخلق والالجماد على ماسبق تحقيقه وهذا يؤدى الى انكار وجودالعالم اوعلى الاعتقادباً نهموجود بالبحت والاتفاق واماالتقول المجر دبانما يترتب على الصفات يترتب على الذات وهو المرادمالع ينية كمازعم الشيخ المجدد فهنشاعف التقول الفاسدهو الغفلةعن الفرق ببن الفبض الاقدس وبين الفبض المقدس وقد سبق ان الصادر بالفبض الاقدس لايمكن ان يكون مجعولا اذالمجعول لايكون الأماصدر بالفيض المقدس وقدسبق تحقيقه (واماالثاني فلانه الوكانت غيو الذات فاماقائمة بذواتهااوقائمة بغرهاوكل من الشقين قطعي الاستعالة ولان الغير ان موجودان يتصور وجود امدهمامع عدم الاخر وغبر خفى ان وجود البارى تعالى مع عدم علمه جهل غبر متصور في مقهتعالي وكذاوجو دالعلم مع عدم البارى قطعي الاستحالة وقس عليه سائر الصفات

نمقوله فلايلزم قدم الغير ولاتكثر القدماء يدلعلى اننقى العبنية انماذكر على طريق ببانمكم الصفة مع الموصوف وانماا محط اى عط الفائدة فى دفع تشذيع الفرق الضالة من منكرى الصفات هوقوله لاغبر فهن ثمه مققه الشارح النعرير ولا يخفى ان النافع في دفع تشنيع الفرق الضالة كالمعتزلة والشبعة ومن يحذو حذوهم كالشيخ الهجدد واحزابه انها هونفى تغاير القدما الانغى إتعددالقدماء اذتعدد القدماء مهااقتضاه البرهان في مقام اثبات الصفات الحقيقية على ماسبق تعقيقه وايضا ان التعدداعم من التغاير فلا يجوز نفى التعدد علىنفي التغايرالنبي مومنطوق عبارة المتنوهذا الاشكال انماير دعلى ظاهر التفريع اعنى قوله فلايلزم قدم الغير ولاتعدد القدماء ماحاصله انتعدد القدماء لازم فاثبات الصفة الحقيقية فنفى تعدد القدماء يقترح فى المقصود على ان التعدد اعممن التغاير فكيف يلزممن نفى الاخص نفى الاعم والشارح النحر برقرره بنهج آخر وهوقوله ولقائلان يمنع الخ اذماصله أن هذا الجواب مبنى على توقف التعدد والتكثر على التغاير وليس كذلك وفيه نظر ولهجواب والاظهر في شرح عبارة المتن في دالمعترلة ومن يحذو مذوهم اذاار دتم لزوم تعددالقدما المستقلة بندواتها فاللازمة مهنوعة اذالصفات لبست غير الندات الوصوف هاونفي الغبرية يقتضى نفى الاستقلال بمعنى ان الغبرية لازمة الاستقلال ورفع اللازم يقتضى رفع الملزوم واذاار دتملن ومتعددها مطلقاا وغير مستقلة فالملاز مقمسلمة على انها غير مضرة بل نافعة اذ التعد داى تعدد الصفات القديهة من مقتضيات نصوص القر أن والملازمة المضرة هي تعدد النوات القديمة المستقلة وقدار تفع ايهام الاستقلال من رفع الغيرية هكذا ينبغي ان يفهم هذاالمقام قال الشيخ المجدد في الصفحة الثانية والثلثين واول من تقوله فغر الدين الرازي وهوقدوتهم والامام عندهم ثمقلالهقه اصحابه وما احسوا ان المستحيل انها همو التعدد والتكثر ولزوم النقص والاستكمال بالغير الىقوله ولاصعوبة فوجوبها وانما المستحيل تعددها وتغايرها والصعوبة في توهم تكثرها وزيادتها على الذّات وامكانها تعالى ان يدركه العبون وجلان فجم عليه الظنون وخرواالذين يلعدون في اسمائه سيجزون ما كانوايعملون في الصفحة الرابعة والثلثين (اقول بتوفيق الله تعالى فيا ايها الشيخ المجدد من ذ االذي مملك على تسويد القرطاس من دون قابلية واستعداد القسطاس من ذ االذي جرك على جمع البابس والرطب الجرجمع حمالة الحطب الواردفي شاءنه تبت بدااب لهب يعارض كلامك فيسطر كلامك فيسطر آغر وهام جرا في كل سطور متى انواع التناقض

فى صفحة من الوف فانت لات بتخريت مسائل الدين لميشار ك لك في هذا الوصف احد من الاوَّلبن فالا من اغلاطه مر دود عليه امَّا اوَّلا فلان قوله وهو اما مهم غلط لان صَهير الجمع بشهادة قوله ثمتلاحقه اصحابه راجع الى الاشاعرة والماتريدية القائلين بزيادة الصفات ومن المعلوم أن أما مهم ليس فخر الدين الرّازي بل أمامهم هـ وسلطان الانبياء واصحابه صلى الله تعالى عليه وآله وسلمف المسائل الاعتقاد يقعلى ماسبق تعقيقه ف تحقيق ميزان الفرقة الناجية وامامهم القرآن الناطق بالصفات واشتهار الامام الرازى باسم امام اهل الكلام اشتهار مقبول عند العلماء الكرام لكن مانحن فيهوراء هذا الاشتهار (واما ثانيا فلان قوله ومااحسوا ان المستعيل انهاهوالتعدد والتكثرقلب الهوضوع عكس المشر وعسدباب الجعل والايجاداوقول بالجعت والاتفاق على ماسبق تعقيقه فى الاشراقات (واماثالثافلان قولهولز وم النقص والاستكمال بالغيرافتراء وافتراق عماحققناه من الفرق بين الفيض الاقدس والغيض المقدس ماحاصله انالفيض الحاصل من الذات الاحدية وحدها هوالفيض الاقدس الذى تقبله ذواتنابدون الصفات فالقصور انهاكان فيجانب الاشياء الحادثة واما الذات المقدس فلما كان في نهاية التجرد في المرتبة الاحدية عن جميع النسب اذهومرتبة الكنزية المخفية تجلى بالتجليات الصفاتية متى يصل الينافيضه المقدس فليس هذا التجلى على طريف الاستكمال بالاشياء بل احتياح الاشباء الى تجلى الصفات والاسماء فانعكس مديث الاستكمال في جانب الاشياء ويوئده (قوله تعالى والله الغني وانتم العقراء اى العقراء الى تجلبات الاسماء والصفات الزائدة على الذات لااستكمال الذات بالصفات ولا بالاشياء كمازعم به الشيخ المجدد (وامار ابعا فلانهاى الشيخ المجدد قداتي باعظم الفرية حيث الملق عديث الاستكمال بالغير مع فقدان الغيرية بين الذات والصفة بعبارة المتن المبر منةبالادلة السابقة فلم اعرض عن لزوم الاستكمال بالغير في كون الحركة السرمدية رابطة مع ان غبريتها اى غبرية الحركة السرمدية معالدات من اجلى البديهيات بخلاف الصفات فانهالاهو ولاغبر (فاذاقيل ان الاحتياج في كون الحركة السرمدية رابطة هواحتياج العالم لااحتياج الذان الهقدس قلنا نعن احق بهذه البراءة بلهذه المراءة انهاهي معنابشهادة الشهود السابقة (واماخامسا فلان قوله لايتصور الغيرية الابين الامهور المتعددة التي فيهاصفة الكثرة والاثنينية بدل على ان التكثر والتعدد يقتضى الغيرية ولايخنى انه فبال فاسد فرية بلامرية الاترى الى عبارة المتن التي مينص في تعدد الصفات

وفى تكثر هاونص فى نفى الغبرية ايضاوالسر فبهان التعدداعم من التغاير فلايقتضى نفى الاخص الذي هوالتفاير نفي الاعم الذي هوالتعدد (واماسادها فلان قوله وامانعن فنثبتها مع التقديس عن التفاير والتعدد والزيادة نصف أن الشيخ المجدد قد تقول بلسانه يبهاليس فقلبه اذقولهمع التقديس عن التعدد والزيادة نقيض يرتفع به قوله وامانعن فنثبتهاومع قطع النظر عن معارضته ومناقضته نفسه ان القول بتقديس الصفات عن التعدد تكذيب الشريعة وتغريب الدين وتكذيب مدوث العالم على ماسبق تعقيقه في الاشرافات السابقة فانسدعلى الشيخ المجددباب مدوث العالم وارتفع الامان (فان قلت انسدادبات عدوث العالم لايقدج فيماذهب البه الشيخ المجدد من قدمه ميث اعتقد بالحركة السرمدية وكفر القائلين بالحدوث (قلنامرضه مرض منحرف المزاج * ملتهب الامتزاج * عسير العلاج اذنظبره تهن افتى ورضى بار اقة دم سبد السادات مولانا مضرت مسبن مع اهل بيته رضى الله تعالى عنهم واحترز عن قتل البعوضة اقو اله احاديث النبام اذمرة اعتدى ومرة اغترى ومرة افترى من مبت لايشعر اوباتباع الهوى (واماسابعا فلان قوله وانه لاصعوبة في اثباتها ولاصعوبة في وجوبهار داعلى العلامة مع قطع النظر عن مناقضته مااسلفه حجة على من اثتبها بلسانه واثكرها بهاكتبه فى كتابه اذاستشكال العلامة انها هوعلى من صرحها بالوجوب اذالظَّاهر من الوجوب هوالوجوب بالذات فعاصله راجع الى في الصفات اذلم يقل احد بتهدر الوجوب الذاتي فاللام فى الصعوبة لام العهد الخارجي فاذا كانت الصعوبة على من انكر ما كالشيخ المجدد واعز ابهاذ عاصله الى سدباب الجعل والابجاد فالتجاة انهاهي لن اعتقدمع قلبه وبرهانه بالصفات فالصواب انحديث الصعوبة واسنادها الى العلامة من صاحب السراب انهاهومن سوء الفهم اومن انسلاب الادراك اومن باب كتمان الصواب)واماثامنافلان قوله والصعوبة في توهم تكثر هاوز يادتها على الذ ات وامكانهامر دود عليه لانه أن اراد من الصعوبة الإشكال في التعددو التكثر فقد سبق أن التعدداي تعد دالصفات انطقت بهنص الايات وزيادتها مهااقتضاه اقتضاء النص واقتضاه وعدوث العالم وعديث الرابطة فهن انكر تعددها وزيادتها وقد انكر القرأن ورفض وجوه الوقف الى النصوص وغرق اجهاع الفعول من اهل السنة والجماعة وان اراد بالصعوبة الاشكال الوارد على قولهمكل المهكن عادت فهذه الصعوبة من الشيخ العجددانها نشاعت من سؤفهمه في موضوع القضية المذكورة اذالمرادهو الممكن الصادر بالقصد والاختيار فالمعنى كلممكن صادر بالقصد

والاختيار فهوحادث كماسبق تحقيقه ومن المعلوم انصدور الصفات ليس بالاختيار لاستلزامه التس والنقصان وغلوه تعالى عن الكهال فالصفات الصادرة بالا يجاب غار جةعن موضوع القضية وليس مدا الخروج بطريق تخصيص القواعد العقلية كماتوهم بلهدا انها كان بطريق تحقيق تلك القضية بالبراهين القطعية كماسبق والتعقيق ليس بتخصيص واذاقيل قدتقر ريان علة الامتباجهي الحدوث عندهم والصفات لها كانت غارجة عن موضوع القضية على التعقيق السابق كانت قديمة واذا كانت قديمة كانت مستفنية عن موصوفها لانتفاء علة الاحتياج وهي الحدوث وان شئت فعليك تقريره على طريق الهعار ضقما ماصلها أنه لوثبتت الصال الزائدة لامتاجت الىموص فهافكانت حادثة قلنامعني قولهمان علةالاحتباجهي الحدوث المرادمنه الحدوث من عبث انهبعد العدم فالصفات خارجة عن موضوع تلك القضة كمافى القضية السابقة اذالصفات مهتنعة الانفكاك عن الدات على انانقول فرق ببن الامتباج إلى العلة الفاعلية وببن الامتباج الى العلة القابلية وامتباج الصفات انماهو الى العلَّة القابليَّة دون العلَّة الفاعليَّة الحاعلة وذلك بشهادة عبارة المتن وهي لاهوولاغير ه ووجه الشهادة انهذه العبارة الوثيقة عاملة الوجوه الانيقة أنهاو ضعوهالبيان مكم الصفات التي اثبتوهالاجل العمل والاعتقاد بهاثبت بالقرآن ولفتح باب خلق العالموحد وثهوباب الجعل والايجاد ولفتح باب الفيض باثبات منه الرابطة الثابتة بالقر آنفقي منه العبارة الوثيقة اشارة الى انهااى الصفات الرائدة الرابطة ذات جهة الوجوب وذات جهة الامكان كماهوشأن الرابطة اماالحهة الاولى فهن ميث تقر رهابالفض الاقدس واستهلا كهافى الدات الاحدية واندراجها فيمر تبةغبب الهوية والوجوب الذاتي فلاجر مكانت موهواي عبن النّان فهذا معنى الاستهلاك واماالجهة الثانية فهن ميث اتصاف البارى سبحانه بتلك الصفات فى مراتب التعينات الخارجية وهيمر تبة الالوهبة ومرتبة الربوبية ومرتبة المعبودية وقداشر ناالي اجتهاع جهة الوجوب والامكان بالدديث القدسي ايضا فمعني قوله وهي لاهواي ليست عبن الذات في مرتبة الاتصاف وتلك الهر تبةهي مرتبة المعل والإسجاد فالعبارة المذكورة نقيض هوهواي عين في مرتبة الاستهلاك التي هي الهرتبة الكنزية المخفية ونظر الصوفية الى الجهة الاولى ونظر الاشاعرة والمائر يدية الى الجهة الثانية لانهم انها بعثواعنهامن ميث أنها واسطة في صدور الحوادث من الله تعالى كهاسبق تحقيقه وبهذا تبين انه تعالى ليس بعلة فاعلة ماعلة لهابل هو علة فقط فامتيامهاليس الى الفاعل بل الى القابل

فتط فلايلزم كونه تعالى فاعلاوقابلا كما تقعع بهالشيخ المجددف تعليقه على شرح الدواني واعتمدعلي مذاالمسروق في مقام ابطال الصفات وافتخر به فلاعبرة لاثباته بلسانه المجرد فالحكمة البالغة بالتهمة العظبمة على نفسه خوفامن مرآت الحواشي واماتاسعافلان قوله جل ان يجيم عليه الظنون وقوله وذر واالذّين باعدون في اسمائه في السّطر التّاسع من الصَّفعة الرَّابعة والثلاثين بدل على ان الشيخ المجدد من الخوارج وان كنتم في ريب فيه فعليكم بمطالعة باب الخوارج من صعيح البخارى فاذاتشر فتم بمطالعة الباب المرقوم ثماذاتوجهتم الىمامرره بعدختم الحكمة البالغة فىالصفحة السابعة والاربعين والمائةالي خمسين ومائة عنوانه مكذابسم الله الرحمن الرحيم حق العقيدة عقيدة اهل المظنون تقفون الى ان المعيار الذي قدنص به صحيح البغارى واضح الانطباق على الشيخ المجدداذهذه الرسالةالتي حررماتالية على الحكمة البالغة كالحكمة البالغة ناطقة بانهمن الخوارج الذين تشبثوابالكتاب والسنةمع زعم المحافظة على التوميد والملقوا الآيات الواردة فيمق الكفارخاصة على اكابر الدين عامةضابط الحق عندهم ماوافق هواهم وضابط البالطل ماخالف هواهم فخر جوامن الدين كغروج السهممن الرمية فلايننعهم قرأة القر آن والاحاديث النبوية كهالاينفع شدة تشبثهم بهماف تحرير عقايدهم الفاسدة مققناه فى الحاوى على القاضى فاعلم ايهاالشيخ المجددان جابلقا وجابلساوانكانا من البلدان البرز فية الاانهمامتباعدان غاية التباعد فى الأثار والاحكام وبينهما دار الدنياووجه التعريض بهذه اللطيئة السانعة الفارقة ببن قوله تعالى والله الغنى وبين قوله تعالى رب العالمين غيرخمي عندكل تقي وزكى وان لم تفهم ولن تفهم وجه التطبيق بينهما فعليك تلاوة قوله تعالى المدر أى من آيات ربه الكبرى بكمال الانكسار والرجوع الى الله تعالى ماتريدون من آياته المكبرى ومن آياته الصغرى أماالايات المكبرى فهى الصفات القديمة الازلية القائمة بذاته تعالى واهل المكلام سموها بالائمة السبعة كالحبوة والعلم والقدرة والسمع والبصر والمكلام واماالصغرى فهي الاسماء الالهية ولها كانت قال الصفات الحقيقية التي هي وسبلة الفيوضات الالهية مرجع الاسماء الحسنى التي هي مراتب ومظاهر سهاهابال كبرى ولمااقتضى شهود الايات الكبرى التي هي الصفات الحقيقية القائمة بذاته تعالى شهود آيات الصغرى التي هي الاسماء الحسني اذالتجلي بصفة الحياة والعام بجعل عبده ميا بحباته وعالمابعلمه تعالى وهلم جر اخصهابالذكر تحقيقه

فالحاوى على القاضى ويتم المكلام في بعث الهور اج فانتظر انتظار الرحمة واذاعسر عليك مطالعة النسبةببن آياته الكبرى وآياته الصغرى فعابك مطالعة الاشرافات السابقة فانهامسهلة الاحاطة وبعد الاحاطة تحكم ببطلان ماكتبه فرسالته التالية عنواناتها الزغرفية توصل اصعابه الى اقليم الجهل المركب وموارد المأثمة دون اليقظة فغوطب بعضهم باللهمى والساهى وبعضهم بالواهى والقاصى وبعضهم بالرأشي والجافى على أنهم اصناف شتى فصلناها في تحفة الاحبة في ردالو فية قوله اي صفاته الازلية اي صفاته الازلية القائمة بذاته تعالى وهي امهات الصفات والائمة السبعة الحباة والعلم والقدرة والارادة والسمع والبصر والكلام فكبف اوردالشيخ الجددآية الالحادههنااعني قوله تعالى وذر واالذبن ياحدون في اسمائه رداعلي اعلى السنة والجماعة مع ان المصنف ما ابهم قوله وله صفات ازلية قائمه بداته تعالى بل فسره وبينه بقوله وهي العلم والقدرة والارادة اىبين الصفات الازلية بالائمة السبعة ولميقل وهي اللات والعزى ومناة الثانبة الاخرى اولم يقل ع وهي ابواامكارم والمناف وابيض الوجهمتي يجوز ايراد آية الالحاد همناوغير خفى عند كل شيخ وصبى من قرأ آية الالحادف الاسماء رداعلى القائلين بالصفات فقداقام البرهان علىغباوتهوعلى خروجه من زمرة اهل السنة والجهاعة وقداتي بتهمة عظيمة عليهم وكتب خط التعطيل فصارمن المعطلة اما الاؤل فلانه لم يفرق بين الاسماء والصفات ومافى آية الالحاد فهومن الاسماء مبث قالوايا لات وياعزى ويامناة الثانية وياابيض الوجه وابوالمكارم وكلامنافى الصفات وشتان مابينهها واماالثاني فلهاس من معيار المخارى فى الخوارج وامّا الثالث فلهانص فى الكشف الكبير شرح اصول البردوي وعبارته مكذا اشتبه عليهم طريق التوميد وذلك لأن الصانع القديم لاشربك لهوالصفات لوثبت لكانت غبرالدات لانالصفات اذالم تكن مى الدات فهى غبرها فالقول بالاثبات مذاف للتوحيد ولم يعلموا انهم ابطلوا توميدهم بتوميدهم فصار وامن المعطلة عطلواالنصوص وتركوه ابلاعمل انتهى كلام الكشف الذي صاحبه من اكابر الحنفية فعلى مافي الكشف قد صار الشيخ الجدد من المعطلة وهوكذلك في نفس الامر بشهادة موعلفاته ولايخفى قدكان مداالنقل من الكشف والتأييدبه لغرضين احدهما التاءدبمع السلف بعد ما تم المطلب والمرام بالوف من البراهين التي يقبلها افاضل الثقلين وثانيهما تنبيه الاحبة الاجلة الذين يعرفون الحق بالرجال ويعثمدون على ماسطره الشيخ المجدد الذي

اشتهر عندهم بالفضل والكمال متى رعمواانه لانسبة بينه وبين صاحب الاصباح فمن ثمنقلنامن يوثق ويعتمد على قوله وايدناما مققناه بهو حاصل التنبيه الثاني انه اي الشييخ المجددقد صرف عبارة المتن الى ما وافق هواه فغي موضع صرفها الى ما ذهب البه الغلاسفة كمافى مسئلة الجزءالذي لايتجزى ومسئلة الصفات ومع وجودهذا الصرف قال خلافا للغلاسفة وفى موضع صرفهاالي ماذهب اليه الشيعة ونقل الافوال القادعة منهم مع ترك الاجوبة التيكانت من طرف اهل السنة والجماعة وهلمجراومع مذااي وجود صرفها الى مااقتضى هواه افصح بلسانه بانهفي صدد تحقيق عقايد المنعبة مبث قال اؤلاسميته بالحكمة البالغة الجنية فحشرح العقايد الحنفية وهذا عادته المستمرة فى كل موضع بعد نقل الاقوال المشتملة على المفلطة الموقعة اصحابه فى المزلقة قال هذا ماذهب البه الحنفية اجمعون فقداتى بتهمة عظيمة على الحنفية وعلى الشافعية اجمعبن في شرحه المركب من ا كاذيب الاوهام واعاجيب الاحلام فكان ضرره فى الدين اشد من ضرر الامة الذين لم يقبلوا دين الاسلام فلواذكره ابتداء اوعرض عن شرحه وعن تسويد الاوراق لكان خبراله (قوله) وهي صفة ازلية تنكشف المعلومات عند تعلقها بهاالخ قطعا قديما اوازليا اوحاد ثافاذا كانت المعلومات قديمة كذات البارى سبعانه وصفاته فالتعلق قديم واذاكانت ازلية كالارواح والاعيان الثابتة والاستعدادات الكلية الغير المجعولة الحاصلة بالفيض الاقدس في الازل فالتعلق ازلى وفرق ببن القدم والازلية كاعدام الحوادث ازلبة ليست بقديهة واذا كانت مادثة يعلم الحوادث بانهاستقع فاذا وقعت يعلم بعلمه السابق بانهوقع بالتعلق الحادث والتحقيق ان نسبته تعالى مع صفاته الحقيقية الى الحوادث اليومية والزما نيات نسبة مركز الدائرة الى النقطة التي مي في عيط تك الدائرة فكما انه لا تغاير ولا تفاوة ف نسبة الصفة الحقيقية الى الحوادث البومية سواء كانت تكالصفة علمااوقدرة اوارادة اوسمعا اوغيرذ لك اككماان ذاتهتعالى متعالية عن الزمان كذاك صفاته الحقيقية متعالية عنه فلايستلزم تغير علمه تعالى والصوفية مثلوالايضاح الفرقبين المتعالىءن الرزمان وبين الزمانى بانهكا لجالس فى داخل البيت برى ما يحاذي بابه ولايدي مافي المرافه فالمحاذي كالحاضر ومافى الاطراف كالماضي والمستقبل فاذاخرج من داخل البيت ثم صعدالي سطحهيري جميع مافي الهرافه فقس عليهمال المتعالى عن الزمان على سبيل التقريب دون التشبيه والقاضى شبه العلم القديم بنفس الجالس المستقرفي مكانه على حاله والحوادث البومية بمافى يمينه ويساره وقسم الصفة الى الحقيقية الحضة والى الاضافية المحضة والى الحقيقية ذات الاضافة ولكل منها اعكام تختص بها وقد سبق ما كفي لشرج هذا المقام في مبحث عموم العلم وشموله للكلي والجزعي

فيتحشبة قوله ولايخرج عن علمه وقدرتهشيء وفيهمسلكان مسلك الاتقان ومسلك القدرة ولما كان الثانى عمدة فى هذا المقام اختاره المصنى فلبس مقصوده جمع المطلبين في مطلب كهاتوهم به مولانا الفاضل عبد الحكيم ونسب عبارة المتن الى القصور عن اداء المقصود بالنسبة الى العلم الذى دا ترته اوسع من دائرة القدرة فاذالو مظماه والعمدة في تحقيق هذا المقام تبقى اوسعية الدائرة على ما كان سعبث لا تقتضى دغول الممتنعات تحت القدرة هكذا ينبغى ان يفهم هذا المقام واماالشيخ المجدد فها الىبشىء ومافسر العلم بل اهمله ثم الى بالتعليل اللى ينافض ماذهب البه حيث قال القوله تعالى وتحمل من انثى ولاتضع الابعلمه وقوله جل ثنائه ولا يحيطون بشيء من علمه الآبه اشاء وغير ذلك من الا يات (اقول) قدسهي الشيخ المجدد من وجهبن الاوّل ان قول المصنف وهي العام لبس كمطلب عالم يجميع المعلومات متى بعتاج الى الاستدلال على عموم العلموشموله جميع الأشياء بلهذا المقام مقام الحكاية عن الصفات الحقبقية ومقام تعدادامهات الصفات التي هي مدار الجادالعالم فهن ثمقال بعد الاقرار بالحدوث ولهصفات ثم فالومى العلم والقدرة الثانى انه اى الشيخ المجدد قداعترى ههنا بهاانكر آنفا حبث قرأ الابات الناقطعة بالصفات الزائدة تاخيص السهوالثاني انفقد سبق ميزان الفريقين وانتزاعه منعبارة الفقه الاكبر فى الاشر افات السابقة ماماصله ان القائلين بعينية الصفه يقولون عالمبذاته قادر بذاته مريد بداته واماالقائلون بالصفة الزائدة فبقولون عالم بعلمه فادر بقدرته مريد بارادته وهلم جرا وان كنتم فيريب في مذا المبر ان فعليكم بمطالعة الفقه الاكبر (قوله وهي صفة تو المقدورات عند تعلقها بهاالخ (اقول) مديث التعلق في القدرة كحديث التعلق في العلم فالمعنى توعثر في المقدورات عند تعلقها تعلقا حادثا كماهو المختار عند الشارح النحرير اوتعلقا قذيهابهعنى انهايتعلق فالازل بوجود المقدور فبمالايزال من الاوقات الا تبة سواء كان بالا يجاداو بالاعدام والقم الثاني من التعلق اسلممن ايهام المحلية للعوادث وانكان الاؤل اظهر وبهكن توجيهه ماحاصله ان على التعلق لبس ذات الله تعالى حتى يلزم ان يكون محلا للعوادث بلالهعلانهاهوذوات الحوادث والشيخ الهجدد لمالميمبر مدهب الفريقين اتى بهاضحك عنه ادون الطلبة من الثقلين حيثقال التهكن من الفعل وقركه بعدما كان ممكناومن فسرها بانهاصفة توعثر ف المقدورات على وفق الارادة فقد معله فريعة لانكار صفة الخلق والتكوين انتهى ماجعله مضحكة وذريعة على ردالعلامة (اقول) تعريف العلامة تعريف جامع المذهبين اى الاشاعرة والهاتريدية بناء على عموم التعلق واماتعريف

الشيخ المجدد فعاصله راجع الى ماذهب البه الفلاسقة توضيح المقام انهم لمارعموابامتناع خلوه تعالى عن البجادالع لم فسر وهابكون الفاعل يحبث انشاء فعلوان لميشاء لميفعل وقالوا مقدمة الشرطية الاولى بالنسبة الى وجود العالم دائمي الوقوع ومقدمة الشرطية الثانية بالنسبة البهليس بدائمي وقالواصدق الشرطية لايقتضي صدق الطرفين ولايناف كذبههاايضا وقالتوادوام الفعل وامتناع الترك بسب الغير لايناف الاختيار الاان الرجوع هومطلوبه (قوله هي صفة توجب صحة العلم لنح (اقول) بل الحياة صفة هي منشاء صحة العلم ومنشاء صحة الارادة وهلم مرافهي ام عميع الصفات واما الشيخ المجدد فاماكان فيصدد النفى قال وكيف لافانه لايشف عن علمه معلوم وعن فعله مفعول ولم يفسرها اصلافر يعة لما ذهب البه الفلاسفة ميث نفوها واعتر فو ابالاسم فقط اى الحي وفسر وه بالدراك الفعال وبهذا التنسير فسره الشيخ الهجدد بالدر الكالفعال في الصفحة الخامسة والعشرين واعرض عن تفسير صفة الحياة وقد اجمع اهلالسنة والجماعة على أن الحياة صفة زائدة على العلم والقدرة والارادة بلقالواهى امجميع الصفات الحقيقية وبهذا تبين استقامة مافاله العلامة وبطلان ماقاله الشيخ المجدد فالقدرة والحباة وكذا اعراضه عن تفسبر الارادة حبث قالصفة قديهة لله تعالى في الصفحة الرّ ابعة والثلاثين ولوكان من اهل السنة والجماعة ينبغى ان يفسرها بانهاصفة مقيقية توجب تخصيص المقدور بخصوص وقت البجاده هكذا ينبغى انيفهم هذا المقام وكذا قوله والمشيقليس عين الارادة يدل على ماذهب البه لان اهل السنةوالجماعة صرموابان الارادة والمشبةوامدة وكداصرموابان الارادة لبسنفس القدرة الى الضدين على السوية والأيلزمسد باب الترجيح والتخصيص فيلزمسدباب مدوث العالم اذلاو مودبدون الترجح والتخصيص والقدرة غبر مخصصة اىليس شانها الاالتأثير دون التغصيص والترجيج فلابد من الأرادة التي هي صفة تغصيص المقدور بغصوص وقت البجاده فالارادة تتعلق في الازل لوجود الحادث في وقت مخصوص فلا يحصل الحادث الافي ذلك الوقت ولايلزم تخلف المعلولءن تحوالاقتضا الارادى تحقيقه في مصباح الحواشي ماشية المتمة والخنقامي (قال المصنفر موالله تعالى متكام لخ اى موصوف بصفة الكلام فاذاعر فت التعاريف الصعيعة المنقولةمن السلف في تلك الصفات الحقيقية التي هي امهات الصفات فاعلم انه قدينتزع من تعريف بعضها وجه الصغرى ومن تعريف بعضها وجه الكبرى فى اثبات تلك الصفات المعدودة المتعددة الموجودة في الخارج وفي تحقيق القياس لاثبات زيادتها للذات المقدس

مالاستاس المالات

ولاثبات مغابرتها للمعانى المصدرية ماحاصله ان نسبة الذات الى جميع الاثار الخارجية سواسية فلولا الصفات لانسد باب الجعل والابجاد وامامغايرتها للمعاني المصدرية فلانهده التمريفات التى اختارها العلامة شاهدة بانهامبد أالا آثار الخارجية عبث عرف العلم بالصفة الازلية تنكشف المعلومات عند تعلقها وعرف القدرة بالصفة الازلية التى توءثر فى المقدورات وعرف السمع بالصفة الازلية تتعلق بالمسموعات ويلزمه انكشاف المسموعات وعرف البصر بالصفة الازلبة التى تدرك بها المبصرات وعرف الارادة بالصفة الازلية التى توجب تخصيص المقدورات في الدالاوقات وغبر هفي أن انكشاني المعلومات والتأثير فالمقدور اتوكداتأثر هاوكدا تخصيصها فالمدالاوقات وكدا انكشاف المسموعات وكذا انكشاف المبصرات من الاثار الخارجية ولانعنى بالصفات الحقيقية الموجودة فالخارج الاماتكون مبدأللا ثارالخارجية ومظهر اللاحكام العينبة الخلاف المعانى المصدرية فانها من الامور الاعتبارية ولاشيء من الامور الاعتبارية بهبد أللا ثار الخارجية واذاقيل من عادات الشيخ المجدد الترفع عندارباب الجهل وتغليط ذوات الغفول والدمول باكثار النقول ينقل ماوقع عليهبصره سواءوافق مذهبه اوغالفه كهاجمع في مقام الوفا من ارتفاع الامان مع جمع النقيضين من اقوال الهذهبين الهتخالفين فكادالامر الهبرهن الى الخروج عن مظان البرهان بلمواقع العيان فبقيت المسئلة المطاوبة مستورة وراء العبدان واضعوكة عندالكملة ومخفيةعندالجهلة فلماعرض عن تفسير قول المصنفره العلموعن قولهوالحيواة وكبف قال وكيف لادون التنسير وكيف اعرض عن تنسير الارادة بالمرة وكيف فسر القدرة بالتمكن من الفعل وهومعنى مصدرى لبس بمطلوب ههناوكيف اكتفى بهذاالهقدار قلنا هذا الهقاممة الامتحان وعند الامتحان يكرم الرجل اويهان ومنجمع جمعاولم يعرف غلطا ولاسقها ولاسقطا ولايمبربين الصحيح والصواب والشطط والغلط خاف من وقوع الامتحان من امر ابه ف مثل مذا المقام الذي يعرفه الصبيان واذا قبل عليه ان ينقل التعاريف الصحيحة منشرح العلامة قلناعلبك بالانصاف وقبول الحق الصراج فانهادرج نفسه فحجملة الكملة ورعمانة فوق العلامة ولانهاذا نقل فهذا الهقام التعارين الصحيحة الثابتة المرومة من السَّلَق والفضلاء الكر ام يخاف من اعتر افه يعدوث العالم بناء على أنَّ ارباب هذه التعريفات من القائلين بعدوث العالم مدودًا زمانياً اوعلى ان هذه التعريفات قاضبة بعدوث العالم على ماسبق تحقيقه غير مرة والاوّل اشبه واظهر اذلامهارة له ف المفهوم

واذاقيل ان اعرابه اصناف شتى فمنهممن اعتدر بانة اى الشيخ المجدد قد اور داعتراضاته الطفلية على اهل السنة والجهاعة في موطفاته على طريقة السرقة من كتب الشيعة من نقل الافوال القادمة من طرفهم ولم يصرح بصحة ماسرقه ولم يلتزم صحة مانقله (اقول) مثل هذا الاعتذار من فرط جهالتهم عما كتبه الشيخ المجددف صدركتابه ومن غاية غفلتهم عن قاعدة النقل ومن عدم تفريقتهم بين النقل الهجرد الني يقتضى كون الشيخ الهجدد مناجهل الناس وببن النقل مع التأييد الذي يقتضى ان يكون الشيخ الشيعة الامامية فيعض المسئلة ومن اجهل الفلاسفة في بعض المسئلة كماسبق تحقيقه فتذكر وايضاسلعن الشيخ المجد دلمسرق الاقوال القادمة الواهبة الجافبة من كتب الشبعة الشنبعة ولم اهمل الاجوبة الغوية المحررة فيشرج التجريدوشرح الهواقف فهاوجها كثار الاقوال القادمة الواهية الاضعوكة كان النَّاظر اذانظر الى ماسوده في مبعث الخلافة يظن أن كتابه المسمى بالحكمة البالغة من كتب التواريخ وماوجه اهمال اجوبة اهل السنة والجماعة مع ان واحد امن اجوية اهلالسنة والجماعة يقطع عرق ماسوده فالاوراق الستةفى مسئلة الخلافة وهذاوجه قوى يدل على انه من الشيعة ولم اعرض عن تشريح المطالب الههمة وامشعن كتابه في مسئلة واحدة بالوف من الاقوال الواهبة القاصية البعبدة عن المعتام والمرام عند الانصاب وامكان السرقة وهذا الاعراض وهذا الاكثاريدل على انهمن اجهل النّاس (واذاقبل) نعم أنه كعالمب الليل فنقل المسائل المشوبة بالكواذب والادلة المطرومة وفنقل الاقوال الواهية القاصية اى البعيدة عن المسائل الكلامية فلاعبرة ولاعه تفيما كتبه ف المطالب والعلوم البراهنية من غير الترام صحةما كتبه الا انقبعل ماصرح بهبان على رضى الله عنه هوعملة اصحابه صلى الله تعالى عليه وسلم قال ثم كل من مديث المنزلة ومديث المولات عكم في اعطاء الا فضلية بخلاف ماوردف ابى بكر وعمرفانها مع عدم دلالتهاعلى الافضلية عتمل هكذاصرح بقدح الشيخبن فى الصّْعة الحادى عشرة بعد الهائة (قلنا) قدح المجددف الشيخين وقر جيح الخليفة الرابعة علبههامبنى على الجهل فالفرق بين الافضلية وبين الحكاية عن مقام الا فوة و تحقيق هذا الفرق فى الجوز الرابع من منه الحاشية الفارقة بين المقامين وقد اقمنا الطامة الكبرى على الشيخ المجدد فالجزء المرقوم بعيث ينعكس مديث الاحكام والاحتمال على الشيخ المجدد المردود (اذاقيل) انهم اى احزاب الشيخ المجددةالواان موعلفاته مشكلة بعبث لايطلع عليها احدمن العلماء وقالوانعم لهخطاء واحدوه وقوله واماعثمان رضى الله تعالى عنه فلم بكن

(قولەفھنھممن اعتفار النح انلم تھھم اولىن تھھممافصلنا ه في الاصل اضرب لك مثلامة الااذا قال الرافضي وجدت فكتاب ان فبلدة فلان قرأنا قدكتب قبل نبوة نبيذا صلى الله تعالى وسلم فنقلته من غير دراية ثمايدته بهاساح فى غيالى من غبرر واية فهل ينجوهذا الرافضي من الطعن توضيع الهقام ان الناقل على افسام ناقل ينقله لشرحه ولايضامه لكون هذا الهنقول صحيحا نافعالخلق اللهتعالى اوللطلبة خاصة ونافل ينقل ماهو الصعيح المروى من الثغة لتأييد مااتىبه سابقا وناقل غير ملتزم صعة مانقله بل ista Kydlia Lie is accect فى الشريعة وناقل مجرد لتكثير النقول دون قصد التفهيم وناقل نقله ثم اتى بتأييد مانغله من الأمور الباطلة بغوله واقول ويعضدك اوبغوله ثممديث المنزلة لخ وناقل لاعقله ولافهم فيها نقله بل ينقله كيف مااتفق وانكان مدالمنقول مضراومناقضا لهاذهب البه هذا الناقل وناقل غيرملترم الصعة مع التأييد كهاهو هاصل آعتدار امرابه والشيخ المجددمن الاقسام صحيحة في الشريعة والاربعة الاغيرة مردودة باتفاق الوجدان والبرهان فلا ينفع اعتدارهم منه) واذا قبلسا ع اخاك اذاخلط يه منه الاصابة بالغلط يه وتجاوزعن تعنيفه 4 ان زاع بومااوسقط يه من ذا الذي ماساعقط يه ومن له الحسنى فقط 🔅 قلنا فرق ببن هذا وبين ذاك قباس هذاعلى مانحن فيهقياس سع الفارق اذلها عطل النصوص وآلابات القرأنبة عن معاينها افصح بمنصب التعديدعلى راس هذه الهائة فعلى هذاالافصاح اعيتمدت امزابه فاتوا بظنون فاسدة علىعموم الفرقة الناجية فصاروا كالعوام بلكالانعام لايعلمون مايعلهه الصبيان والجهلة اذلها بنى داراوهدم مصراوسمى هذالبناء الهشتمل على الاساطير المغتلفة بالحكمة البالغة اعتمدواعلى مجرد التسهبة فاهملواشرح العلا مةفهنعواعن الدخولالي ابواب العقايد الفرقة الناجبة واتواجر أةعظبمة ناطقة بتعطيل النصوص مبث قالواماور دفى القرآن قواءم ولهصفات وهلم مرا كياهودابهم منهره

يليق لاخلافة مع وجوداهل شورى وهذا القدح انها كان على طريق المقل عن بعض المحققين (قلنا) مذاالاعتدارمن الاحزاب القاصرين الغافلين الذي لايميزون بين الشهال واليمين ولايفرقونبين المكانقو المكان والمكين ولابرضى باعتذارهم الشيخ المجد دالامين اذقدايد مدا القدح بقوله واقسول ويعضد ذلك ماور دلخ عطفا على قدوله قال بعض المعققين فكان هذالتأييد من الشيخ المجدد تأييد القول واماعثمان ره فلم يكن يليق للخلافه وعظمه ضرر وكثرت جنايته فالدين ومعارضاً على مديث تسبيح الحصاة ف ترتبب الخلافة على طريق الاشارة مققناه في مر آة الحواشي ومعارضًا رضاعلى مديث خلامضرت عثمان روبالصرامة على مااستخر جه صاهب جامع الاصول في شمايل النبي صلى الله عليه وسلم مققماه فمصباح الدواشي ماشبة التتهة والخنقاهي وفى الجراء الرابع من هذه الحاشبة الفارقة بين المقامين انرضى عمن اتى بالوف سن الخطاء والاغلاط اتلوم على من اتى باحقاق الحق العراج اترضى عمن تلاعب بايات القرأن وعطلها متر وكة المعابي اتلوم على من مقق آيات القرأن ودق باب المعلى وفاح ابوابها من سبعة الى سبعين عملا بنص مديث خاتم النبيين مقتناه فالحاوى على القاضي هلينجومن ينطق بانكار الملائكة بقوله هكذ اوجدت في تفسير سيد المرسلين المنكرين وهل ينجو من تجنن بان الامام الاعظم رمه الله تعالى قدخالف الشريعة بقوله هكف فكتب الخوارج وهلينجو من تفوه بان اكثر الصوفية كانوامن ارباب البدعة بقول مكذا بنهممن تلبيس ابليس وهلينجومن يتكام بالكار العراج بقوله مكذا ذكره فلأن الفلسفي وهل ينجو من ينكر الجنة والنار ونصعلي كونهمامن الامور الخبالية بقوله هكذا وجدت ف تفسيرسبد الدهر وهل ينجومن افتى بسقوط الزكوة من مال التجارة ويعلنكاح مافوق الاربع من النساءالي غيرذلكمن المسائل المنكرة بقوله هكذا وجدت فكتب الشوكاني وهل ينجومن تفوه بانله تعالى مكان وصفة الاستقرار في العرش بقوله مكذاومدت في تفسير ابن تبهه و تفسير فاح البيان للنواب الكذاب كلا بل يجب ان برد علبه ويجب اظهار بطلان قوله ويسأل عنهمل انت ملتزم لصحة ماتنقله وغرضك الاعتماد علبهام عردالنقل بدون الاعمة ادعلى ماتسطره فان اختار الاؤل اخذ بهافى مرآة الحواشى من الوجوه العشرة ونوقش بها سطرمن الاغلاط وعوقب بها كتب من الاشطاط ولابكفيه حانيقول مكذاف كتب الامامية اوالدجالية نقلت عنهم من دون نظر الى صعة المبانى والمعانى وان اختارالشق الثاني قبل عليه فائت مالمب اللبل جامع الاراجى المعجونة المكدوبة فلبس مداشأن الكملةبلشان الجهلة الكذبة وايضايسأل عنه هل تحفظ انت ما كتبته وملتطلع

على عافل منه بداك سابقا انعرى مانسطره آنفا فان نعم اغدنبها إعترى وان فاللاعد من الهتر وكبن الفافلين وهجر بهجر الجاعد بن (واذاقبل) ان تقولانه القادمة والتي لالحائل تحتها لم لا يجوز ان تكون باب غيالات الشعراء بالم من من من الباب اذ الشيخ المجدد من الشعراء المتصنعين وقد اشتهر مالا يجوز للغبر يجوز للشاعر كهارتبه الرو افض في الاصحاب سوى حضرت على رضى الله تعالى عنه قلا اذا انضو اماهو مرام اغذو او طعنوا كهاطعن وايضاه انقله الماجائز او مرام شرعا فعلى الاول لابدمن اقاءة الدليل على جواز مانقله تحيث يكون مقبولا عند الكبراء وعلى الثانى لا يحصل التجاة لكمن الدن وايضاانه من الذبن لا يرون اقوال اهل السنة والجهاعة الشبعة والشعراء حجة فيال هجيمن الذبن لا يرون اقوال اهل السنة والجهاعة الشبعة والشعراء حجة والفيال المنتهل على مالا يجوز نقله الالقصد الرد والابطال والشيخ المجد دقد سرعاً قبيح النقل مع الا فتخار والاستحسان ومع التأبيد الفاسد وقدور دمن كنت خصه مع الا فتخار والاستحسان ومع التأبيد الفاسد وقدور دمن كنت خصه مع الا فتخار والاستحسان ومع التأبيد الفاسد وقدور دمن كنت خصه مع الا فتخار والاستحسان ومع التأبيد الفاسد وقدور دمن كنت خصه مع الا فتخار والاستحسان ومع التأبيد الفاسد وقدور دمن كنت خصه مع الا فتخار والاستحسان ومع التأبيد الفاسد وقدور دمن كنت خصه مع الا فتخار والاستحسان ومع التأبيد الفاسد وقدور دمن كنت خصه

(تصعيح السهوات الوافعة في الكتاب)

صواب ا	خطاء	سطر	صعبفه		مواب	elba	سطر	diso			
فقل	فقط	114	04		بالحجج	بالحج	14	۵			
بكثرة	بكثر	24	-		الكلامالهو	الكلاسوم-	1 4	1			
مبث قالقال	مبث قال	11	OV		meg	المووم	-				
اعتقل	عتقل	10	40		الهااي الصديقات	الها الصديقات	Λ	٨			
نفى	نقى	1	44		ână	āā,	9	1 4			
لانفي .	لانفى	۵	_		فليس	قليس	10	11			
بنغريب	باغربت	No. of Party	71"		المعدوم	pland	10	~ v			
الوقوف	الوقف	44	414		فالعطف	و لعظی _	V	00			

(الصحيح السهوات الوافعة في الهامش)

الاعلى الى	على الادنى	M4 -	-13	مصدافات	مصارفات	9	1 4
الادنى		111		فبيل	قبل		
العامة	الطامة	11 le	4	العلماء	الهمااء	40	-